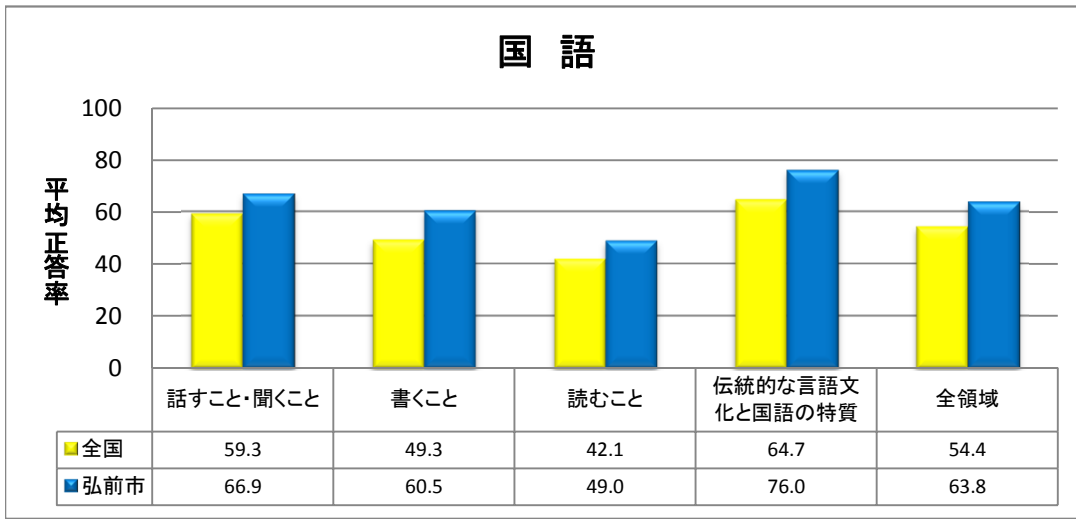


# 平成28年度 標準学力検査(NRT)の結果の概要

◆「平均正答率」は、全受験者の中で正答者の割合が何%であることを示します。

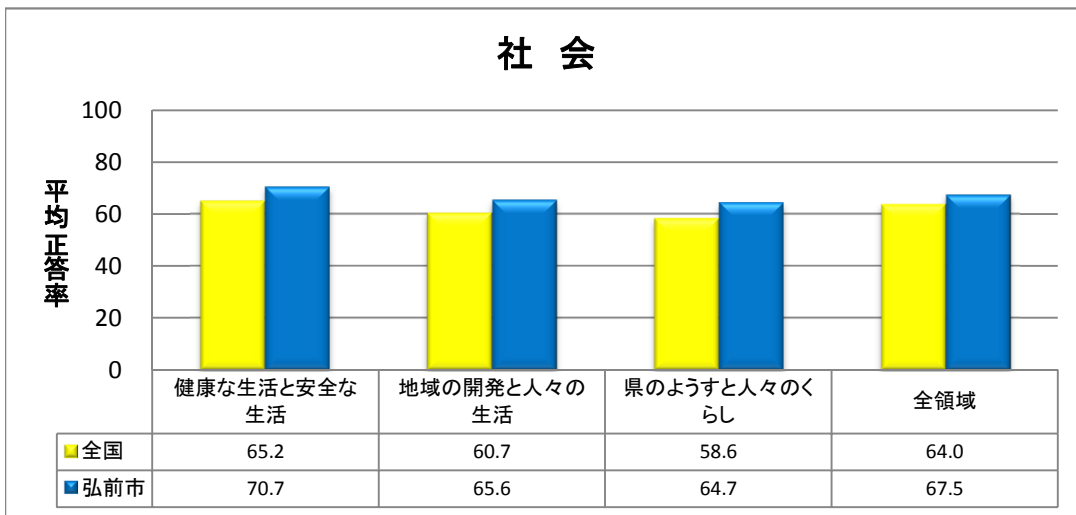
## ◇【小学校5年生 1240人】(小学校第4学年内容)



〈コメント〉

『伝統的な言語文化と国語の特質(漢字や言葉のきまり)』の中の「漢字の読み・書き」が、とても高い正答率です。

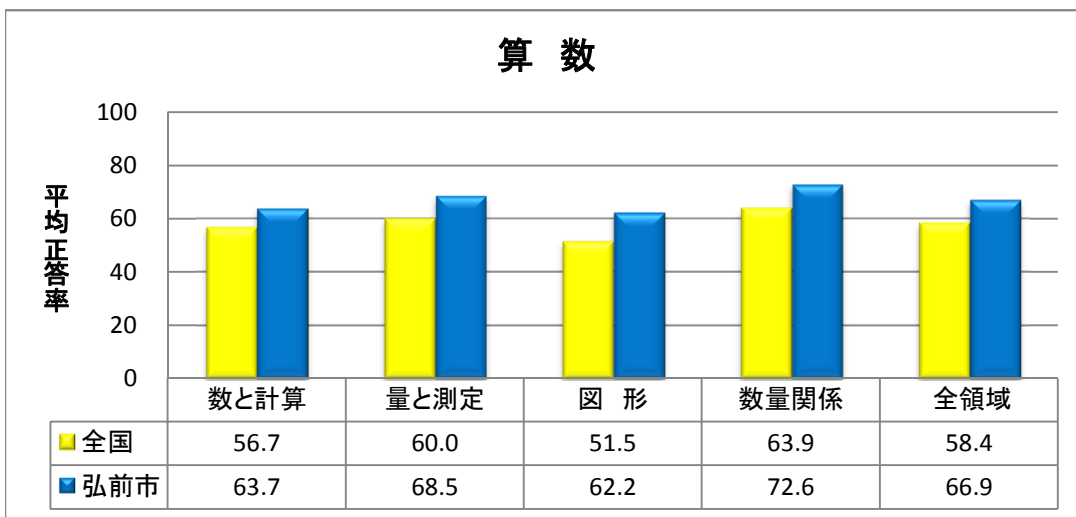
『話すこと・聞くこと』の中の「目的に応じて話すこと」、『書くこと』の中の「目的に応じて構成を考えて書くこと」は、全国正答率を大きく上回っています。



〈コメント〉

『健康な生活と安全な生活』の中の「水の利用と水源の確保」や「安全を守る警察の仕事」はとても高い正答率です。

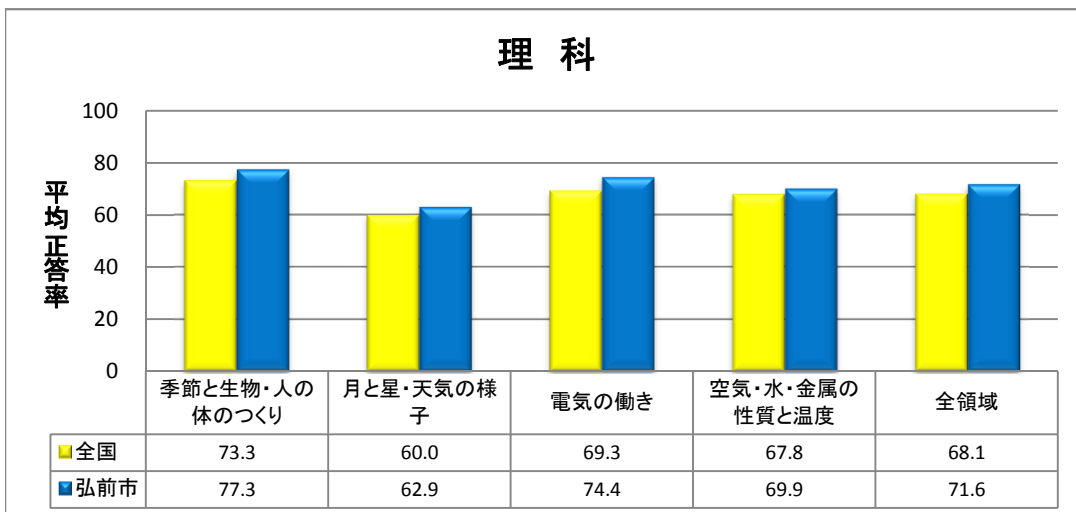
『県のようすと人々のくらし』の中の「県内の特色ある地域の様子や産業」や「地図を見て土地の様子を知る」、『地域の開発と人々の生活』の中の「地図から読み取る昔の開発」は全国正答率を大きく上回っています。



〈コメント〉

全ての領域において、とても高い正答率です。

特に、『図形』の「立体図形や展開図」、「『数と計算』の「概数と四捨五入」や「分数とその計算」は、全国正答率を大きく上回っています。



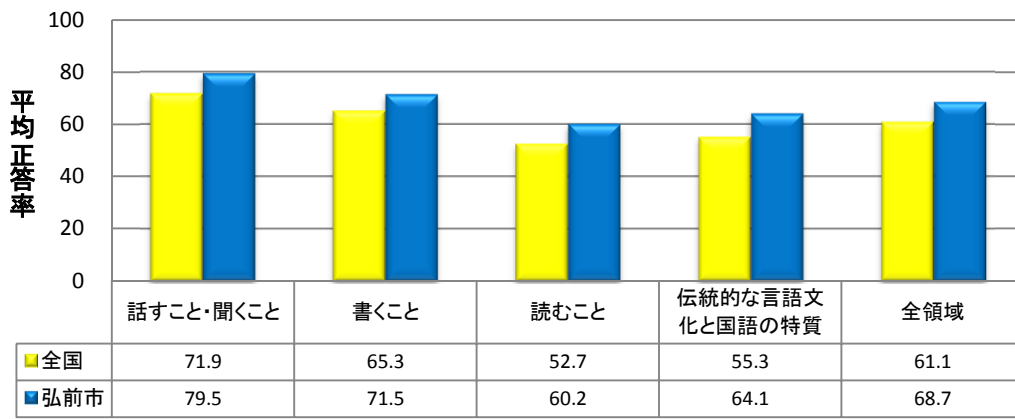
〈コメント〉

『季節と生物・人の体のつくり』の中の「人の体のつくりと運動」は、とても高い正答率となっています。そのほか「植物の成長と季節」、「動物の活動と季節」も高い正答率です。

『電気の働き』の中の「乾電池の働き」、「光電池の働き」や『月と星・天気の様子』の「1日の気温の変化や水の蒸発」は、全国正答率を大きく上回っています。

# ◇【小学校6年生 1252人】(小学校第5学年内容)

## 国 語

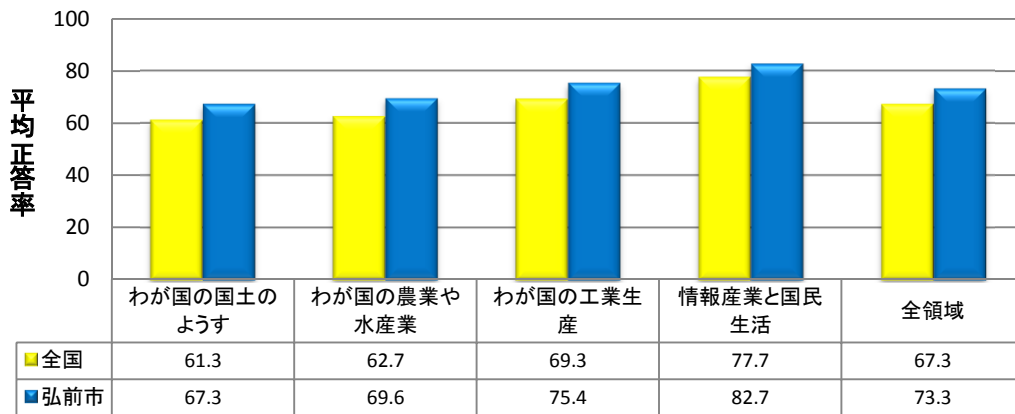


### 〈コメント〉

『話すこと・聞くこと』の中の「意図・立場を明確にして話し合う」は、とても高い正答率です。

『書くこと』の中の「書く事柄や組み立てを考えて書く」、『読むこと』の中の「説明的な文章を読むこと(漢字や言葉のきまり)」、『伝統的な言語文化と国語の特質(漢字や言葉のきまり)』の中の「複合語や正しい仮名遣いを知る」は、全国正答率を大きく上回っています。

## 社 会

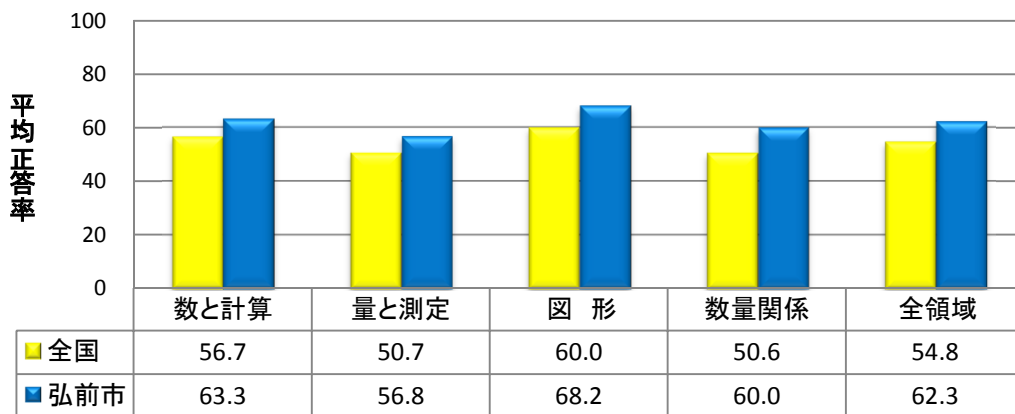


### 〈コメント〉

『情報産業と国民生活』の中の「情報伝達手段の発達と情報の活用」や「情報と私たちの生活」は高い正答率です。

『わが国の国土のようす』の中の「公害問題や環境を守る活動」、『わが国の農業や水産業』の中の「日本の水産業」、『わが国の工業生産』の中の「工業生産の仕組みと工業製品」は、全国正答率を大きく上回っています。

## 算 数

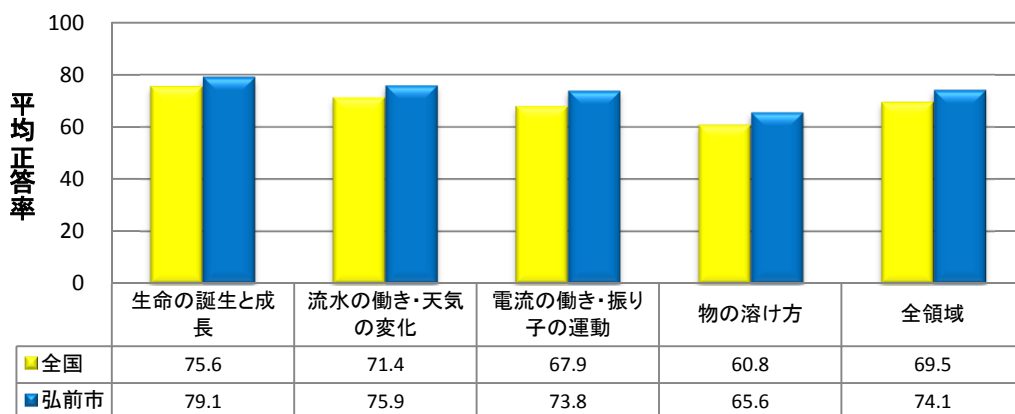


### 〈コメント〉

『図形』の中の「体積」や「立体の性質」、『数と計算』の中の「整数と小数のしくみ」は、とても高い正答率です。

『数量関係』の中の「百分率」や「円グラフ・帯グラフ」、『数と計算』の中の「小数のかけ算とわり算」は、全国正答率を大きく上回っています。

## 理 科



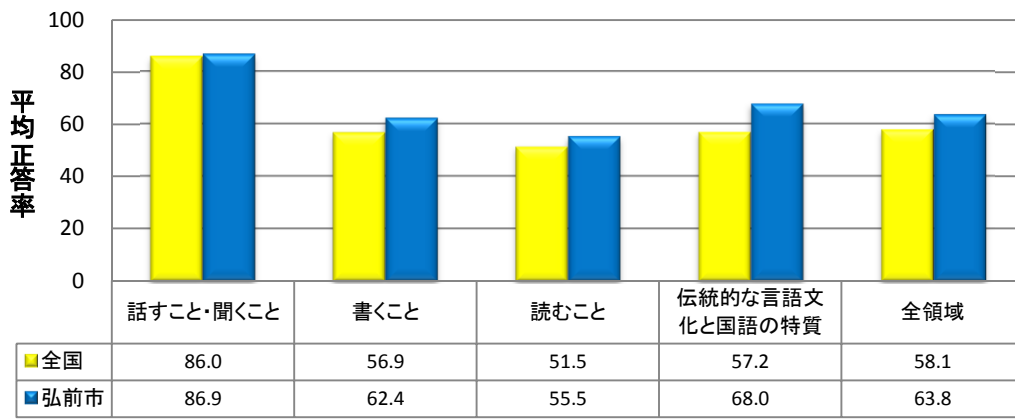
### 〈コメント〉

『生命の誕生と成長』の中の「植物の発芽・成長・結実」や「動物の誕生と成長の様子」は、高い正答率です。

『電流の働き・振り子の運動』の中の「電磁石と電流の働き」、『物の溶け方』の中の「物の種類や水の温度ととける量」は、全国正答率を大きく上回っています。

# ◇【中学校1年生 1293人】(小学校第6学年内容)

## 国 語

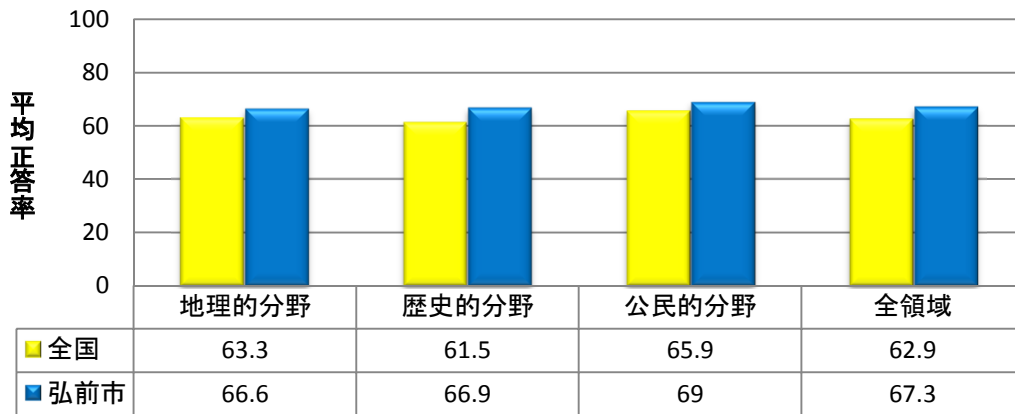


### 〈コメント〉

『伝統的な言語文化と国語の特質(漢字や言葉のきまり)』の中の「漢字の読み、書き、熟語の構成」が、とても高い正答率です。

『書くこと』の中の「表現の効果を確かめ、正しく書く」、『読むこと』の中の「文学的な文章を読むこと」は、全国正答率を大きく上回っています。

## 社 会

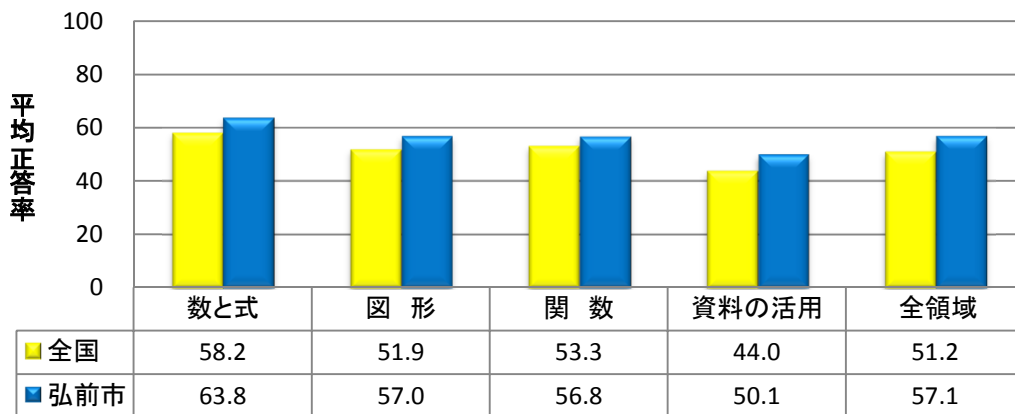


### 〈コメント〉

『公民的分野』の中の「国民主権と政治のしくみ」や「日本国憲法についての基本的理解」は高い正答率です。

『地理的分野』の中の「日本の国土と世界の主な国々」、『歴史的分野』の「貴族の世の中」や「明治から昭和時代の出来事と人物」は、全国正答率を大きく上回っています。

## 算 数

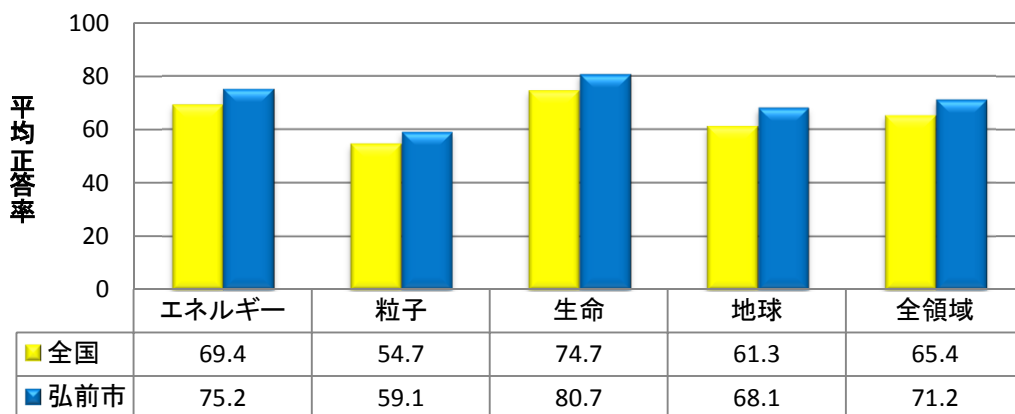


### 〈コメント〉

『数と式』の「中の小数のしくみとその計算」や「整数の性質」は、とても高い正答率です。

『数と式』の中の「文字を用いた式」、『資料の活用』の中の「資料の調べ方」は、全国正答率を大きく上回っています。

## 理 科



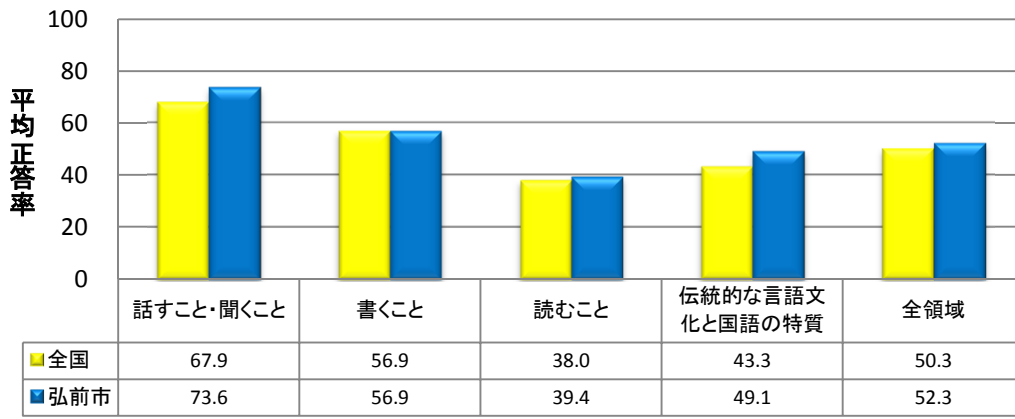
### 〈コメント〉

『生命』の中の「人の体のつくりと働き」は、とても高い正答率です。そのほか「植物の体のつくりと成長」も高い正答率です。

『エネルギー』の中の「ふりこの運動」、『粒子』の中の「物の溶け方と水溶液の性質」、『地球』の中の「流水の働きと土地のつくり」は、全国正答率を大きく上回っています。

# ◇【中学校2年生 1247人】(中学校第1学年内容)

## 国 語

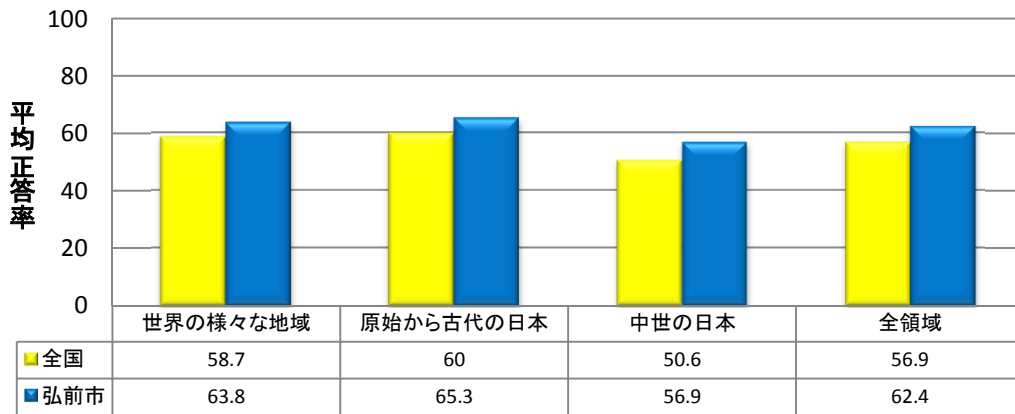


〈コメント〉

『話すこと・聞くこと』の中の「話題をとらえて話し合うこと」は全国正答率を大きく上回っています。

『伝統的な言語文化と国語の特質(漢字や言葉のきまり)』の中の「文や文節、単語についての理解」、「漢字を正しく覚えて使うこと」、「古典的な文章に親しむこと」は、全国正答率を大きく上回っています。

## 社 会

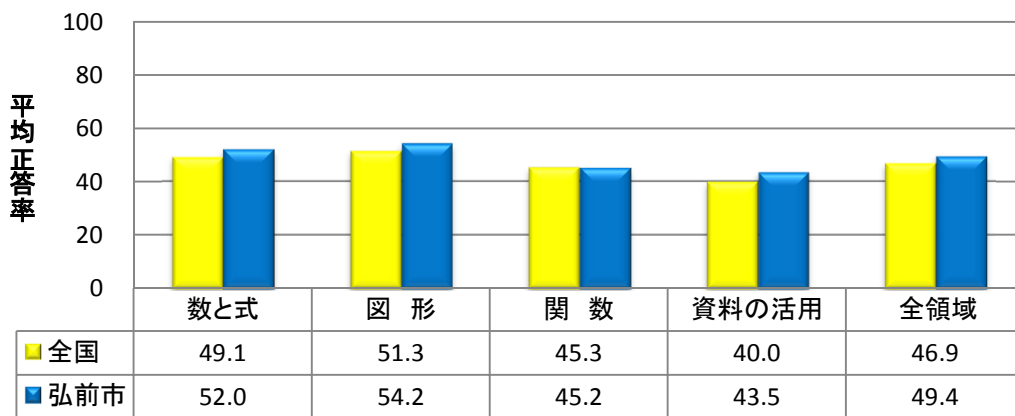


〈コメント〉

『原始から古代の日本』の中の「世界の古代文明と原始時代の日本」や「律令国家の成立と発展」はとて高い正答率です。

『世界の様々な地域』の中の「南北アメリカ州」や「ヨーロッパ州・アフリカ州」、「中世の日本」の中の「武家政権の成立と元の襲来」は、全国正答率を大きく上回っています。

## 数 学

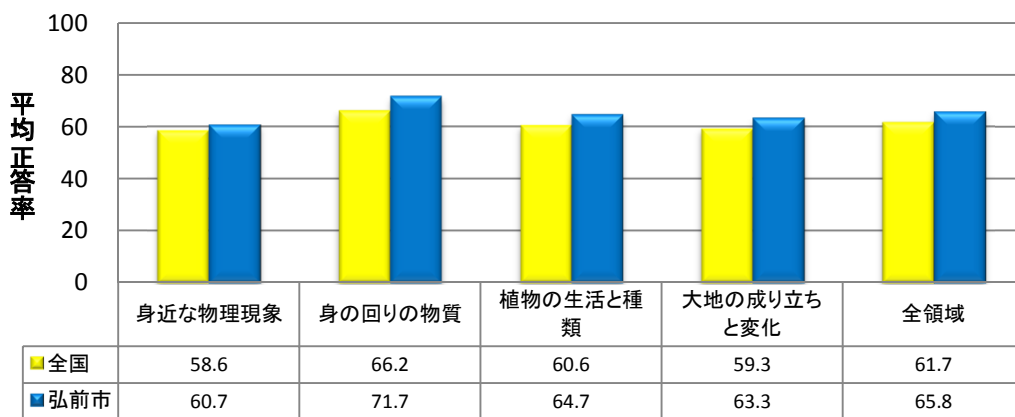


〈コメント〉

『数と式』の中の「文字と式」は、とても高い正答率です。

『資料の活用』の中の「資料の散らばりと代表値」、「数と式」の中の「文字と式」、「図形」の中の「平面図形」は、全国正答率を大きく上回っています。

## 理 科

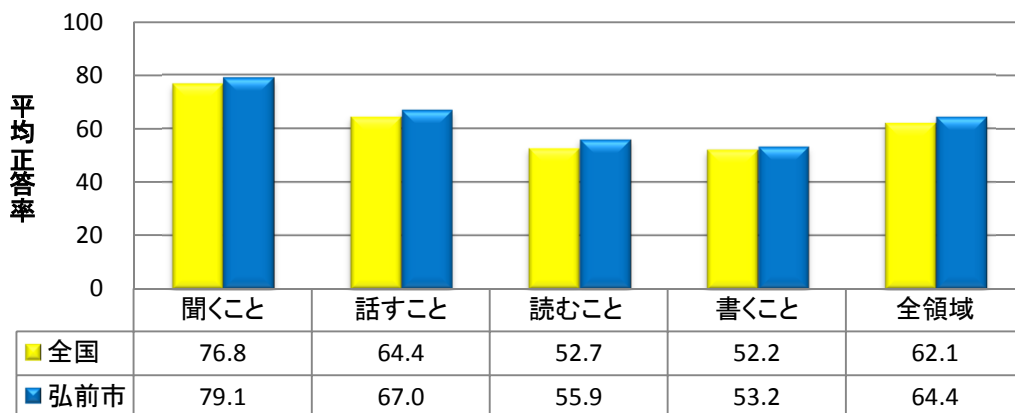


〈コメント〉

『身の回りの物質』の中の「水溶液」は、とても高い正答率です。そのほか「いろいろな物質とその性質」、「状態変化」も高い正答率です。

『植物の生活と種類』の中の「植物の体のつくりとはたらき」、「大地の成り立ちと変化」の中の「火山活動と火成岩」は、全国正答率を大きく上回っています。

## 英 語

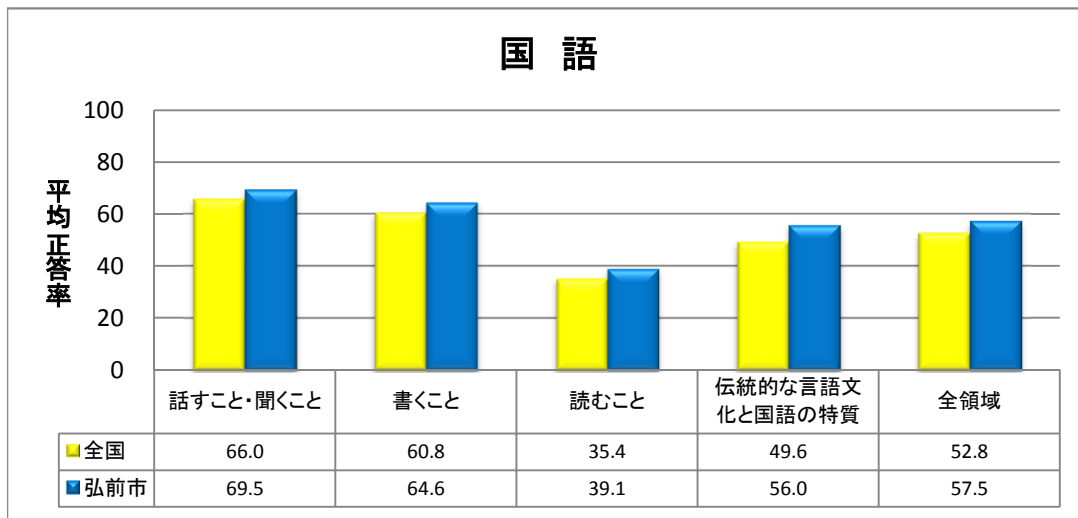


〈コメント〉

『聞くこと』の中の「まとまりのある英語を聞き取る」や「質問や依頼に適切に応じる」は高い正答率です。

『話すこと』の中の「テーマに沿ってスピーチする」、「読むこと」の中の「長文の大切な部分を読み取る」や「伝言・手紙・メモに適切に応じる」は、全国正答率を上回っています。

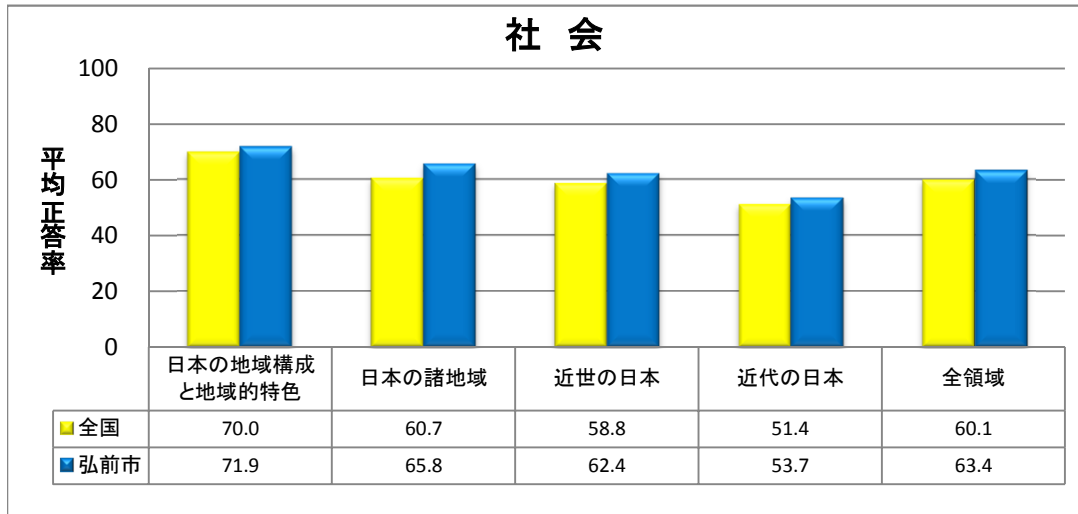
# ◇【中学校3年生 1355人】(中学校第2学年内容)



〈コメント〉

『伝統的な言語文化と国語の特質(漢字や言葉のきまり)』の中の「単語の活用や助詞、助動詞の働き」が、とても高い正答率です。

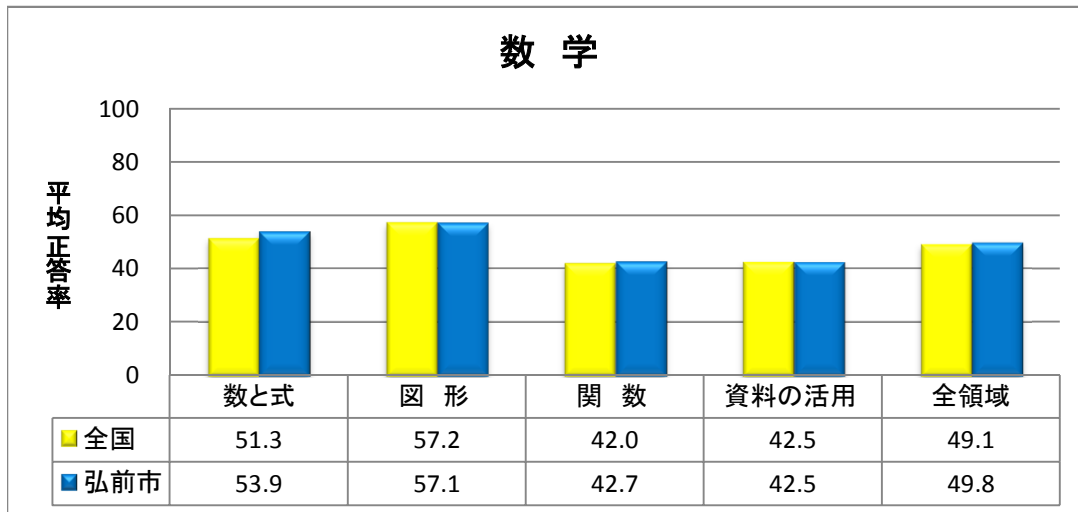
『読むこと』の中の「説明的な文章を読むこと」、「文学的な文章を読むこと」、『伝統的な言語文化と国語の特質(漢字や言葉のきまり)』の中の「古典的な文章に親しむこと」は、全国正答率を大きく上回っています。



〈コメント〉

『日本の地域構成と地域的特色』の中の「自然環境の面から見た日本の姿」は高い正答率です。

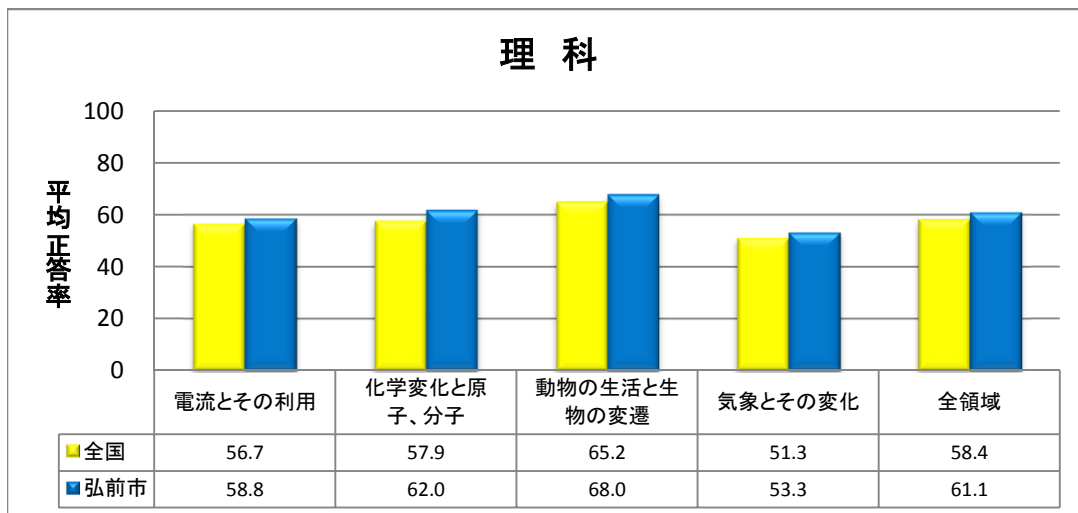
『日本の諸地域』の中の「関東・中部・近畿地方」、『近世の日本』の中の「ヨーロッパ人の来航と天下統一」や「江戸時代の産業の発展や文化」は全国正答率を上回っています。



〈コメント〉

『数と式』の中の「文字式の計算と利用」、『図形』の中の「平行線や多角形の角の性質」は高い正答率です。

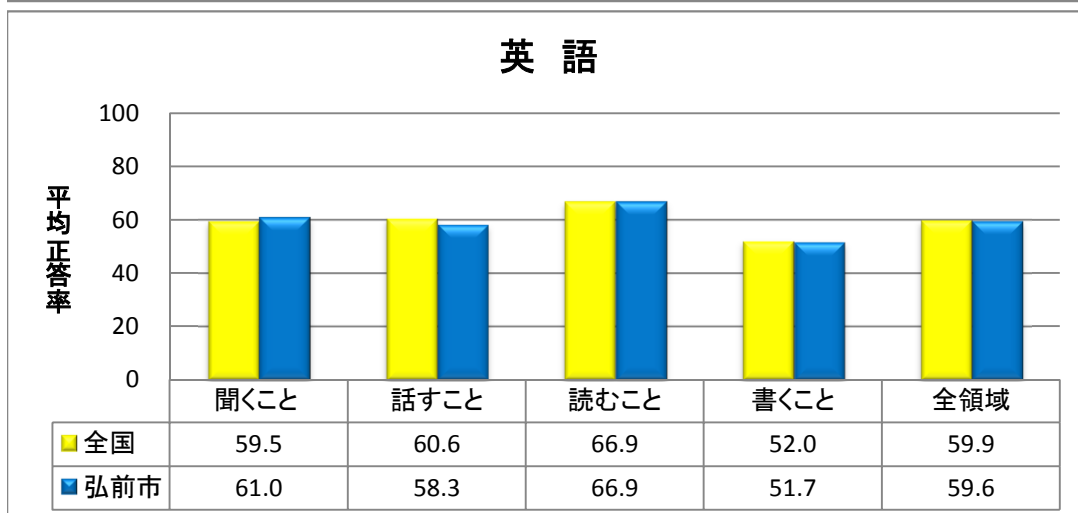
『数と式』の中の「文字式の計算と利用」は、全国正答率を大きく上回っています。



〈コメント〉

『動物の生活と生物の変遷』の中の「生物と細胞」は、とても高い正答率です。そのほか「動物の体のつくりと働き」も高い正答率です。

『化学変化と原子・分子』の中の「化学変化」は、全国正答率を大きく上回っています。



〈コメント〉

『聞くこと』の中の「まとまりのある英語を聞き取る」は高い正答率です。

『話すこと』の中の「考えや気持ちを正しく伝える」や「テーマに沿ってスピーチをする」は全国正答率を下回っています。お店や電話でのやりとりなど、具体的な場面を想定した会話の練習が大切です。また、テーマに沿ってのスピーチでは、意見と理由とを要約してから話す習慣を身に付けることが大切です。