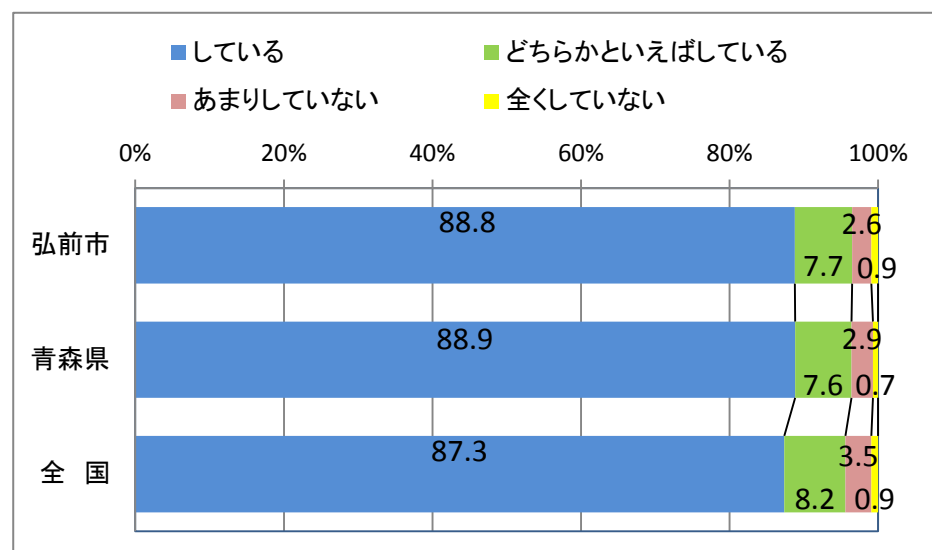


平成28年度全国学力・学習状況調査

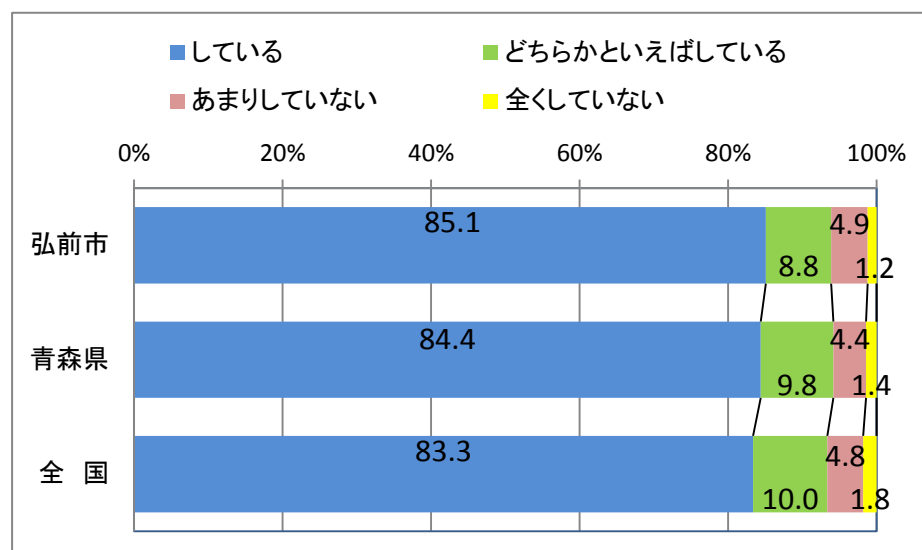
児童生徒質問紙の回答について

(1) 朝食を毎日食べていますか

〈小学校6年生〉

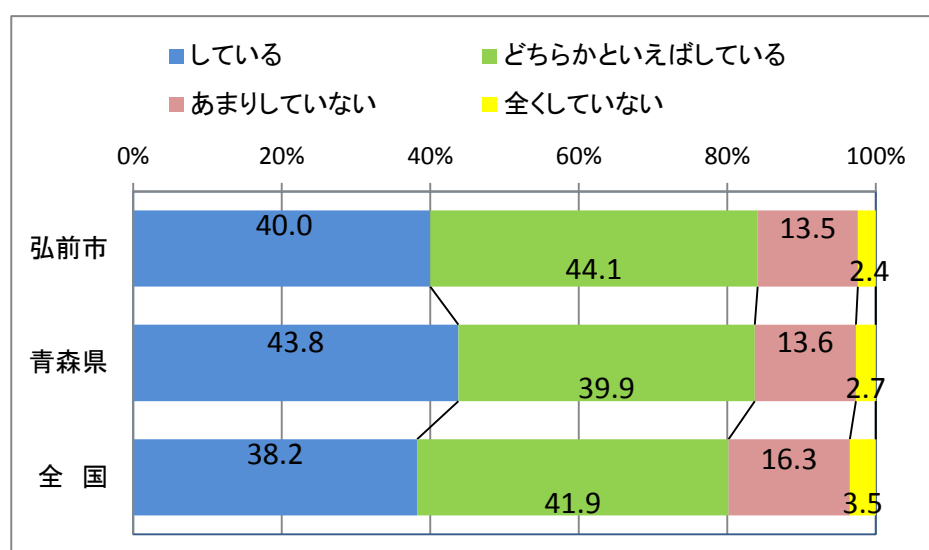


〈中学校3年生〉

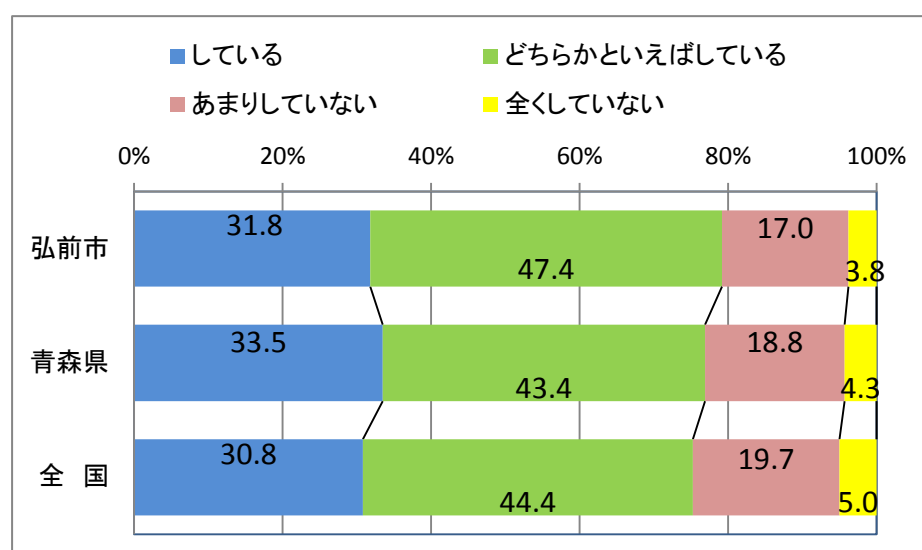


(2) 毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか

〈小学校6年生〉

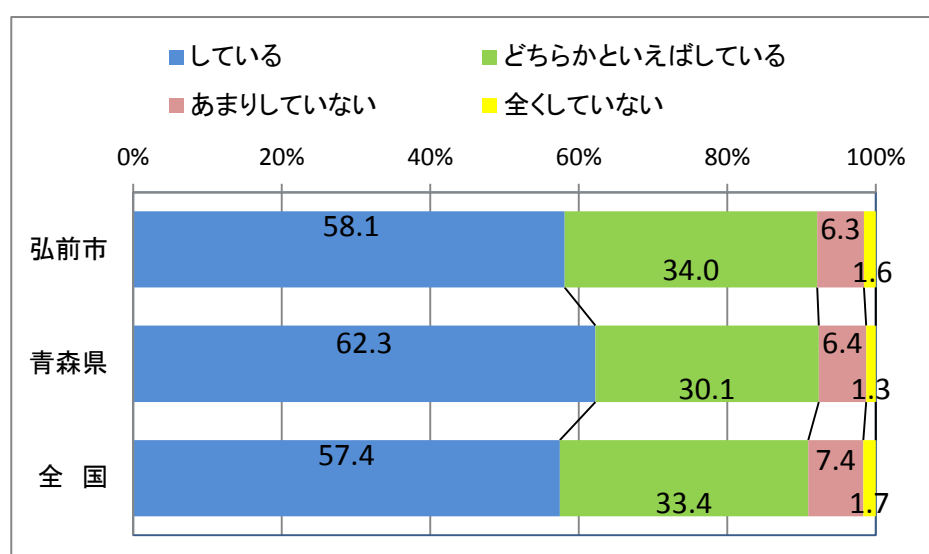


〈中学校3年生〉

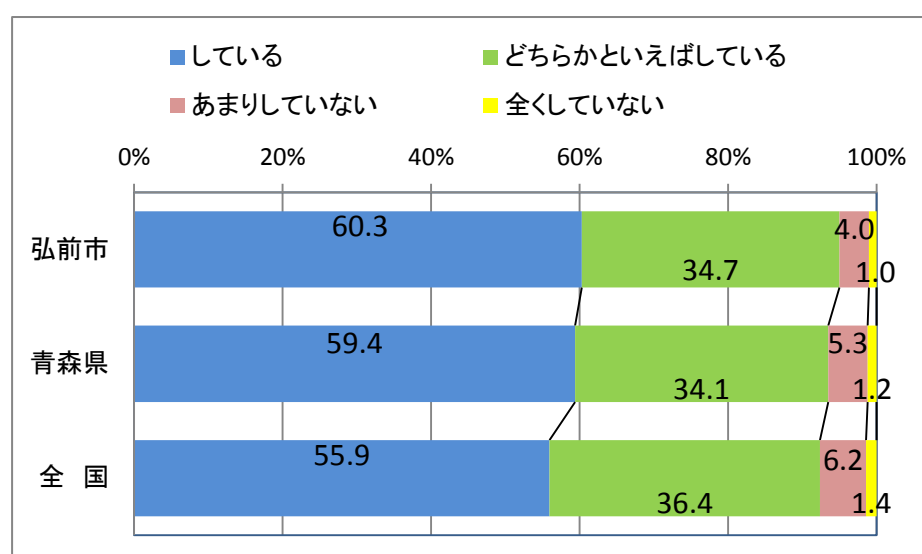


(3) 毎日、同じくらいの時刻に起きていますか

〈小学校6年生〉

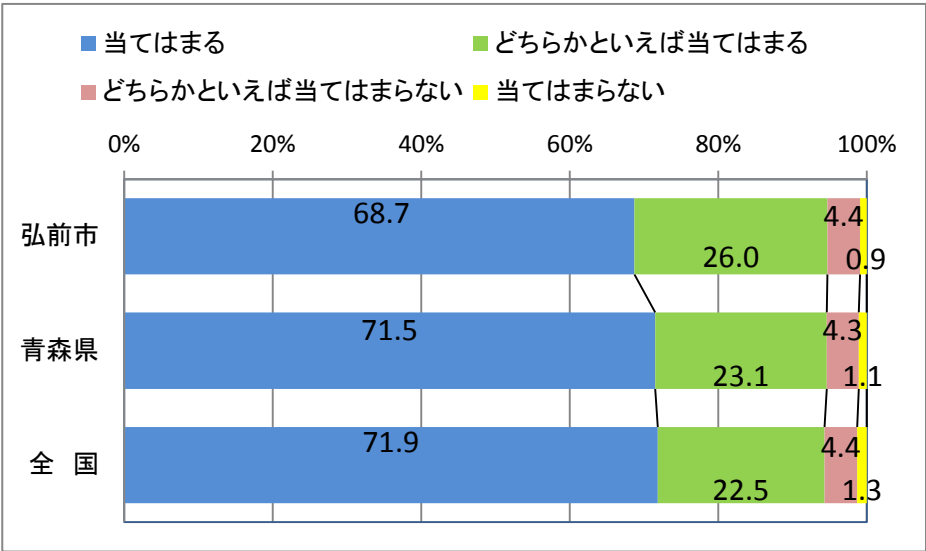


〈中学校3年生〉

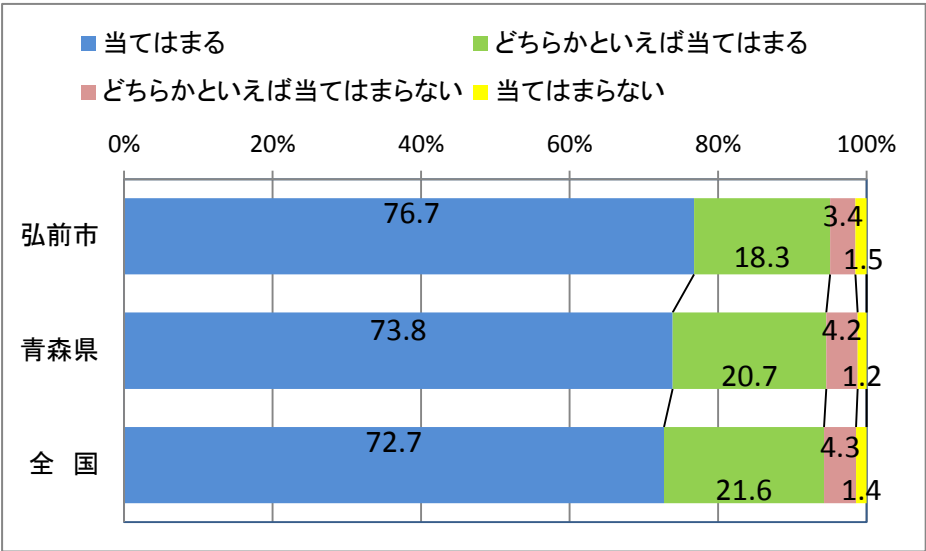


(4)ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか

〈小学校6年生〉

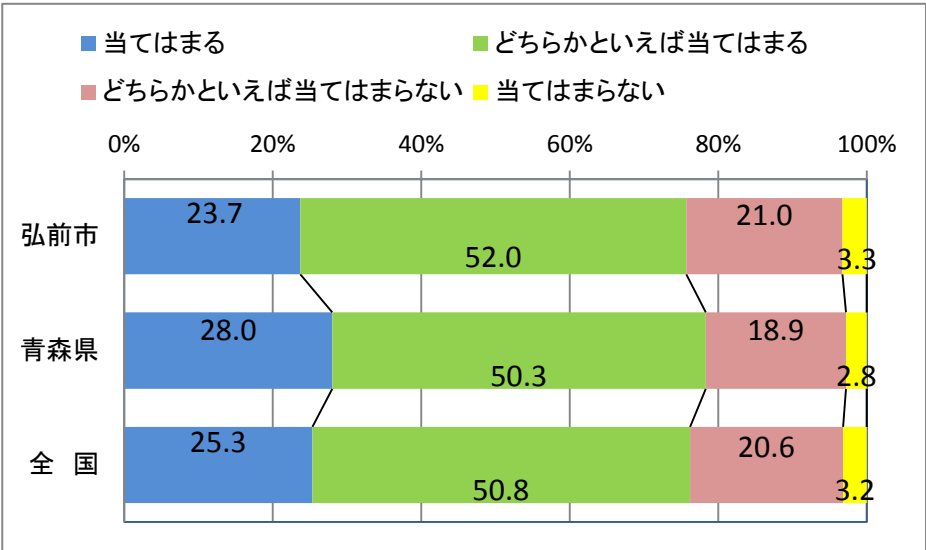


〈中学校3年生〉

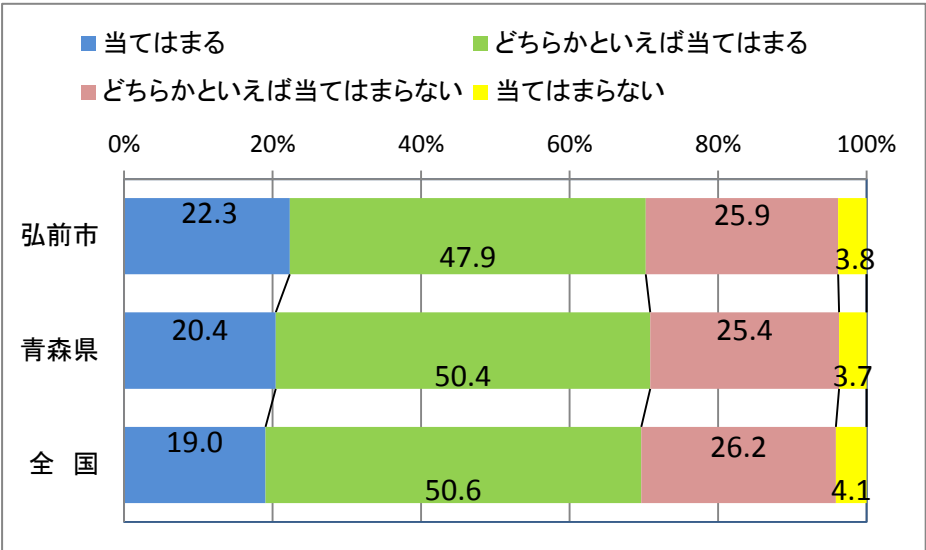


(5)難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦していますか

〈小学校6年生〉

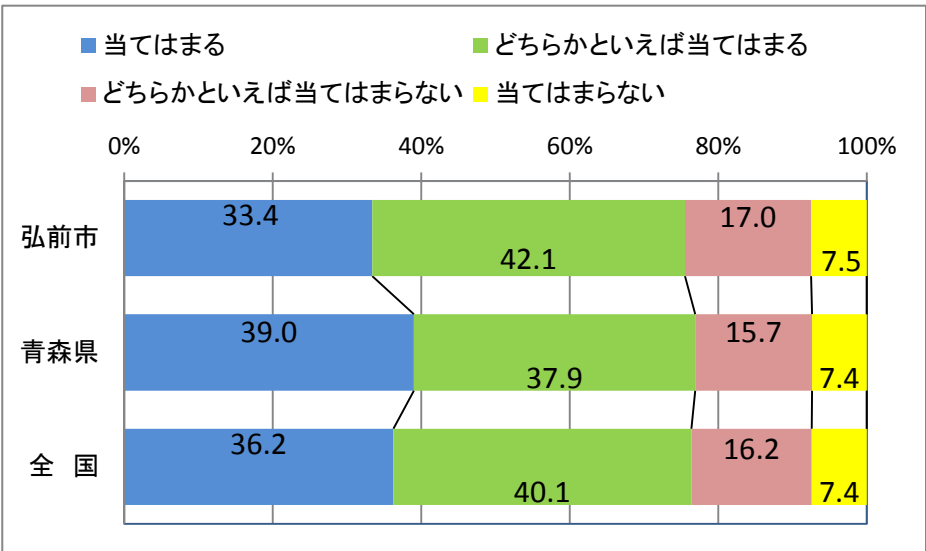


〈中学校3年生〉

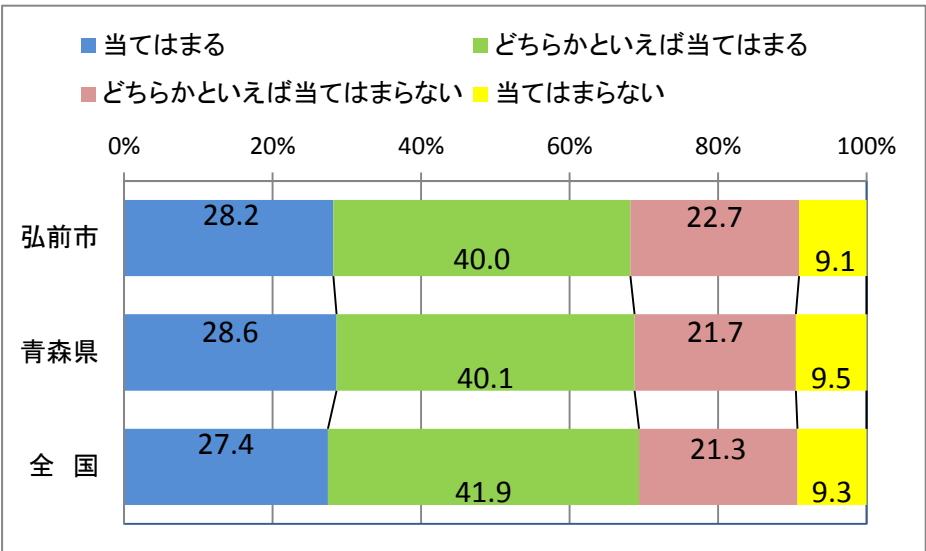


(6)自分には、よいところがあると思いますか

〈小学校6年生〉

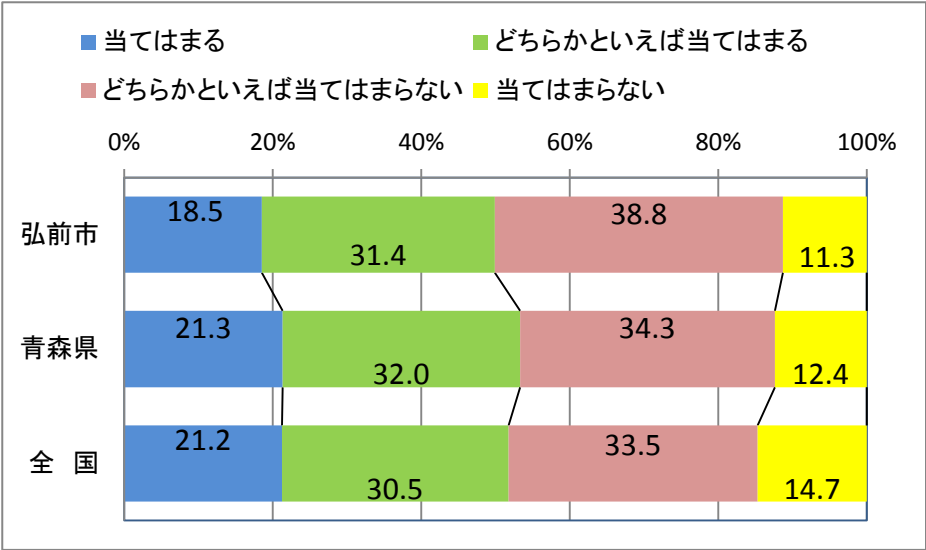


〈中学校3年生〉

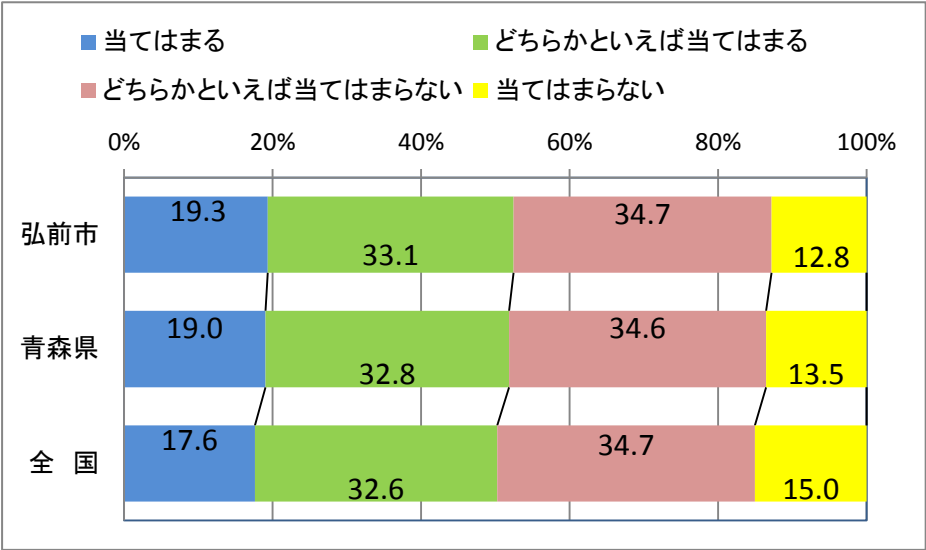


(7) 友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意ですか

〈小学校6年生〉

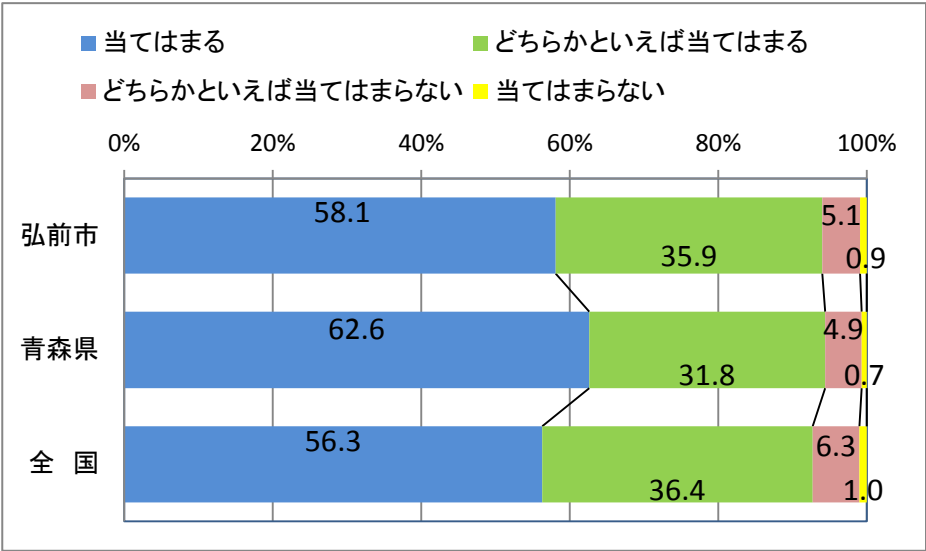


〈中学校3年生〉

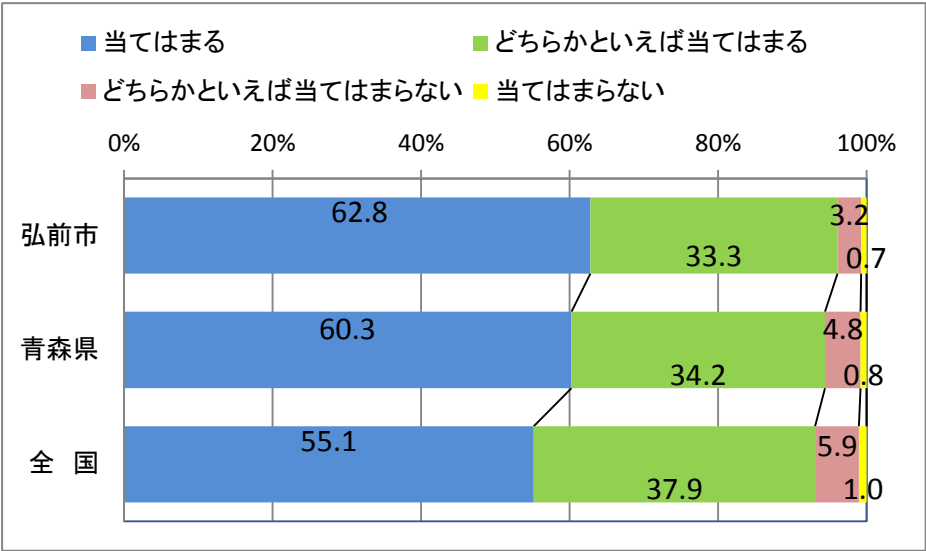


(8) 友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか

〈小学校6年生〉

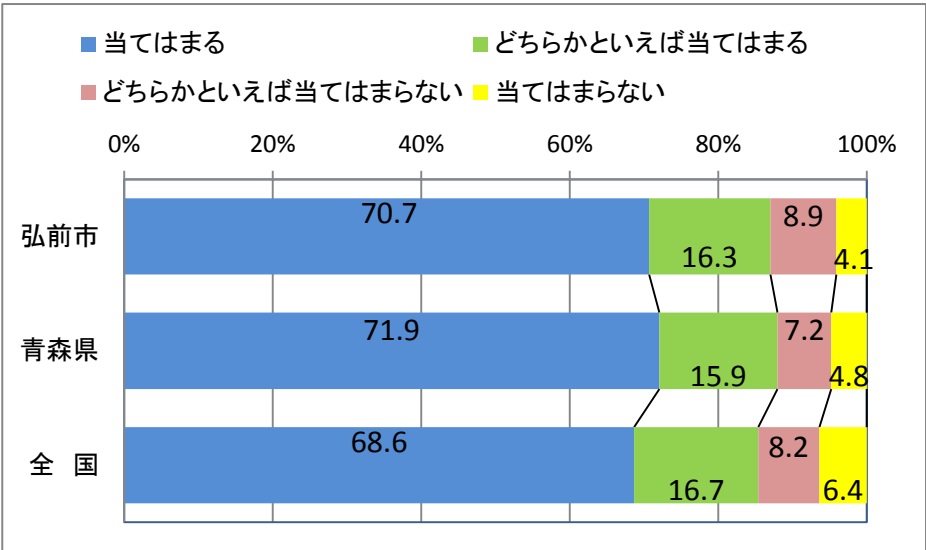


〈中学校3年生〉

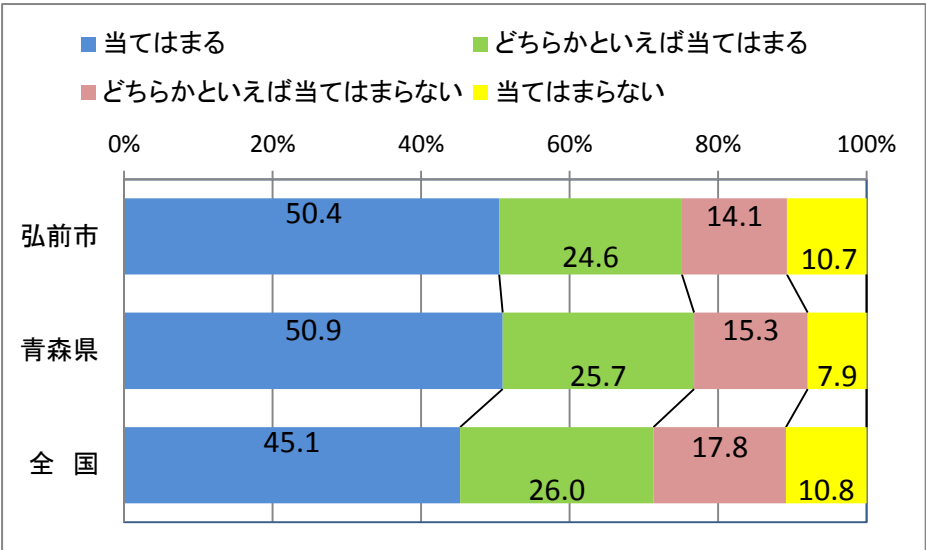


(9) 将来の夢や目標を持っていますか

〈小学校6年生〉

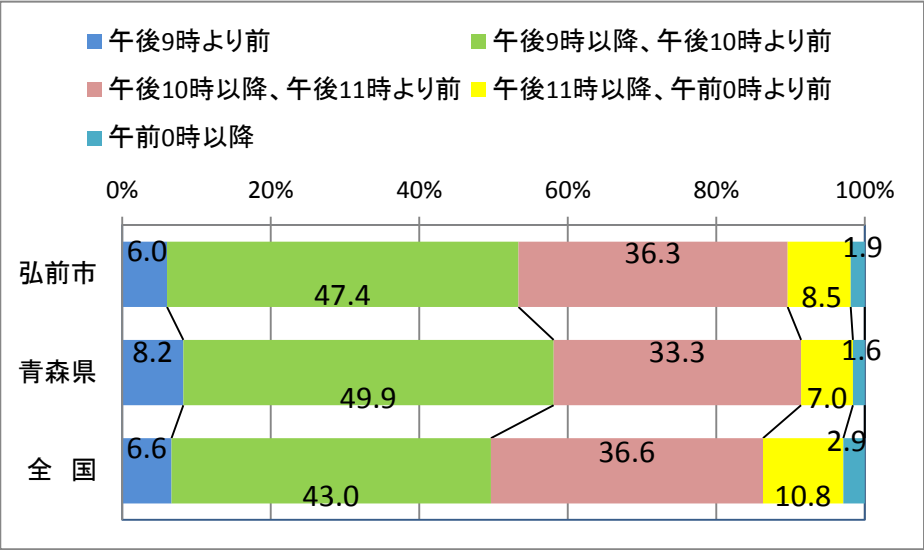


〈中学校3年生〉

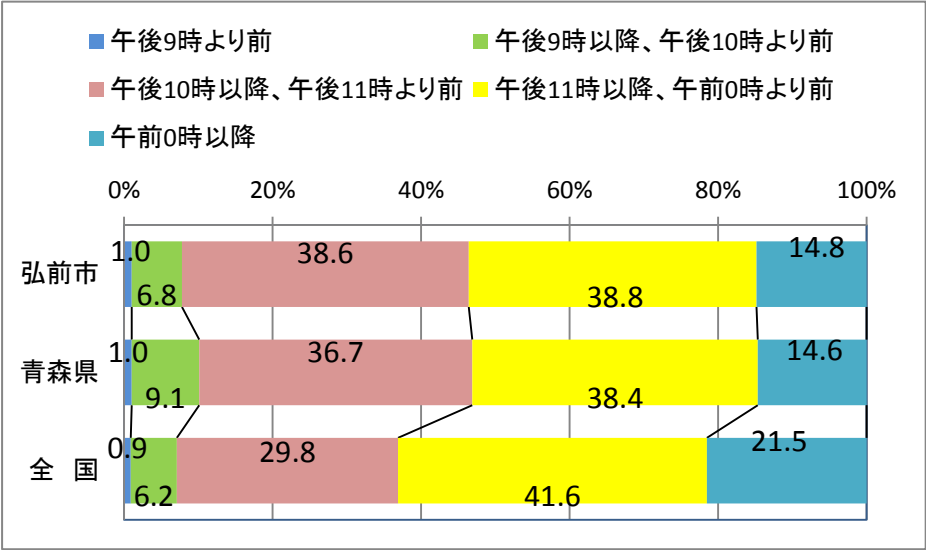


(10) 普段(月～金曜日), 何時ごろに寝ますか

〈小学校6年生〉

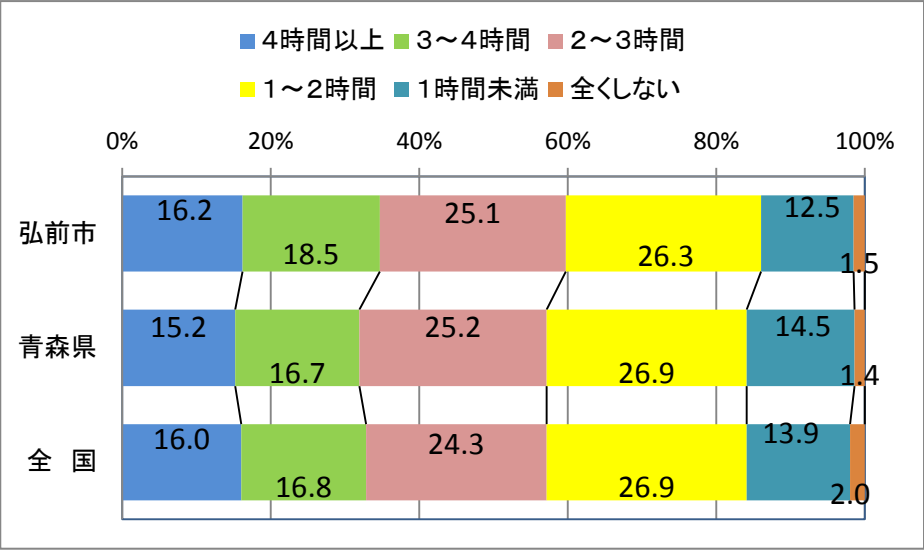


〈中学校3年生〉

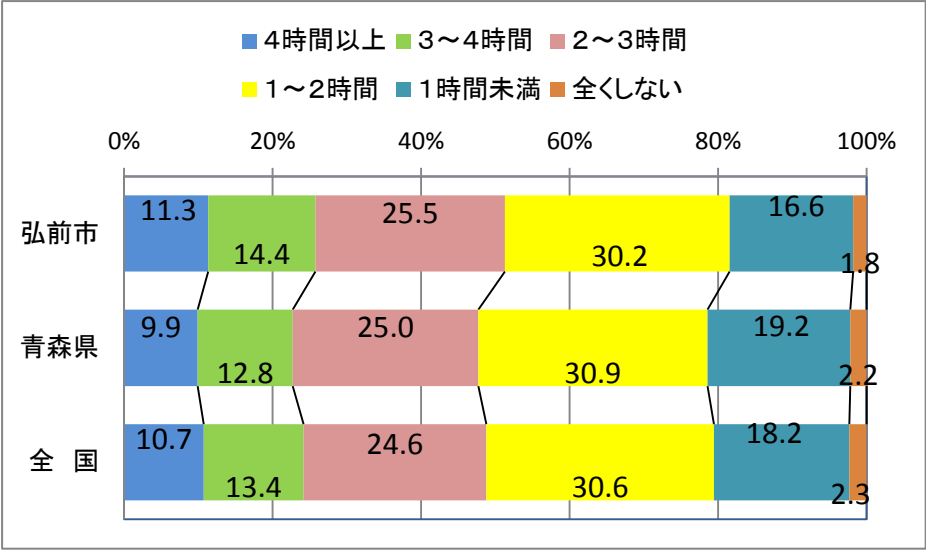


(11) 普段(月～金曜日), 1日当たりどれくらいの時間, テレビやビデオ・DVDを見たり, 聞いたりしますか (勉強のためのテレビやビデオ・DVDを見る時間, テレビゲームをする時間は除く)

〈小学校6年生〉

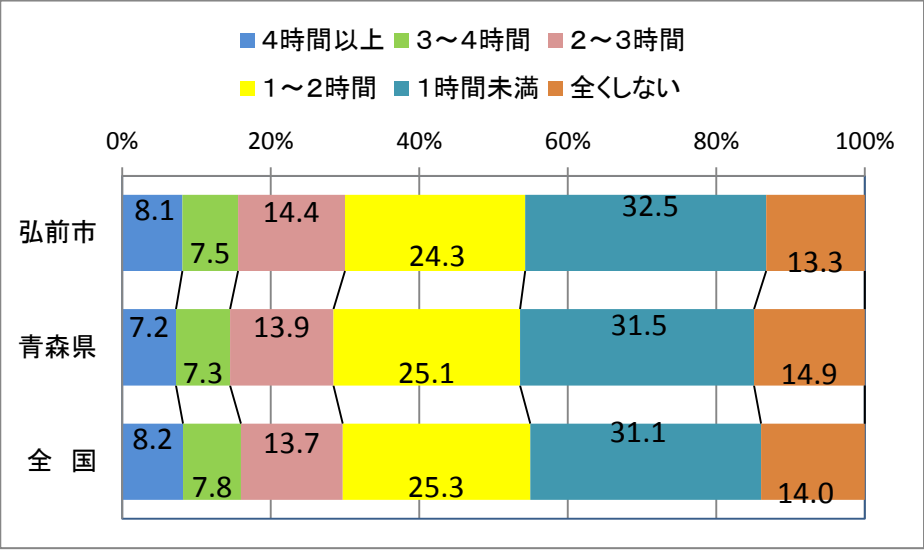


〈中学校3年生〉

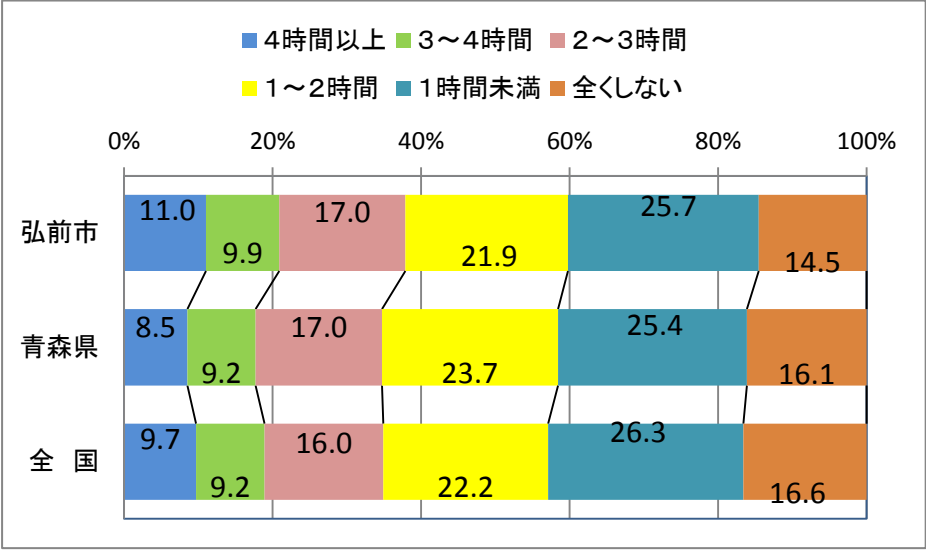


(12) 普段(月～金曜日), 1日当たりどれくらいの時間, テレビゲーム(コンピュータゲーム, 携帯式のゲーム, 携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか

〈小学校6年生〉

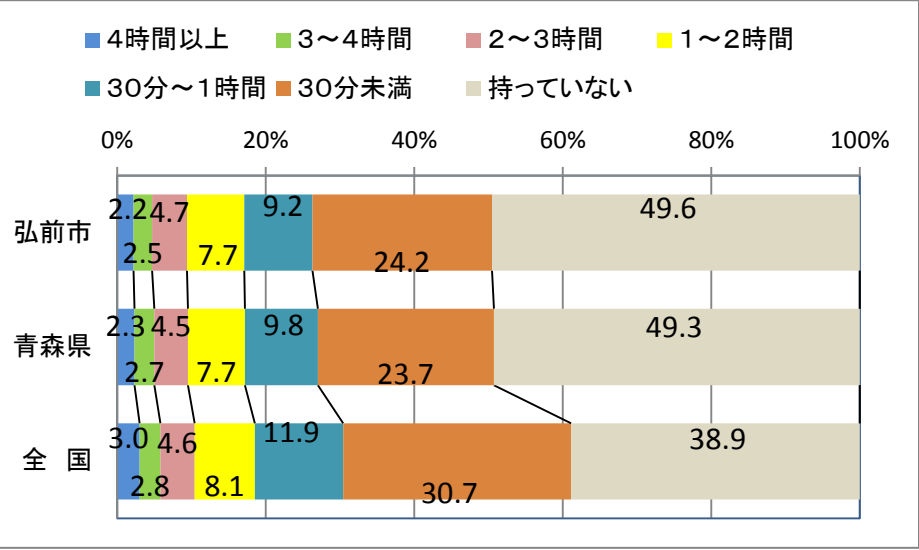


〈中学校3年生〉

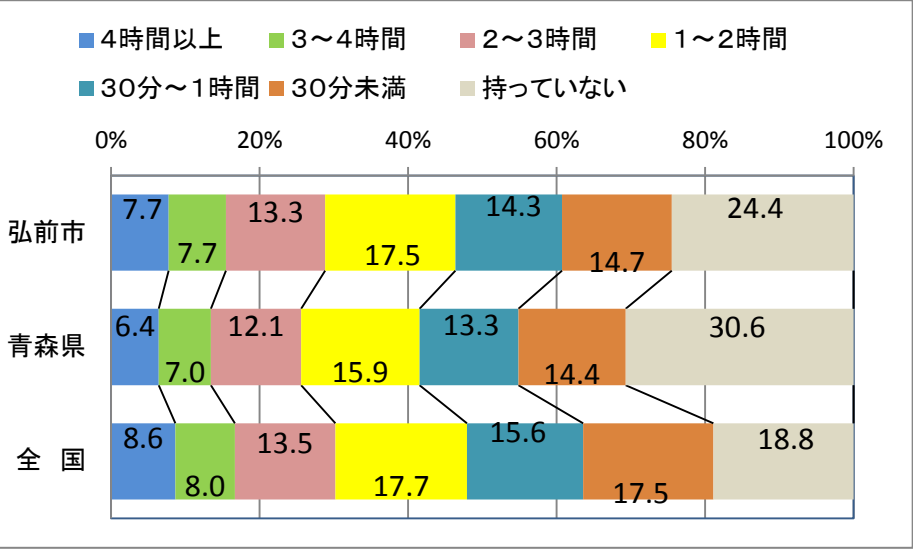


(13) 普段(月～金曜日), 1日当たりどれくらいの時間, 携帯電話やスマートフォンで通話やメール, インターネットをしますか(携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く)

〈小学校6年生〉

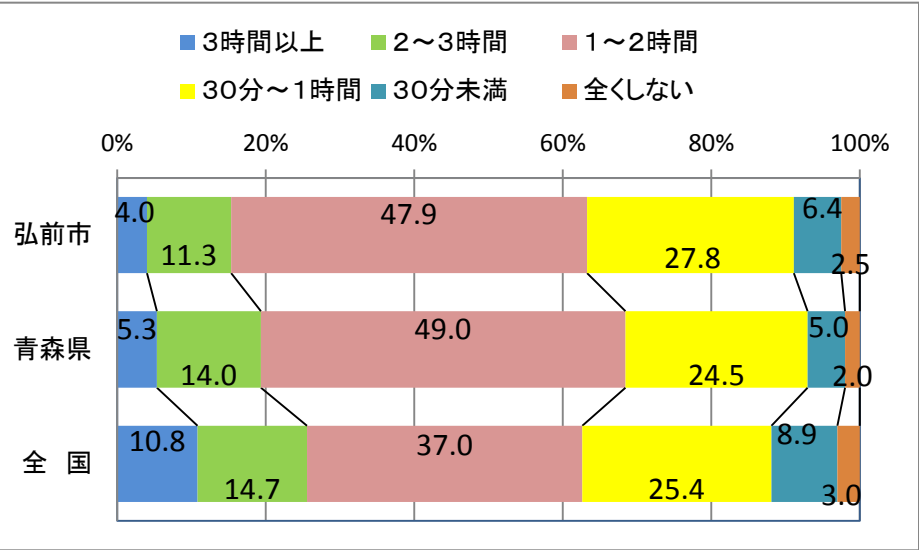


〈中学校3年生〉

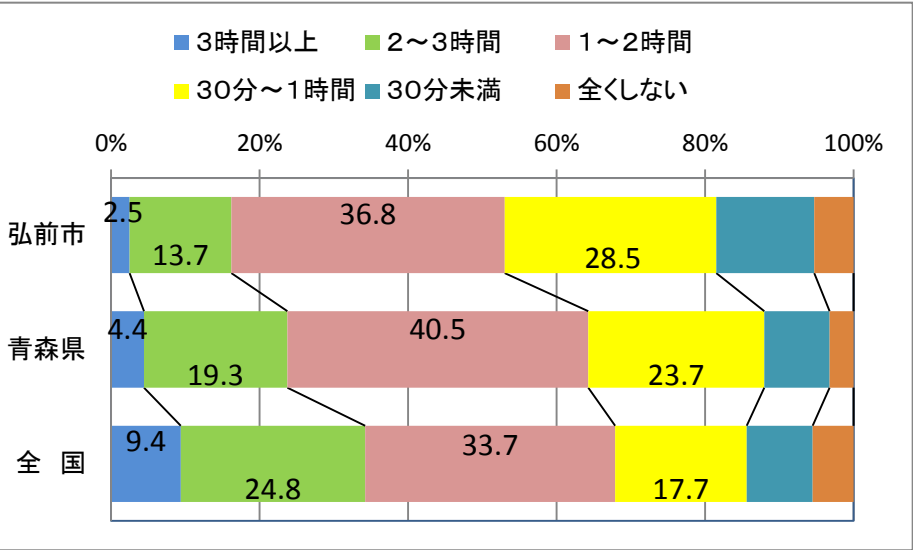


(14) 学校の授業時間以外に, 普段(月～金曜日), 1日当たりどれくらいの時間, 勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む)

〈小学校6年生〉

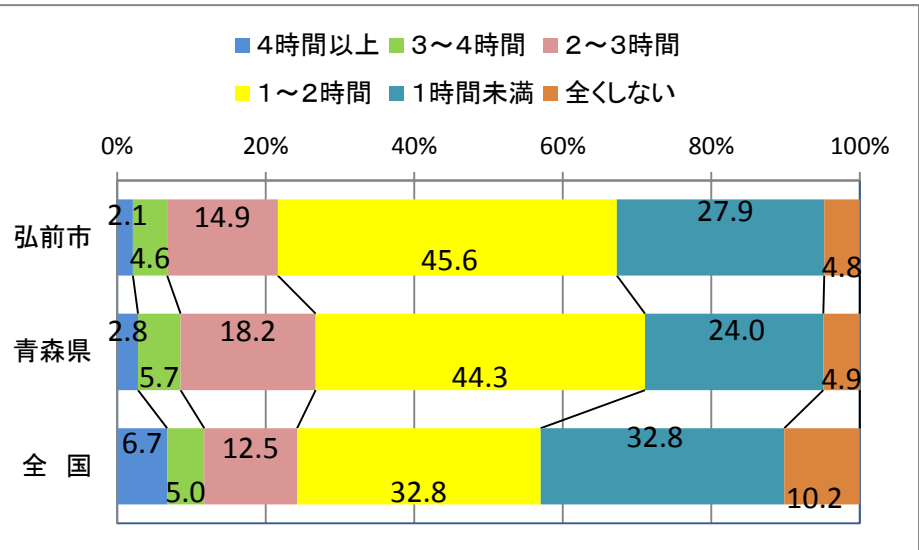


〈中学校3年生〉

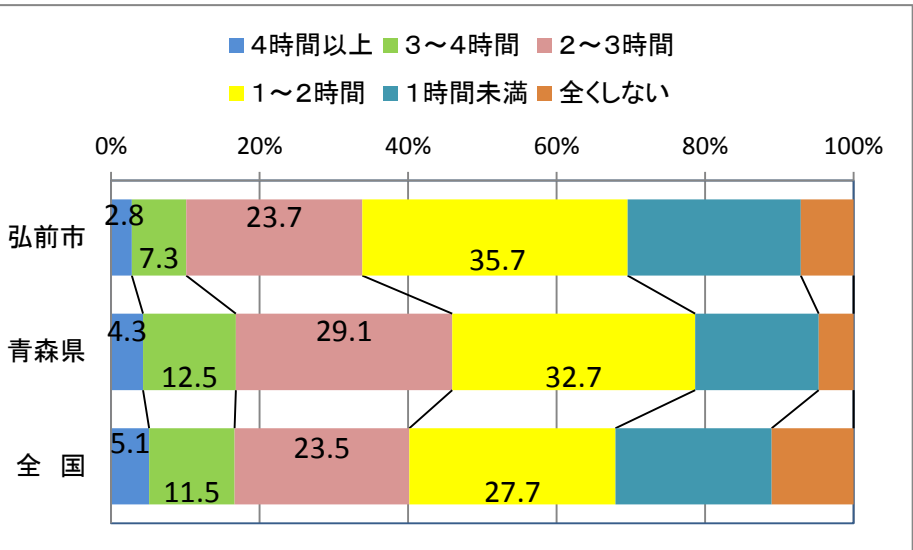


(15) 土曜日や日曜日など学校が休みの日に, 1日当たりどれくらいの時間, 勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む)

〈小学校6年生〉

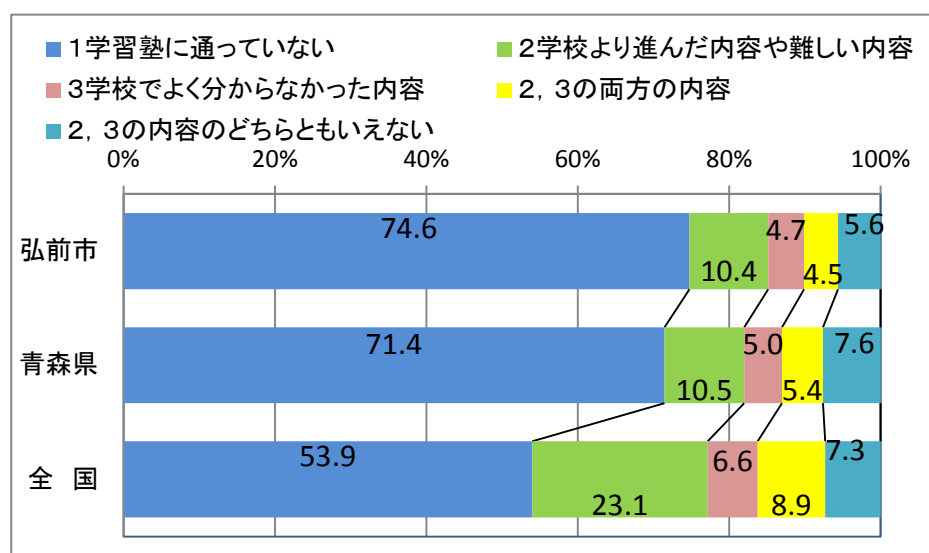


〈中学校3年生〉

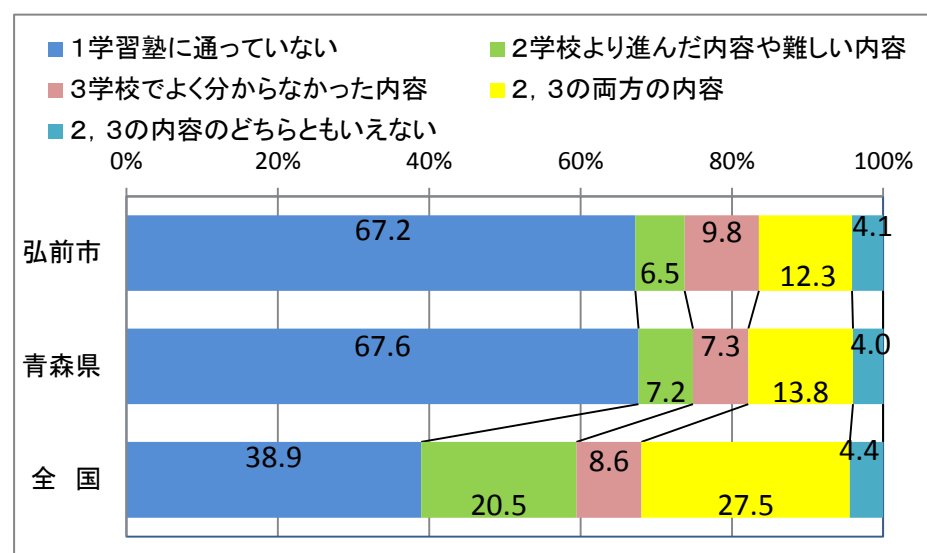


(16)学習塾(家庭教師を含む)で勉強をしていますか

〈小学校6年生〉

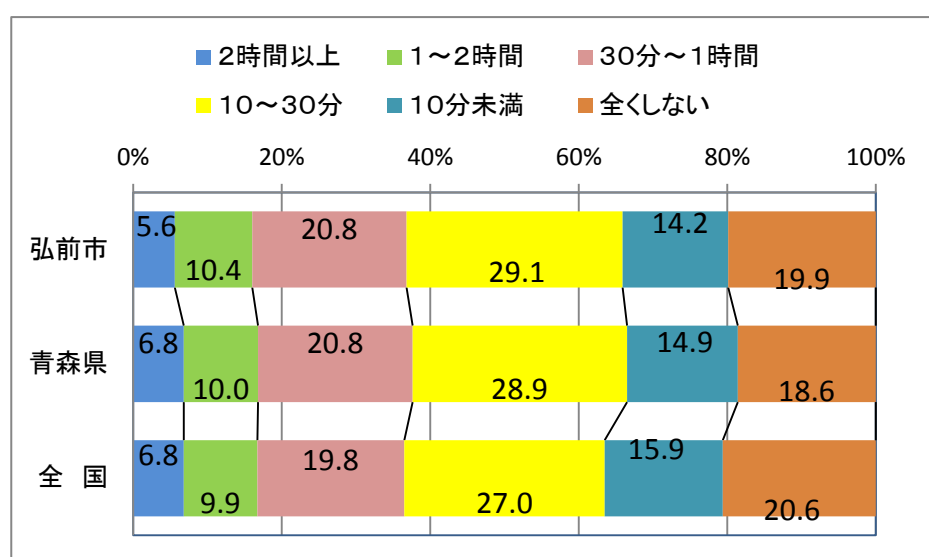


〈中学校3年生〉

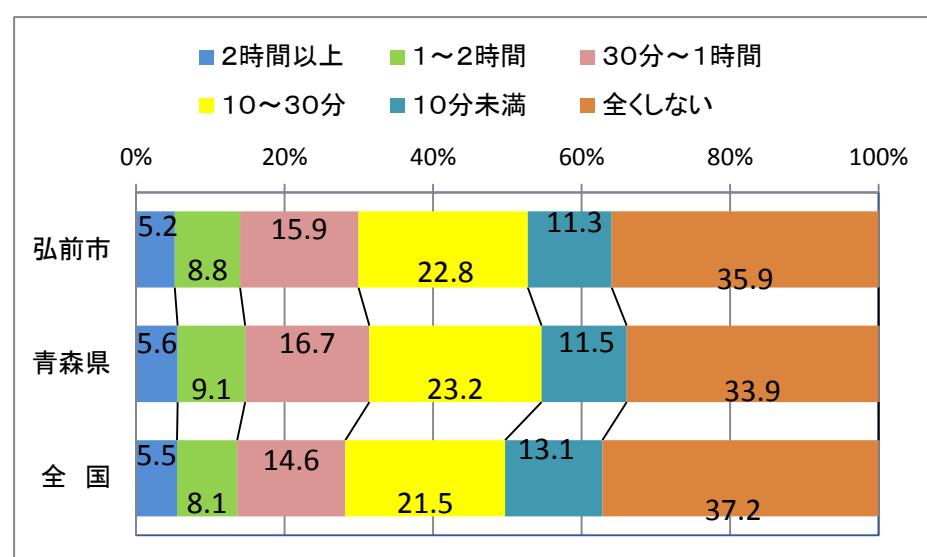


(17)学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)

〈小学校6年生〉

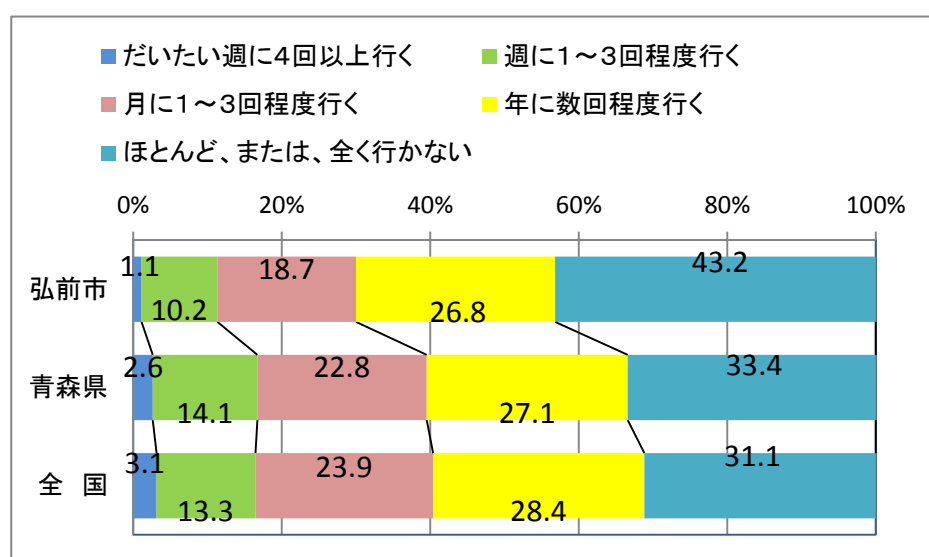


〈中学校3年生〉

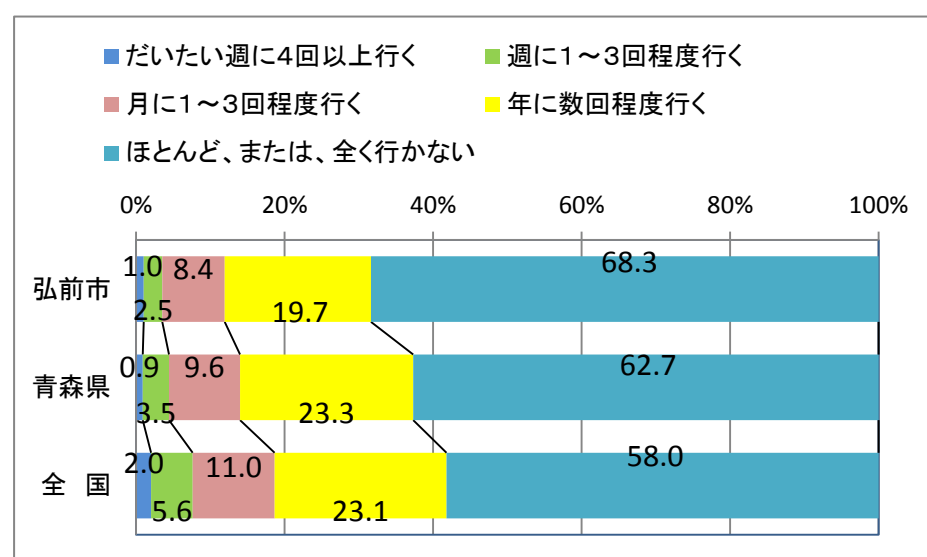


(18)昼休みや放課後、学校が休みの日に、本(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか

〈小学校6年生〉

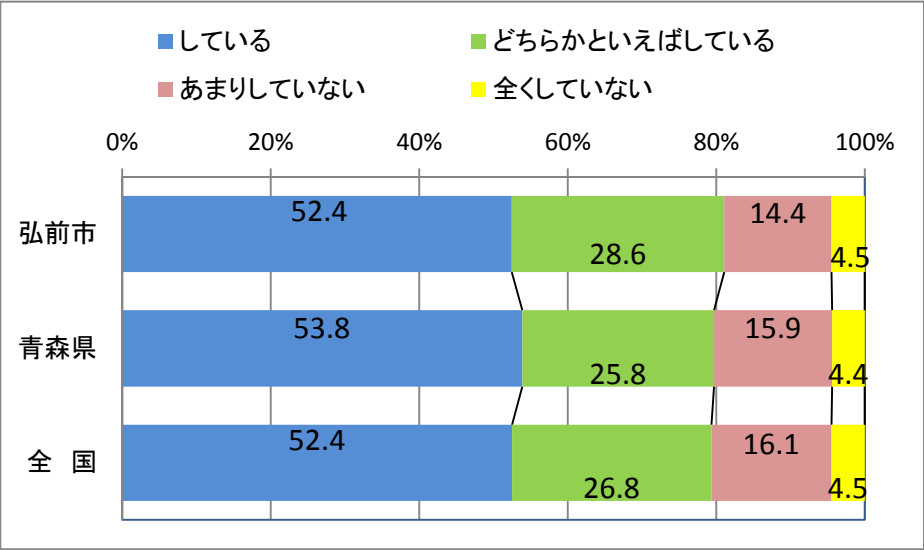


〈中学校3年生〉

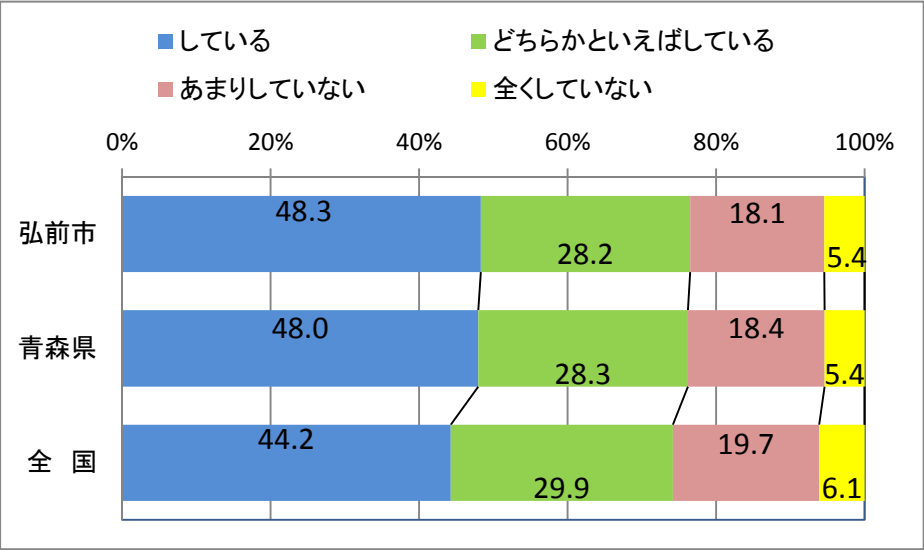


(19) 家の人(兄弟姉妹を除く)と学校での出来事について話をしますか

〈小学校6年生〉

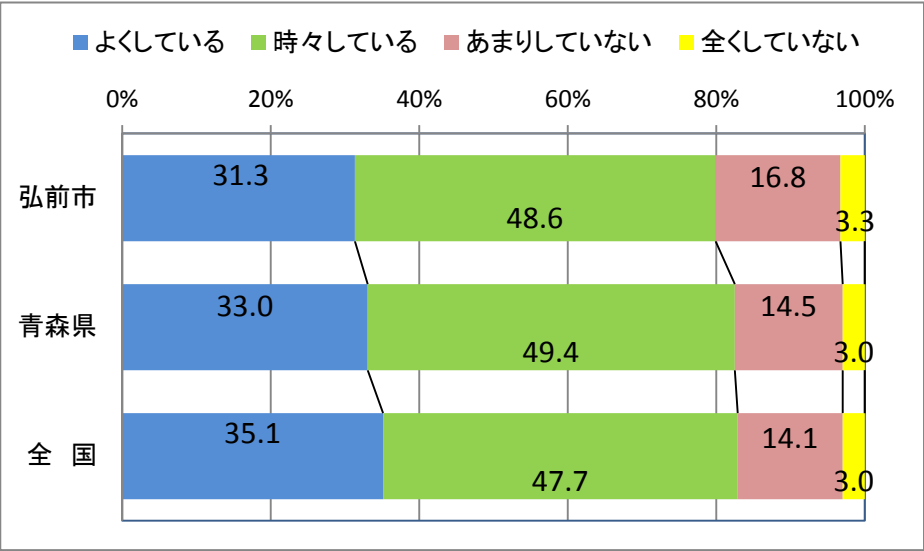


〈中学校3年生〉

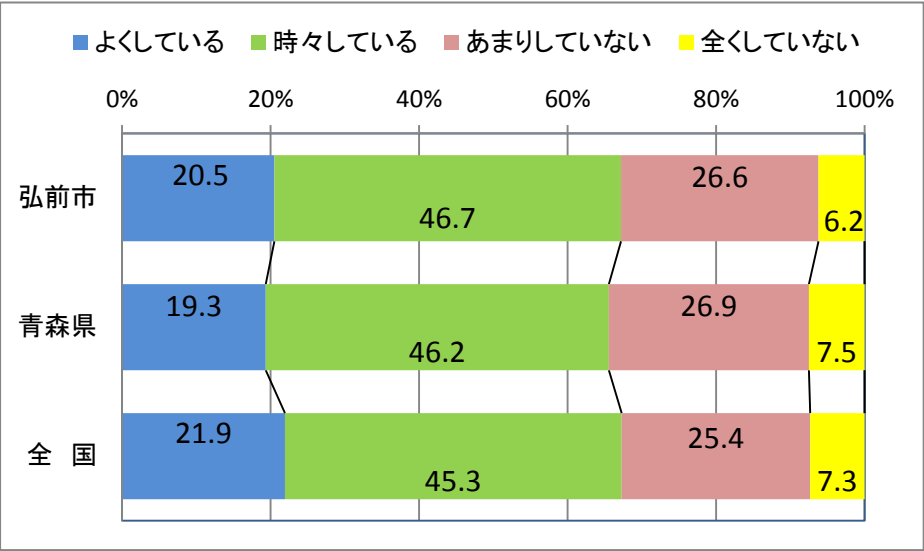


(20) 家の手伝いをしていますか

〈小学校6年生〉

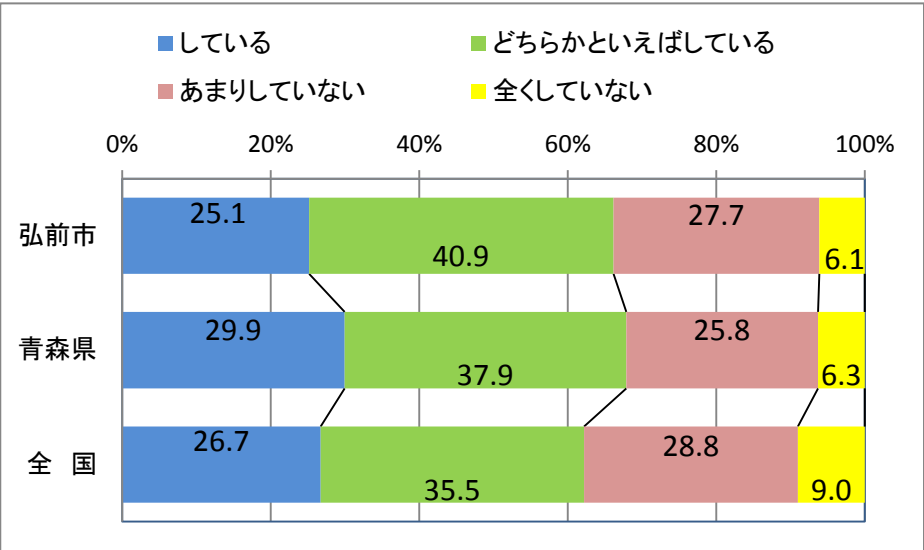


〈中学校3年生〉

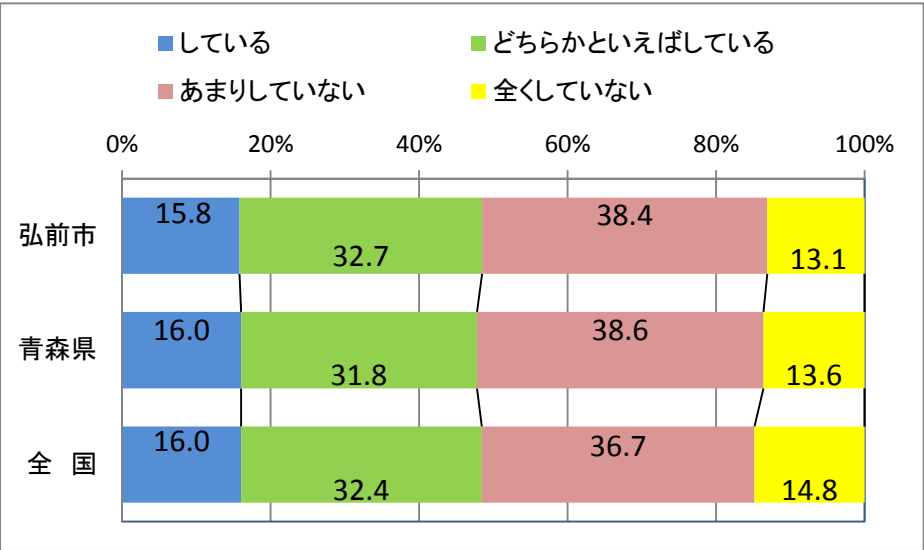


(21) 家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか

〈小学校6年生〉

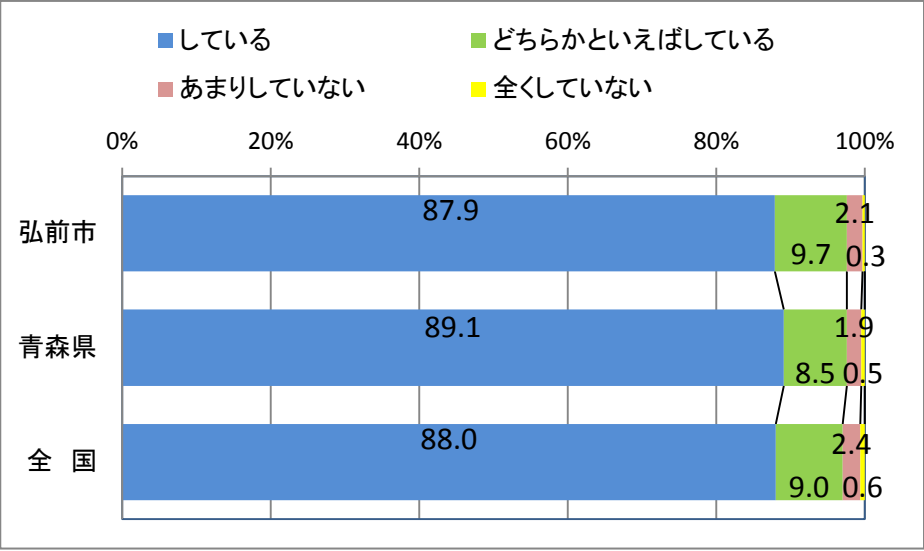


〈中学校3年生〉

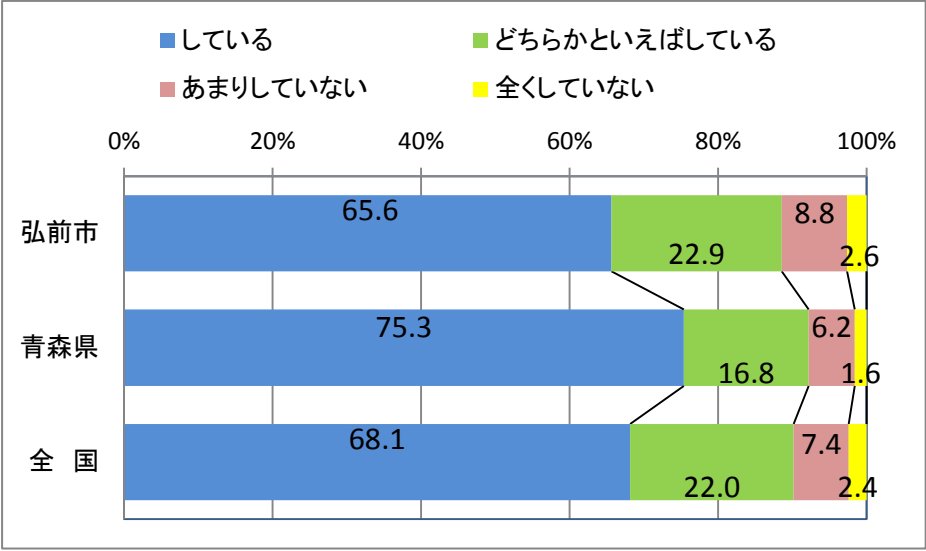


(22)家で、学校の宿題をしていますか

〈小学校6年生〉

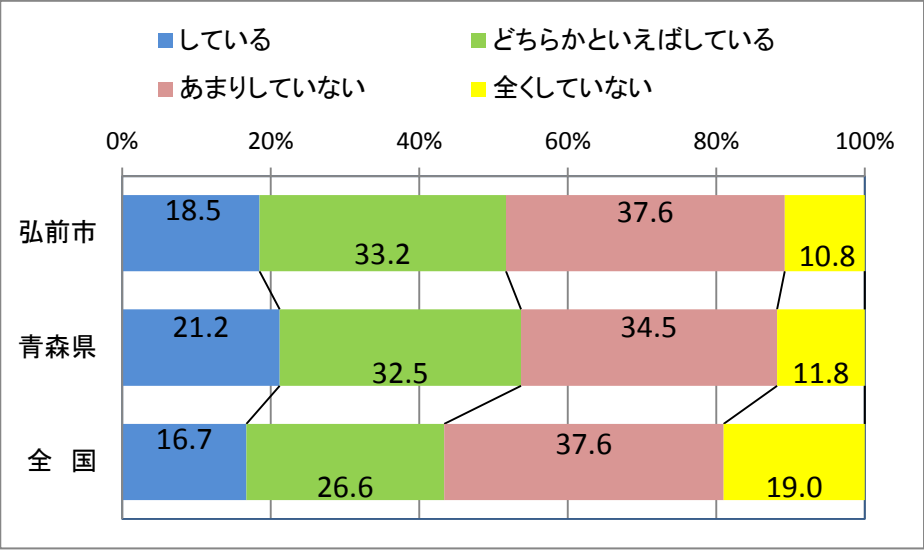


〈中学校3年生〉

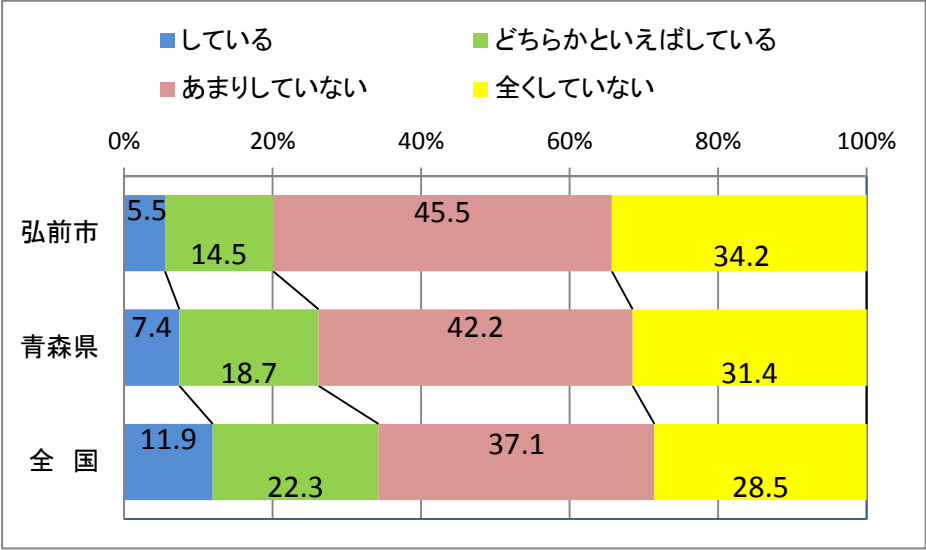


(23)家で、学校の授業の予習をしていますか

〈小学校6年生〉

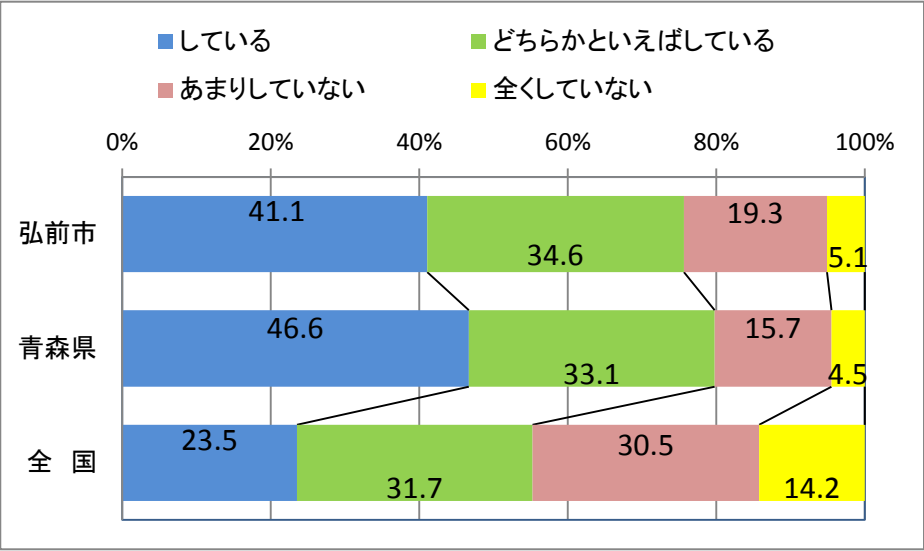


〈中学校3年生〉

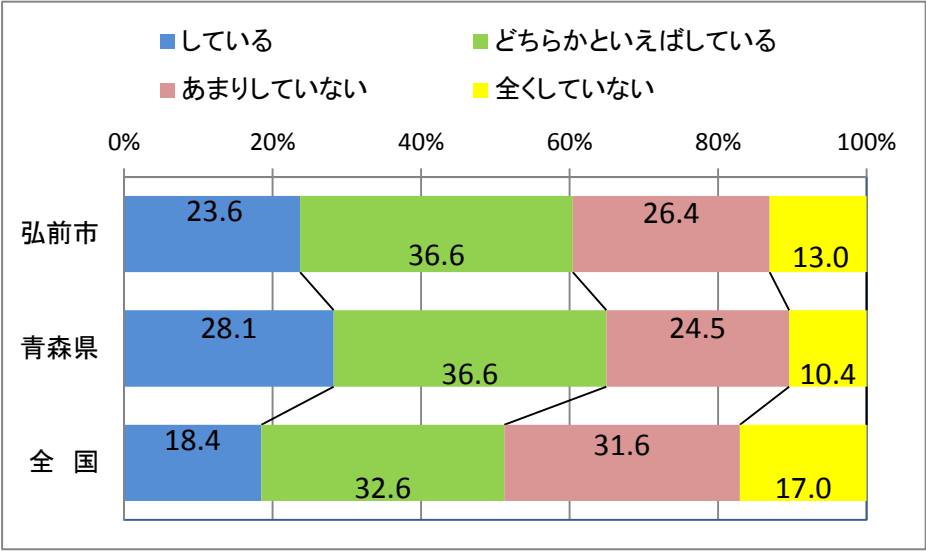


(24)家で、学校の授業の復習をしていますか

〈小学校6年生〉

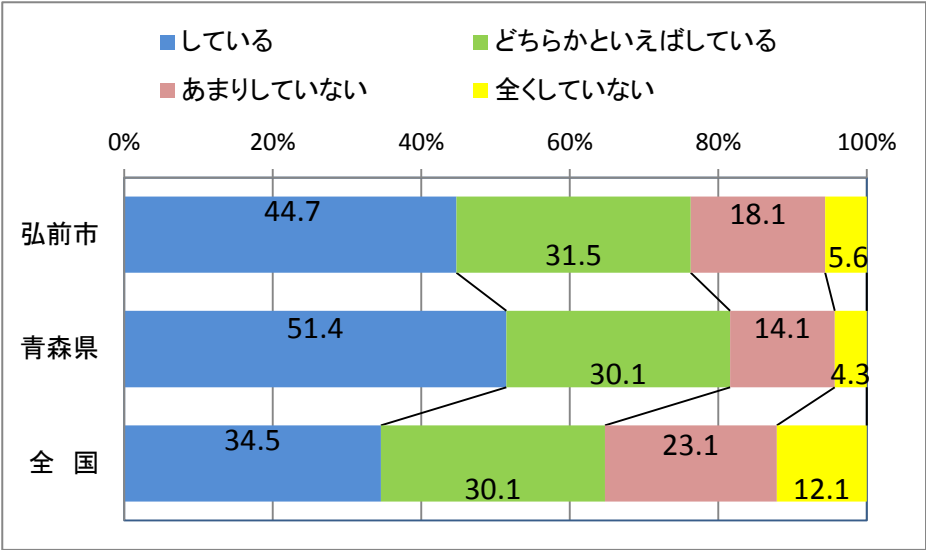


〈中学校3年生〉

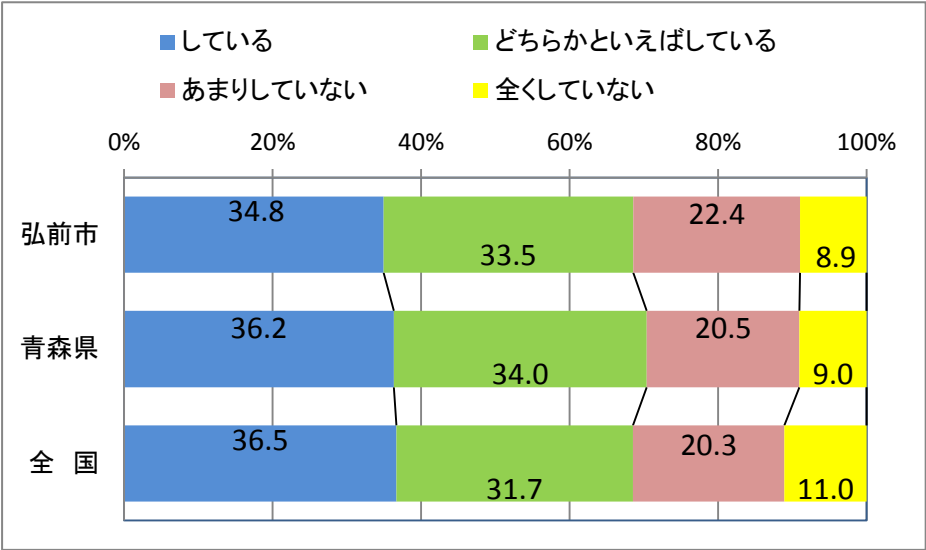


(25)家で、予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら学習していますか

〈小学校6年生〉

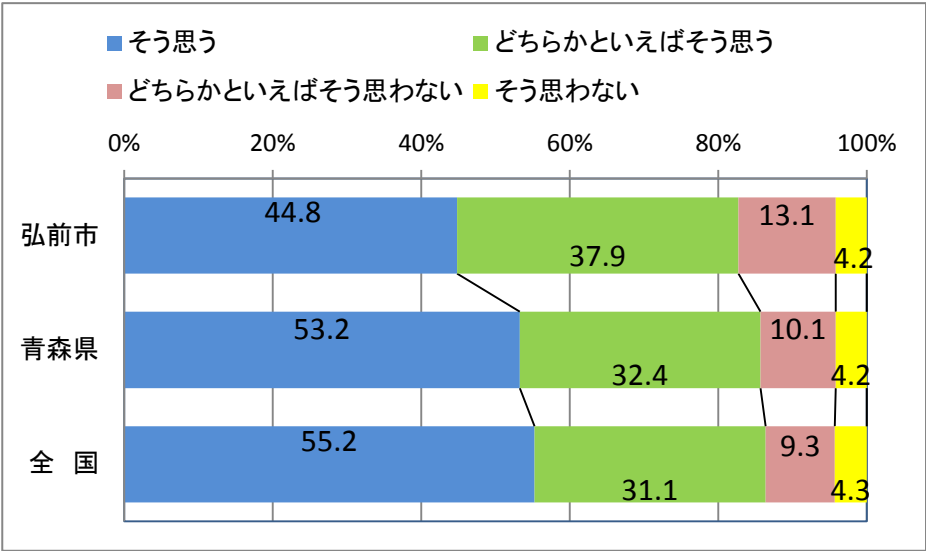


〈中学校3年生〉

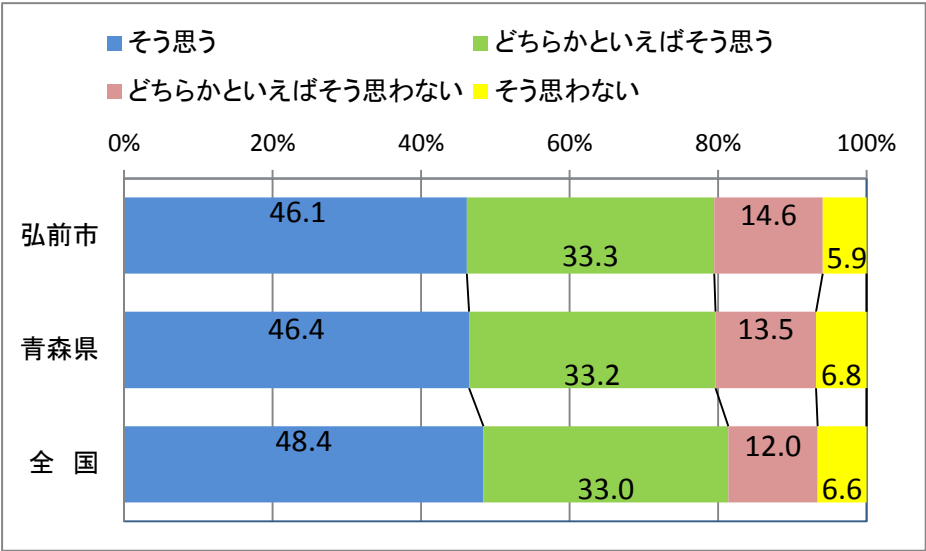


(26)学校に行くのは楽しいと思いますか

〈小学校6年生〉

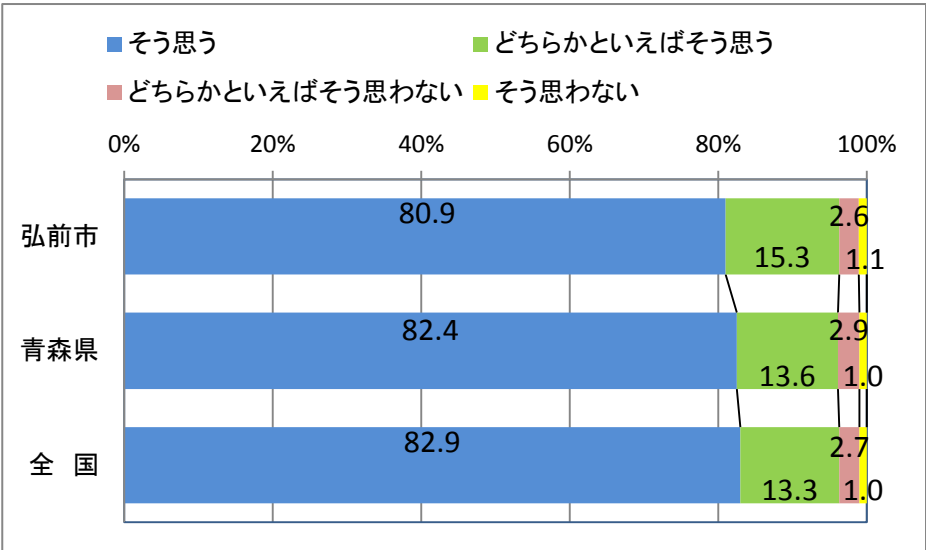


〈中学校3年生〉

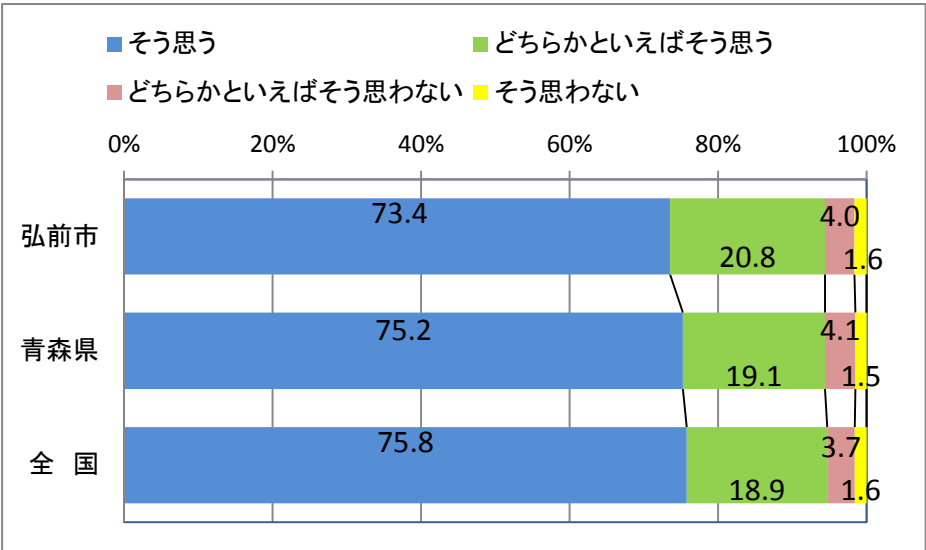


(27)学校で、友達に会うのは楽しいと思いますか

〈小学校6年生〉

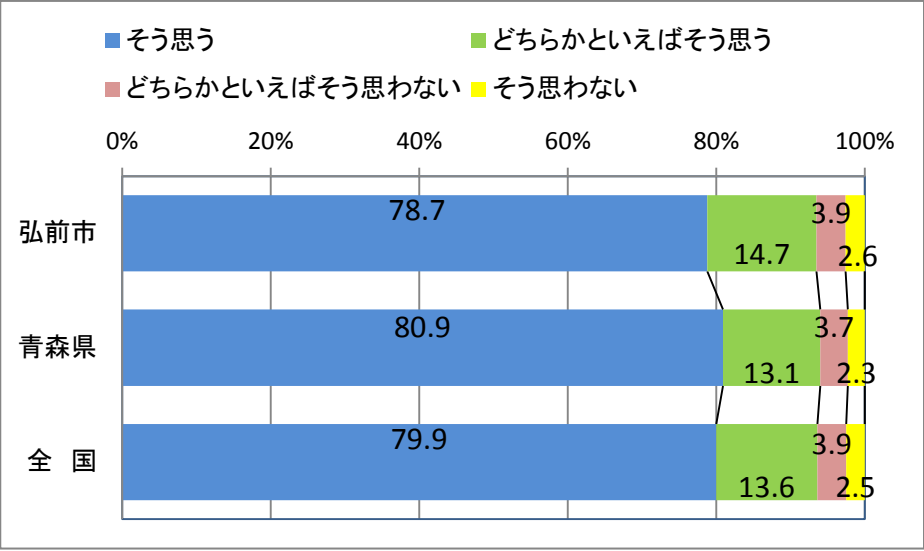


〈中学校3年生〉

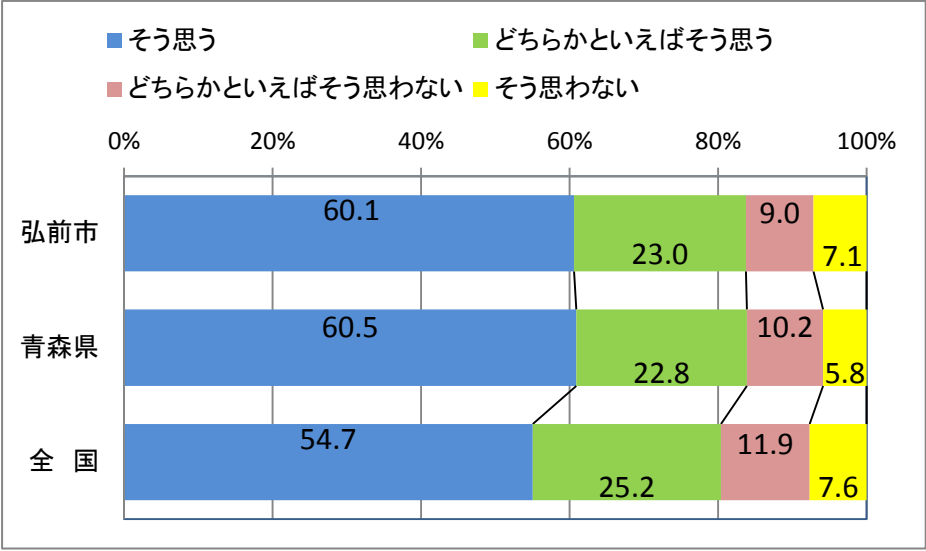


(28) 学校で、好きな授業がありますか

〈小学校6年生〉

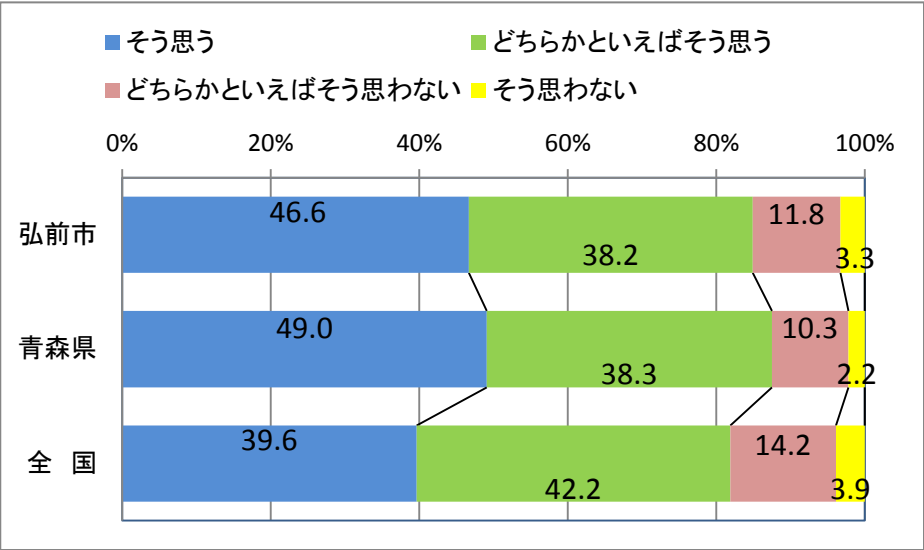


〈中学校3年生〉

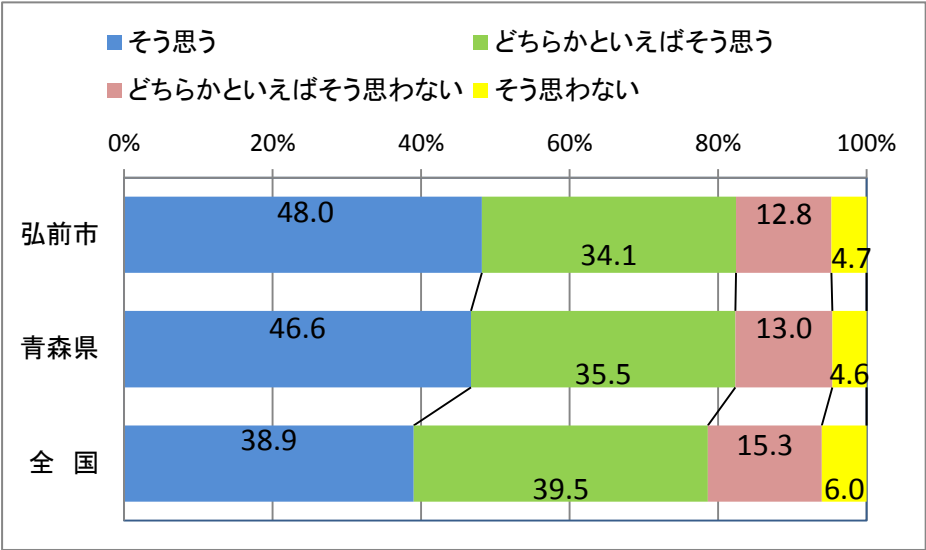


(29) あなたの学級では、学級会などの時間に友達同士で話し合っ
て学級のきまりなどを決めていると思
いますか

〈小学校6年生〉

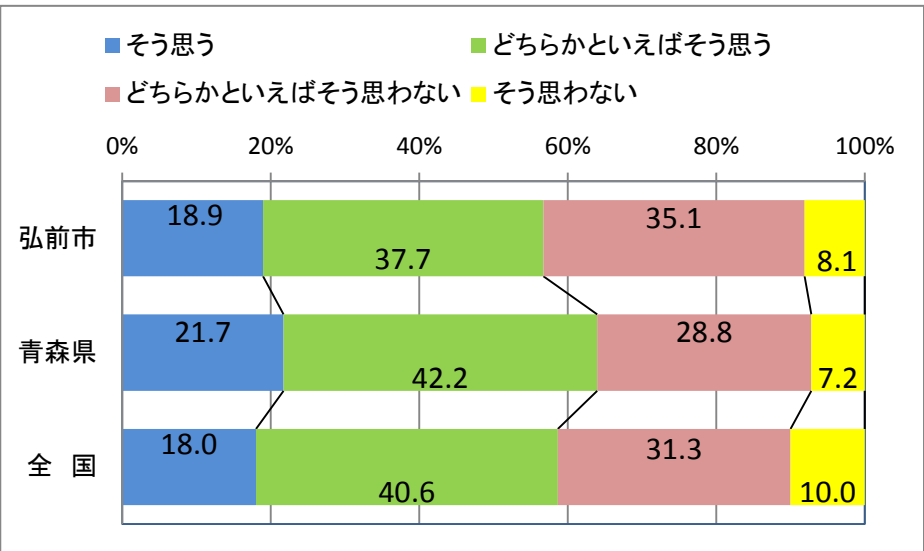


〈中学校3年生〉

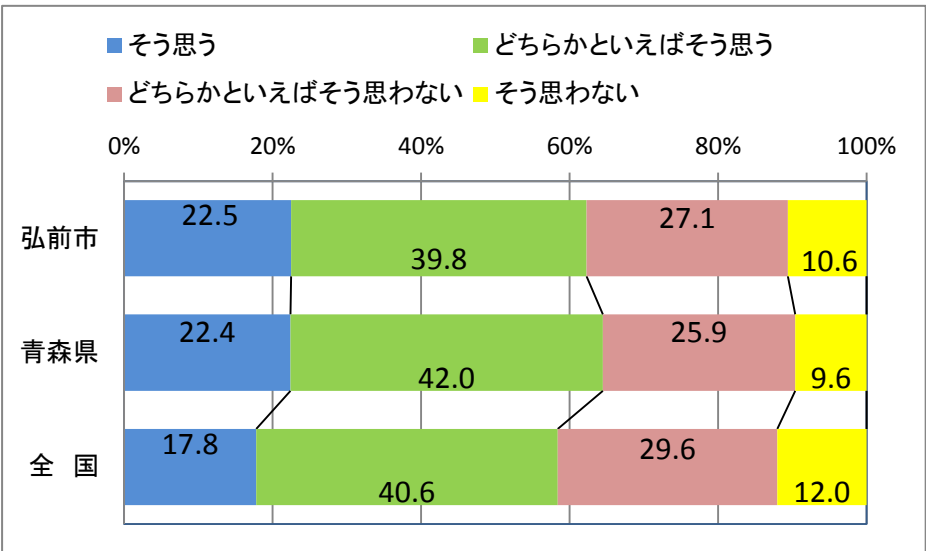


(30) 学級会などの話合いの活動で、自分とは異なる意見や少数意見のよさを生かしたり、折り合いをつけ
たりして話し合い、意見をまとめていますか

〈小学校6年生〉

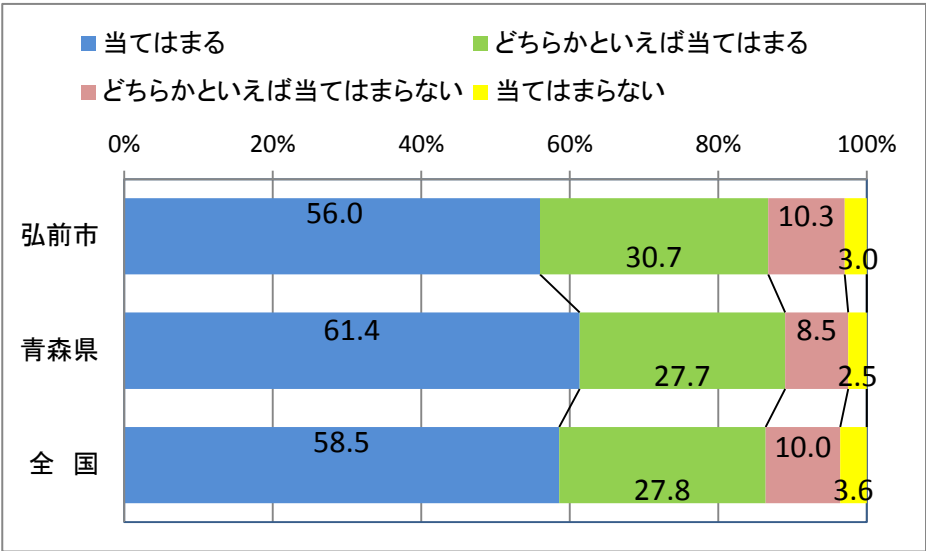


〈中学校3年生〉

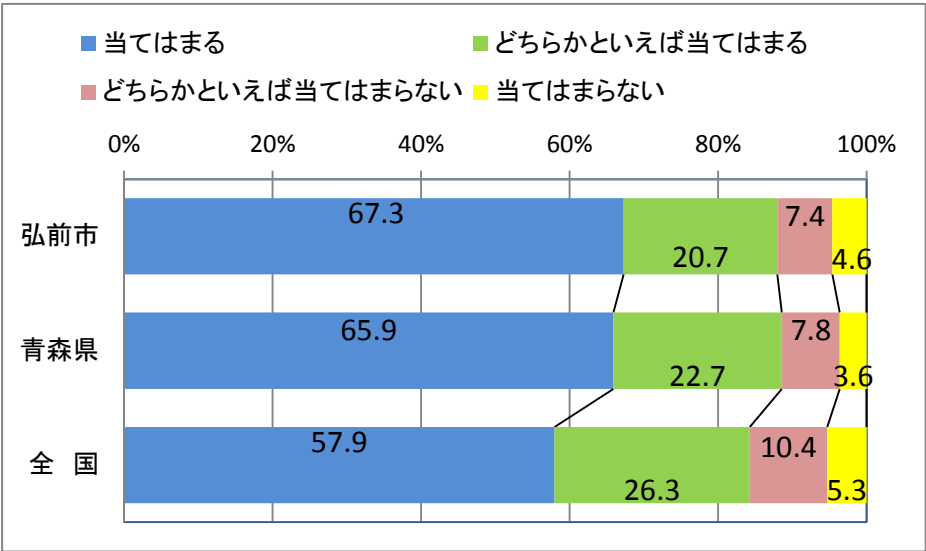


(31)学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか

〈小学校6年生〉

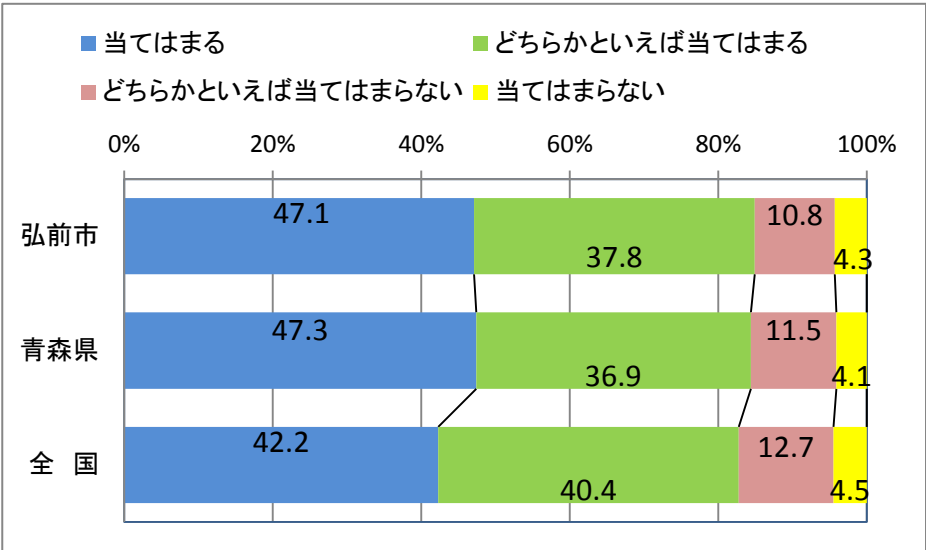


〈中学校3年生〉

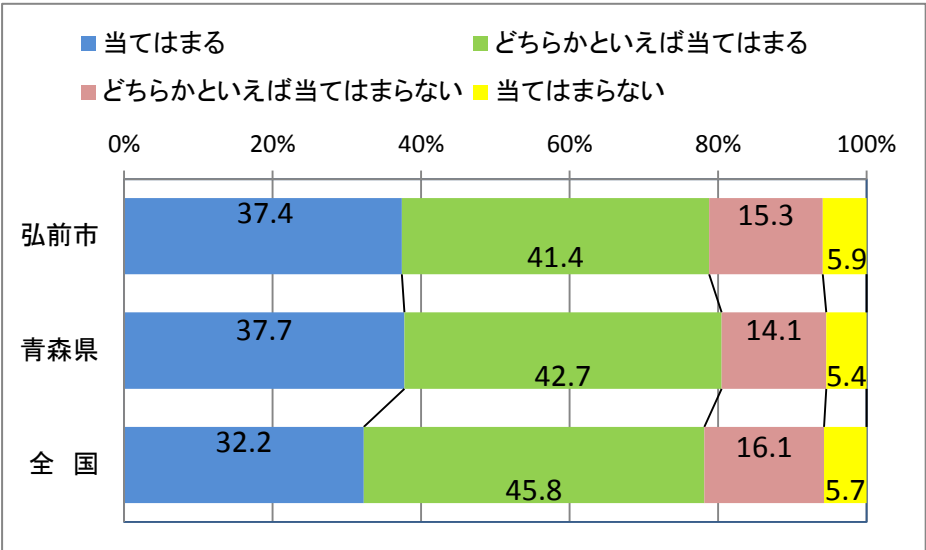


(32)先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか

〈小学校6年生〉

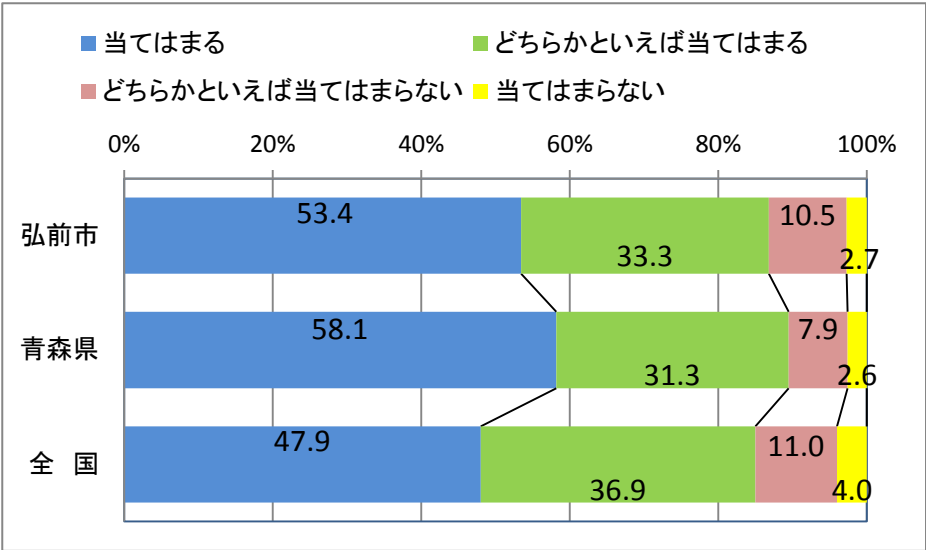


〈中学校3年生〉

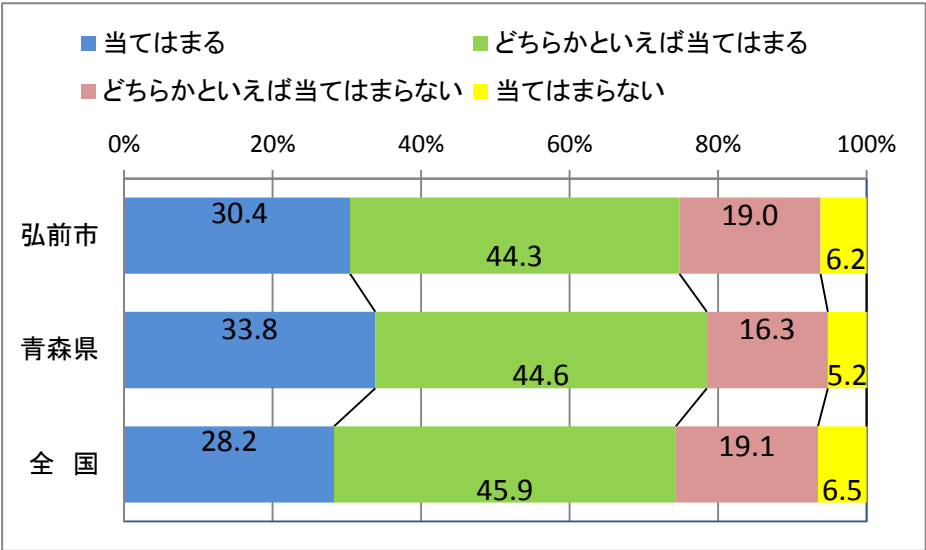


(33)先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてください

〈小学校6年生〉

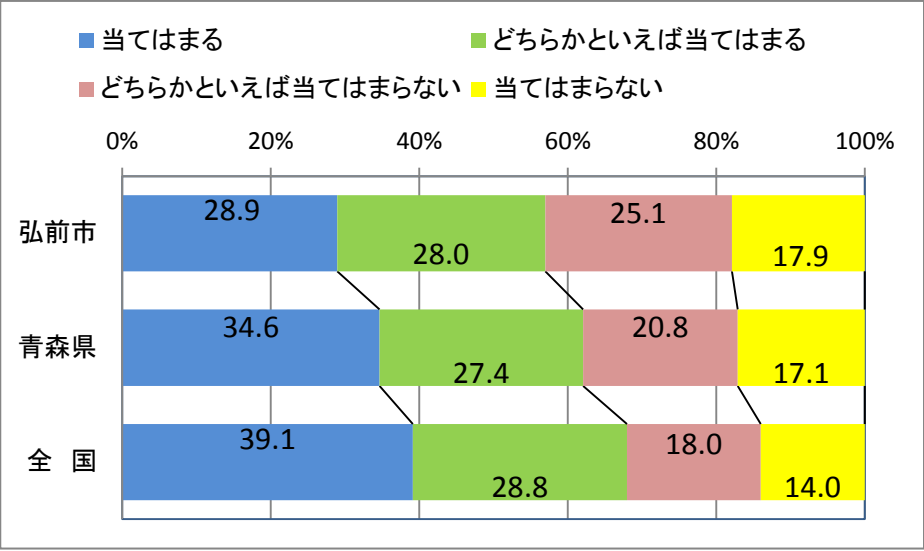


〈中学校3年生〉

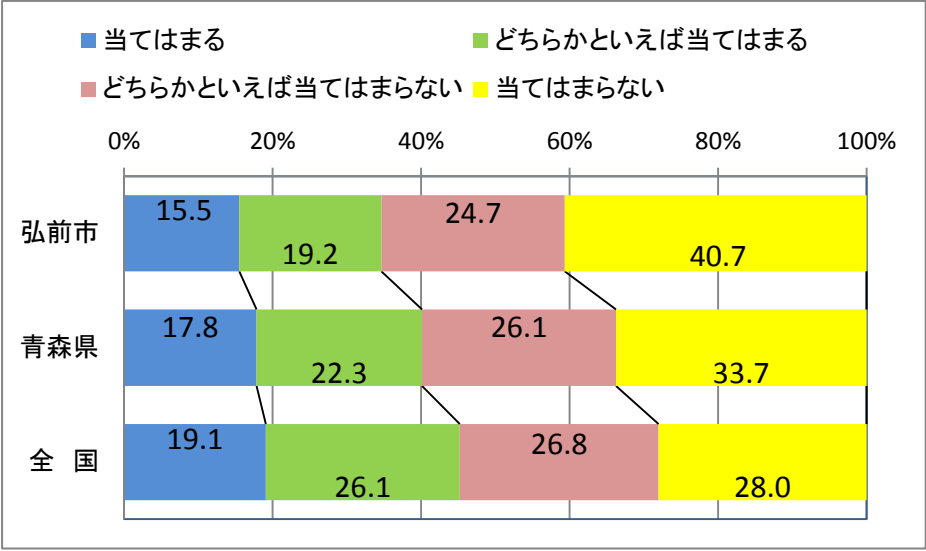


(34) 今住んでいる地域の行事に参加していますか

〈小学校6年生〉

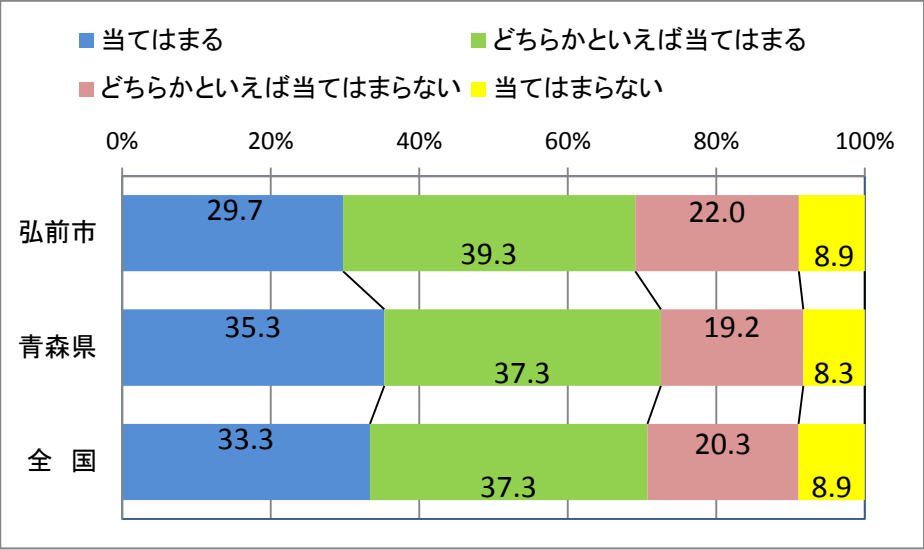


〈中学校3年生〉

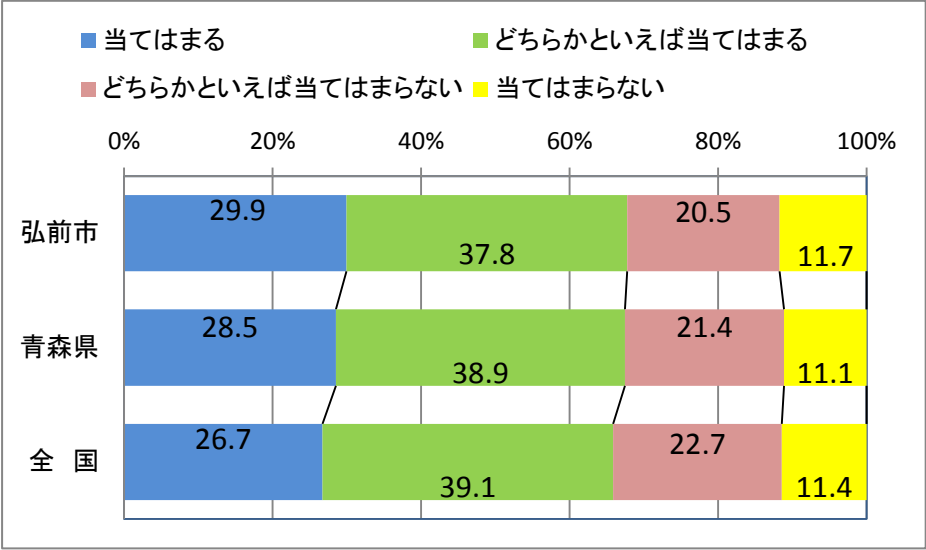


(35) 地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか

〈小学校6年生〉

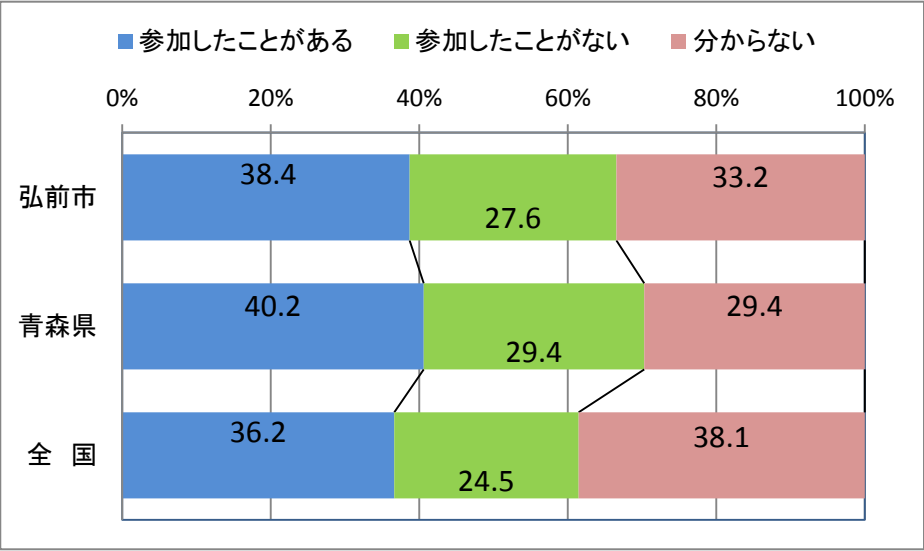


〈中学校3年生〉

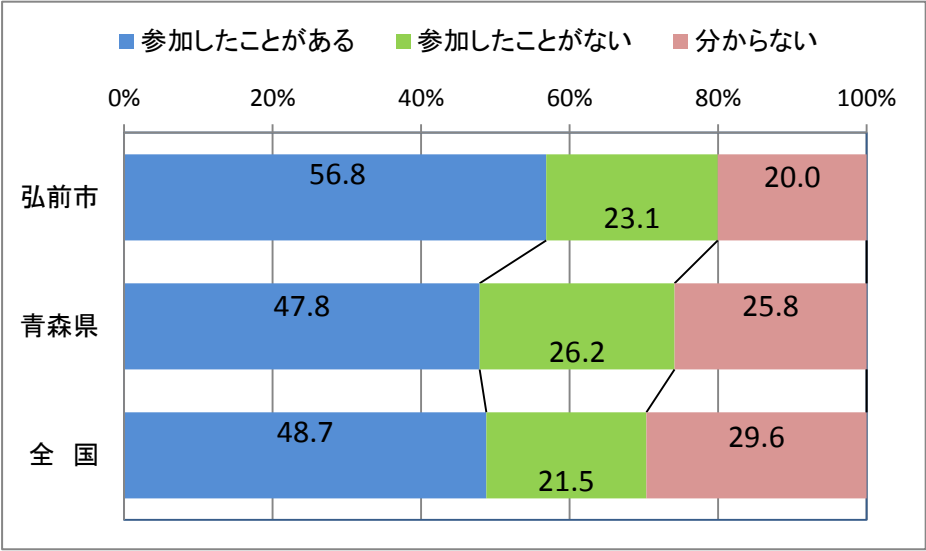


(36) 地域社会などでボランティア活動に参加したことがありますか

〈小学校6年生〉

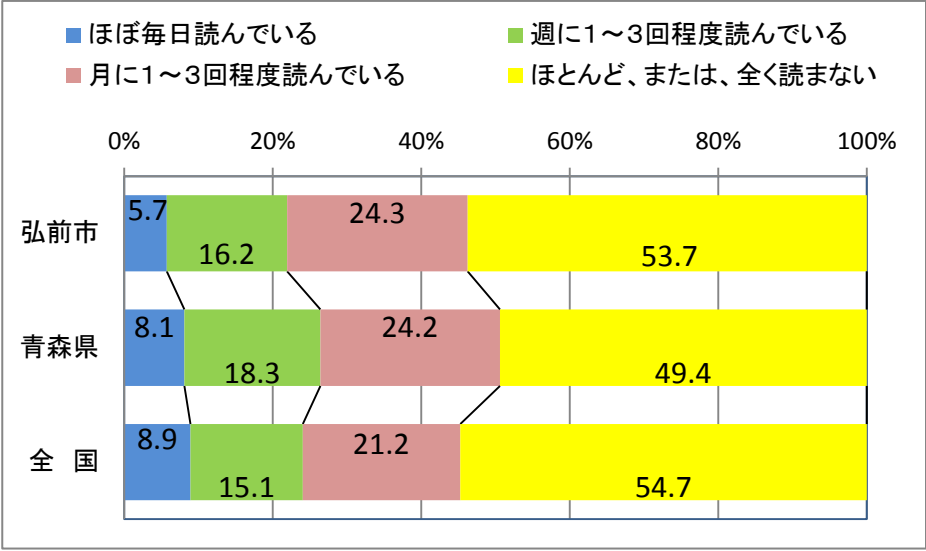


〈中学校3年生〉

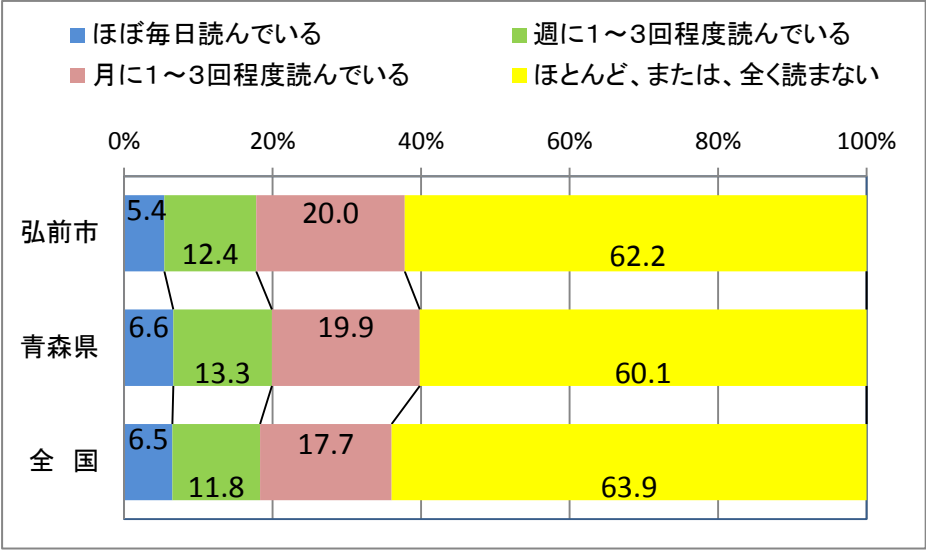


(37)新聞を読んでいますか

〈小学校6年生〉

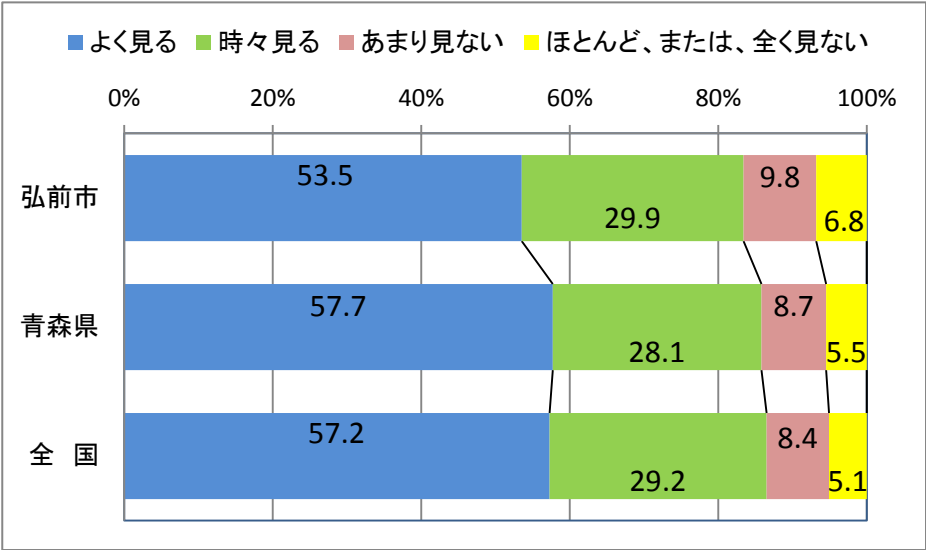


〈中学校3年生〉

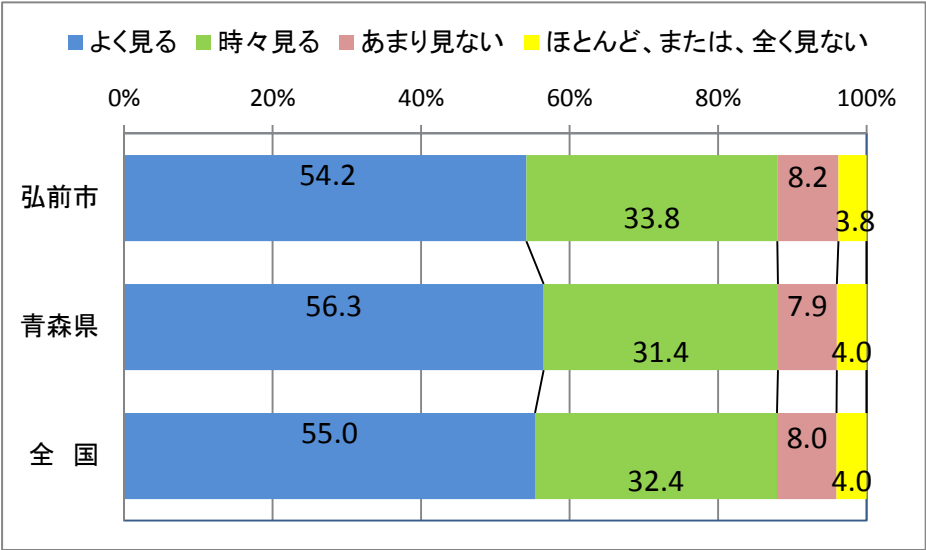


(38)テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか(携帯電話やスマートフォンを使ってインターネットのニュースを見る場合も含む)

〈小学校6年生〉

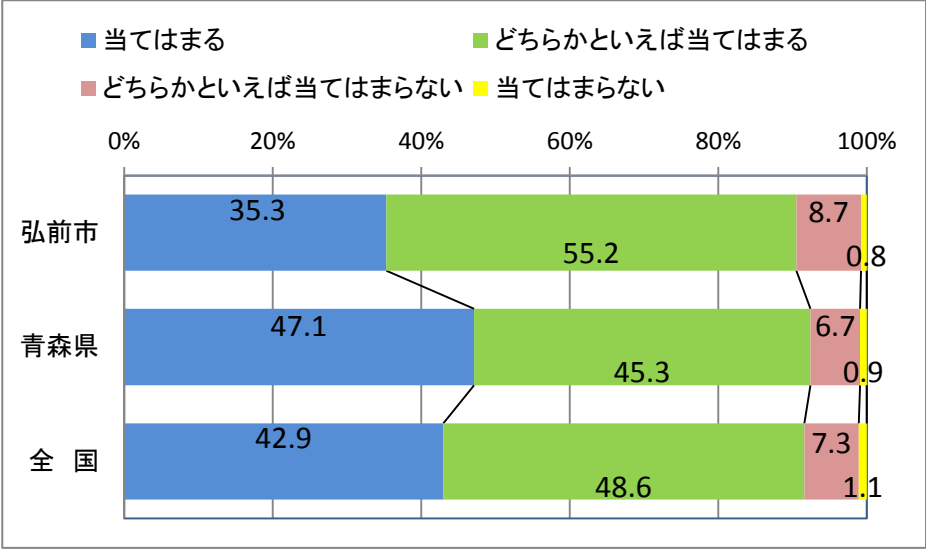


〈中学校3年生〉

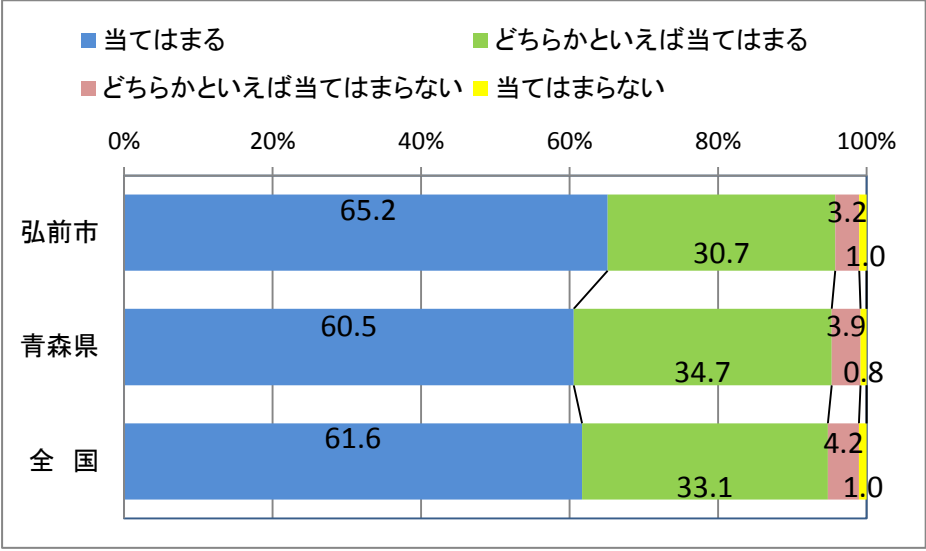


(39)学校のきまり(規則)を守っていますか

〈小学校6年生〉

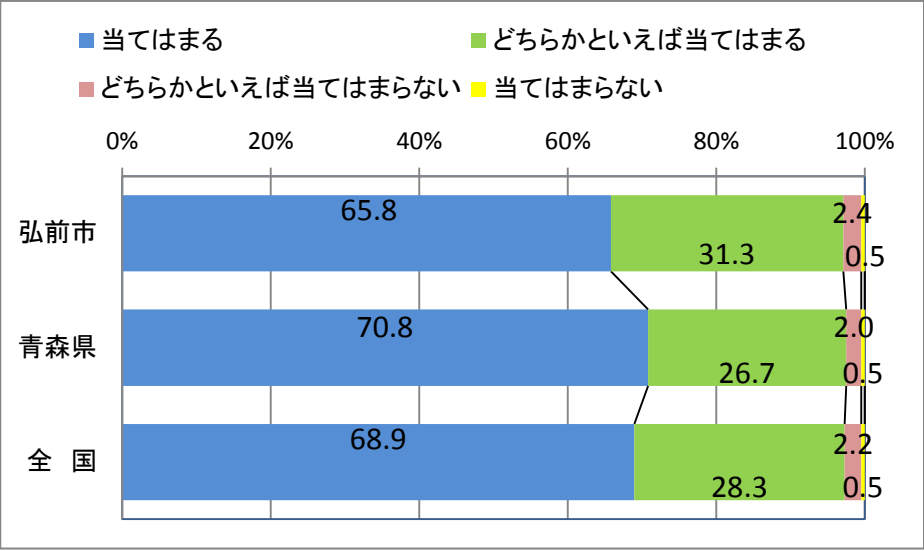


〈中学校3年生〉

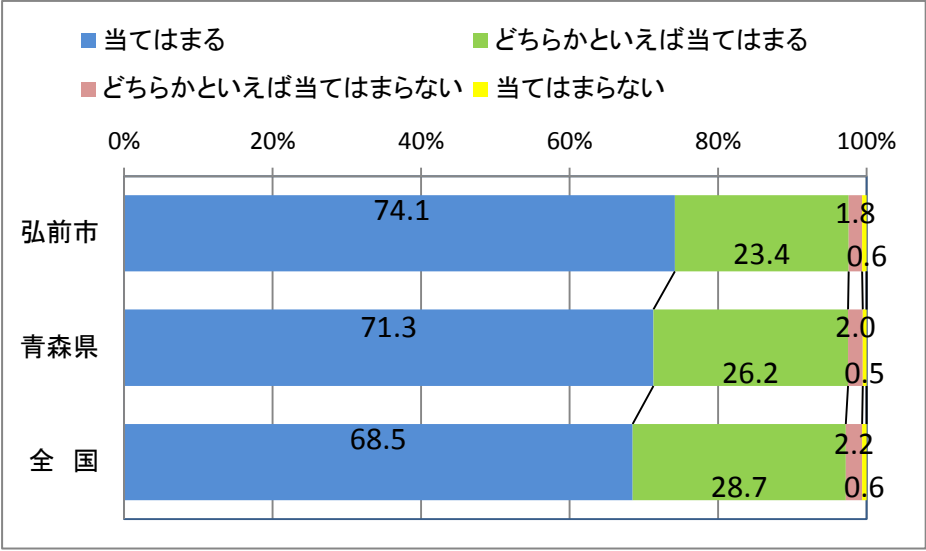


(40) 友達との約束を守っていますか

〈小学校6年生〉

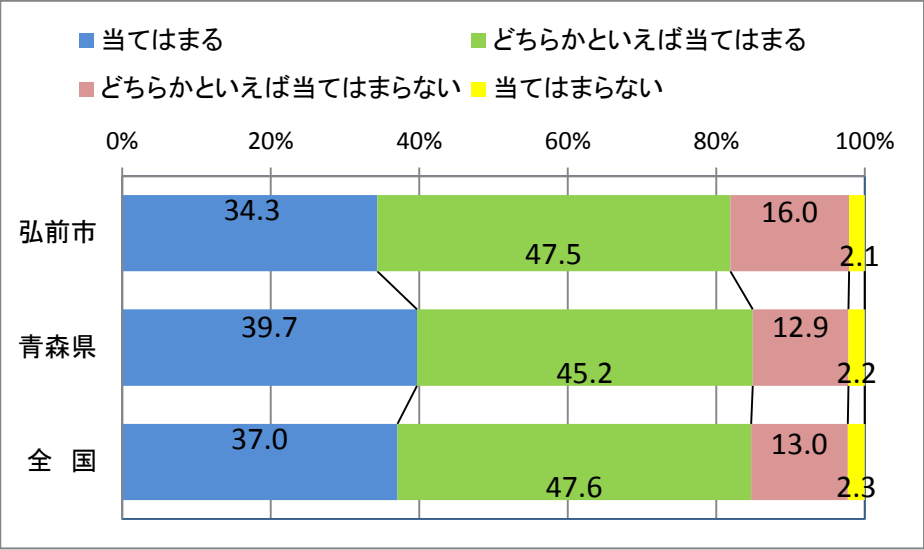


〈中学校3年生〉

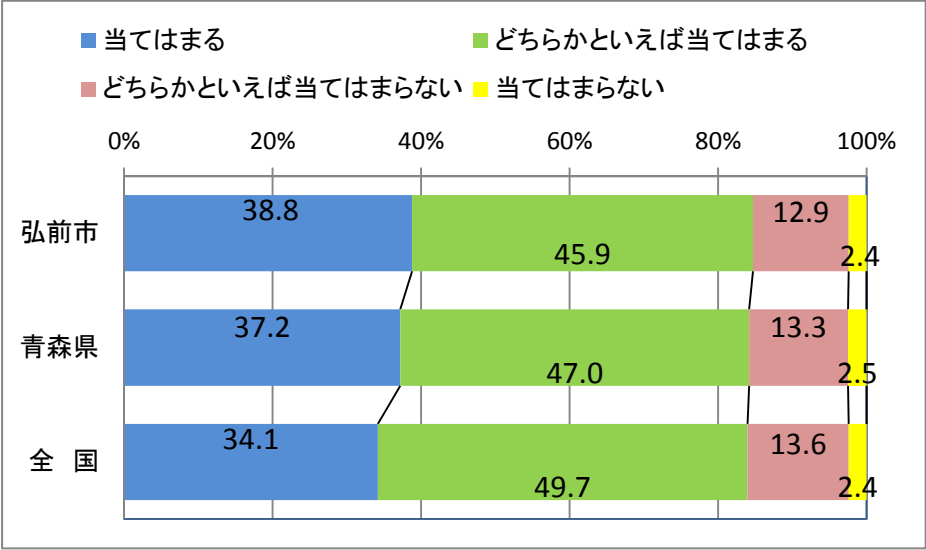


(41) 人が困っているときは、進んで助けていますか

〈小学校6年生〉

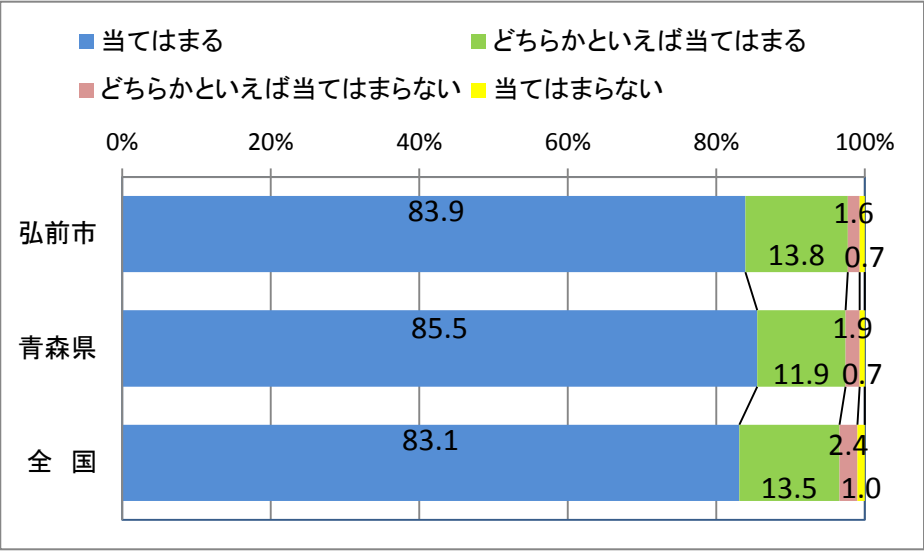


〈中学校3年生〉

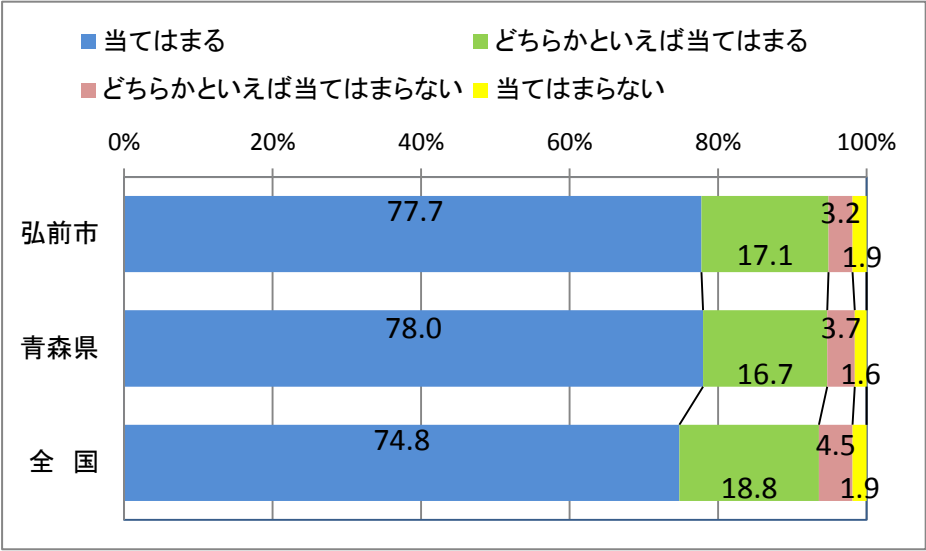


(42) いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか

〈小学校6年生〉

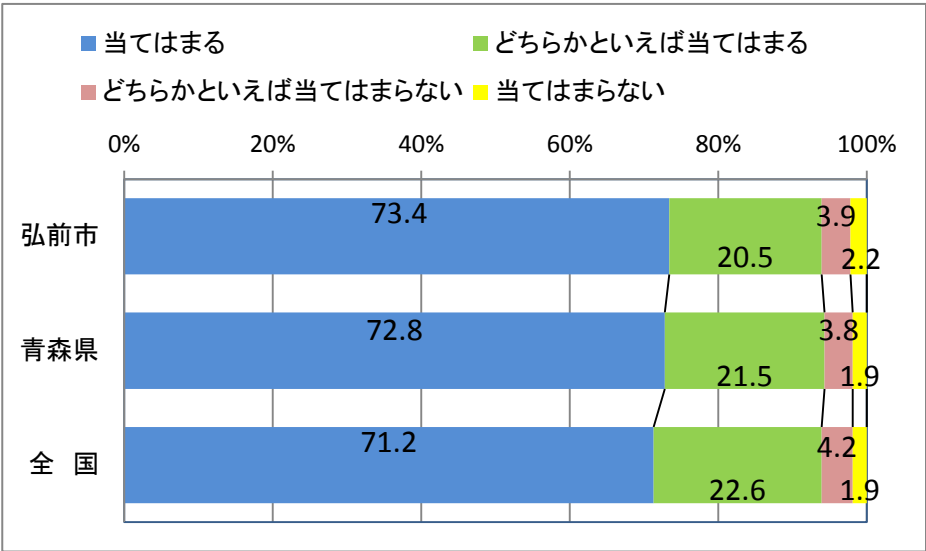


〈中学校3年生〉

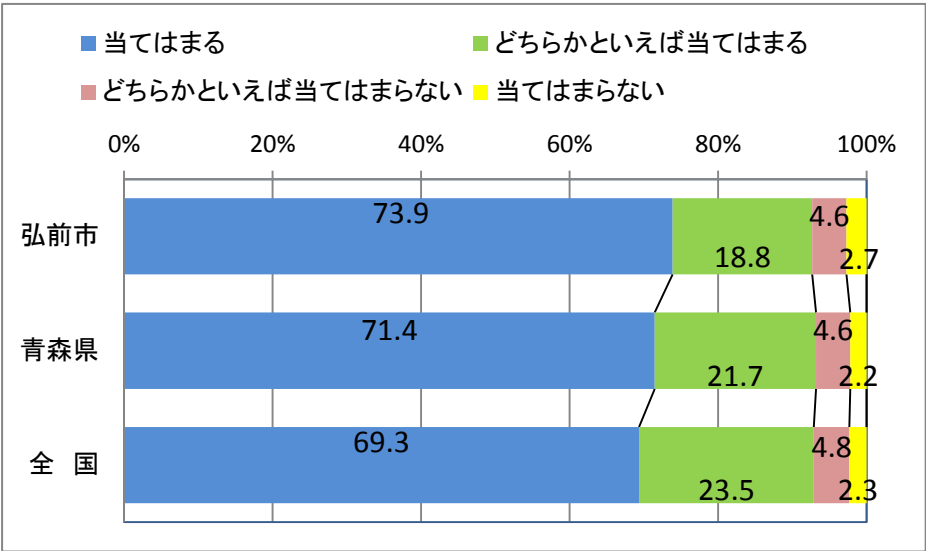


(43) 人の役に立つ人間になりたいと思いますか

〈小学校6年生〉

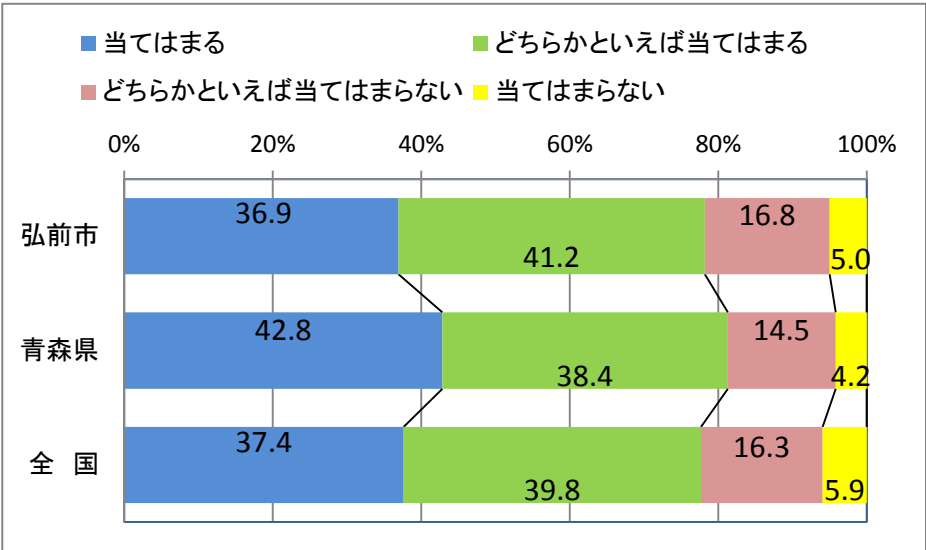


〈中学校3年生〉

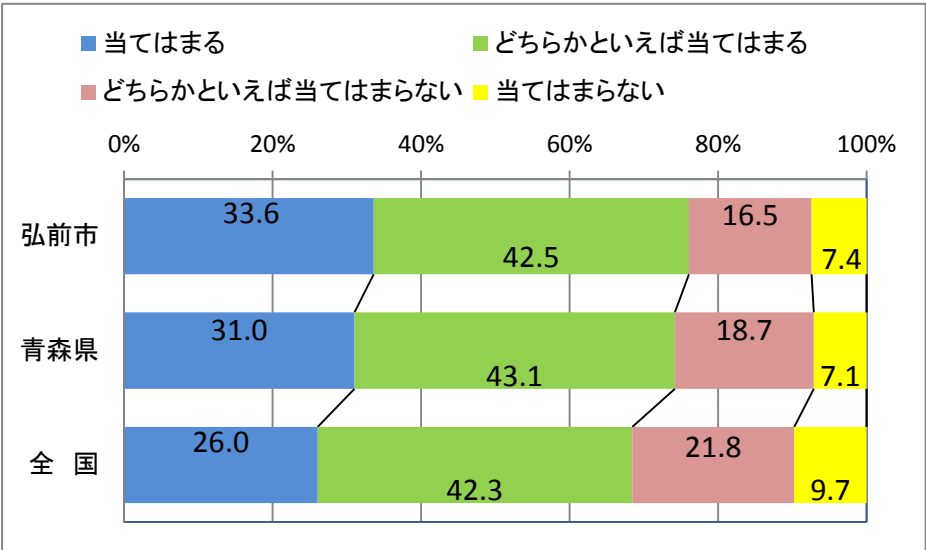


(44) 「総合的な学習の時間」の勉強は好きですか

〈小学校6年生〉

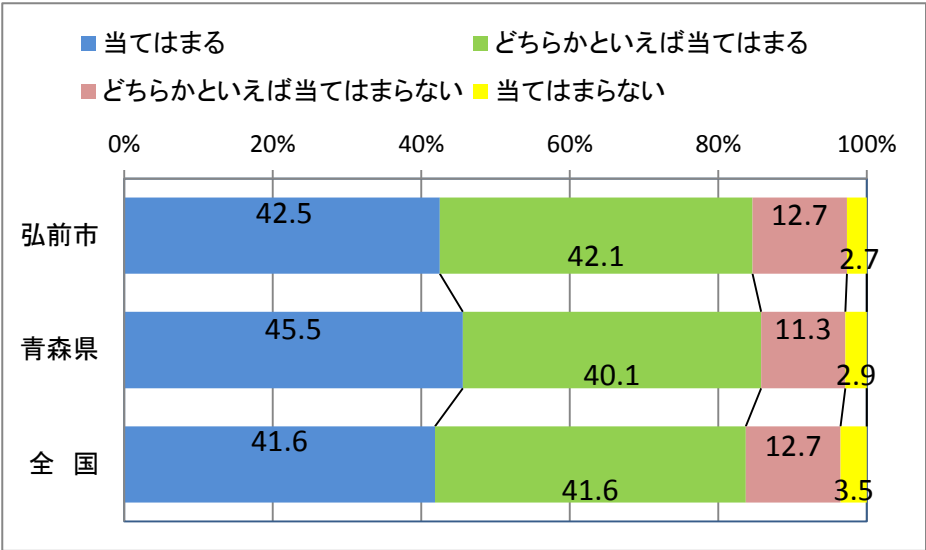


〈中学校3年生〉

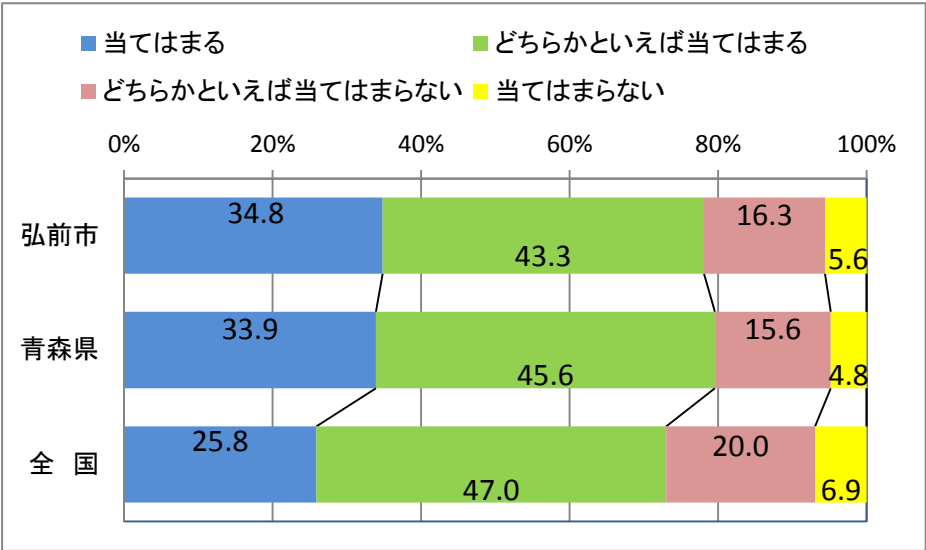


(45) 「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つと思いますか

〈小学校6年生〉

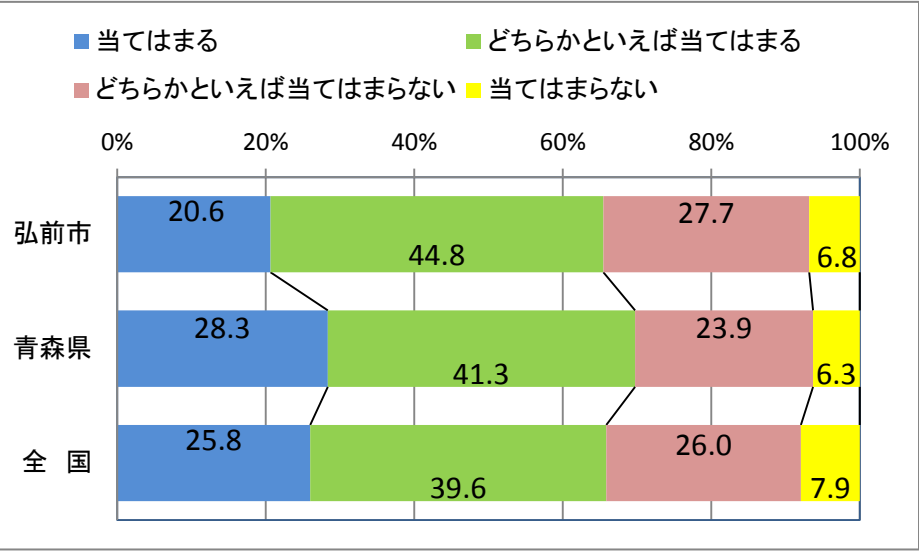


〈中学校3年生〉

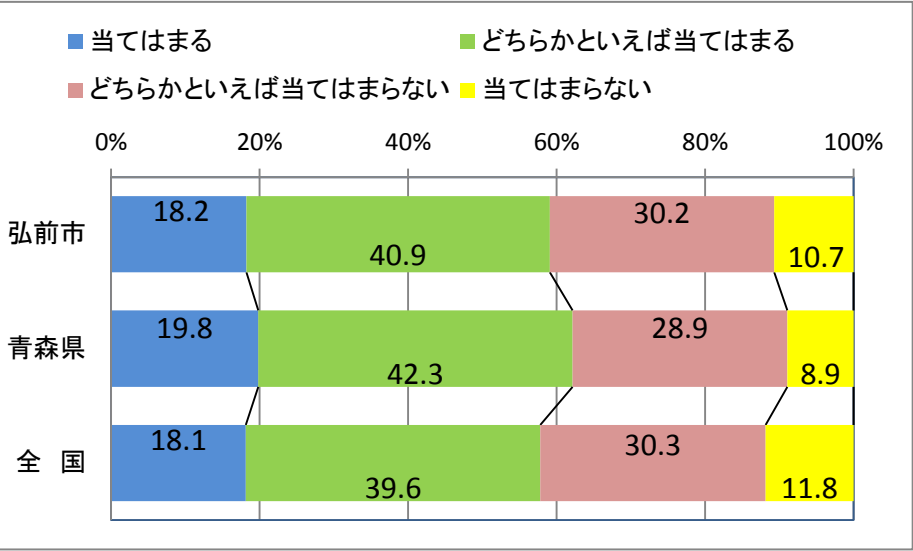


(46)「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか

〈小学校6年生〉

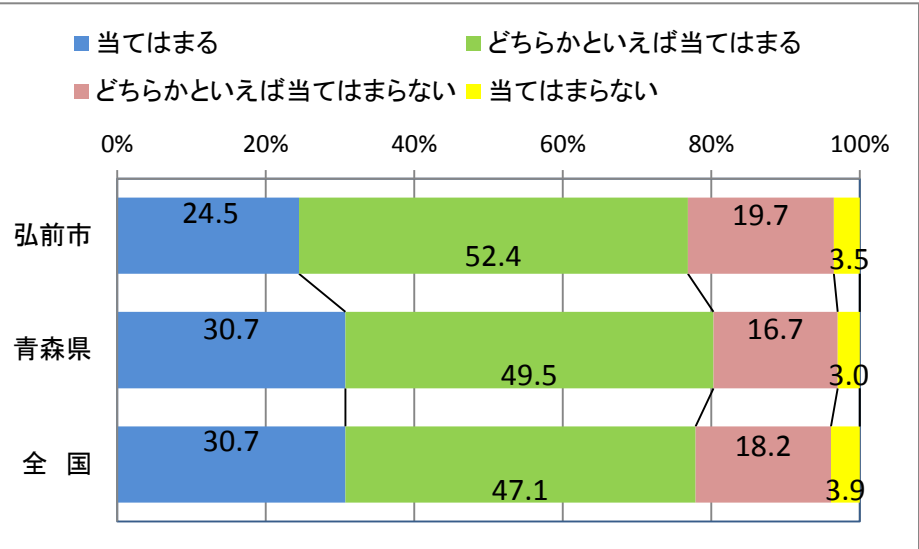


〈中学校3年生〉

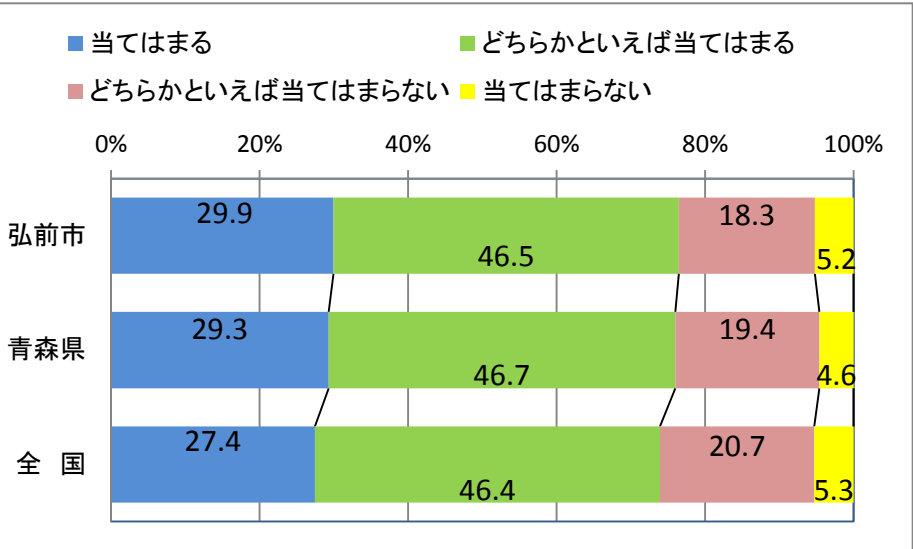


(47)5年生まで(1, 2年生のとき)に受けた授業では、先生から示される課題や、学級やグループの中で、自分たちで立てた課題に対して、自ら考え、自分から取り組んでいたと思いますか

〈小学校6年生〉

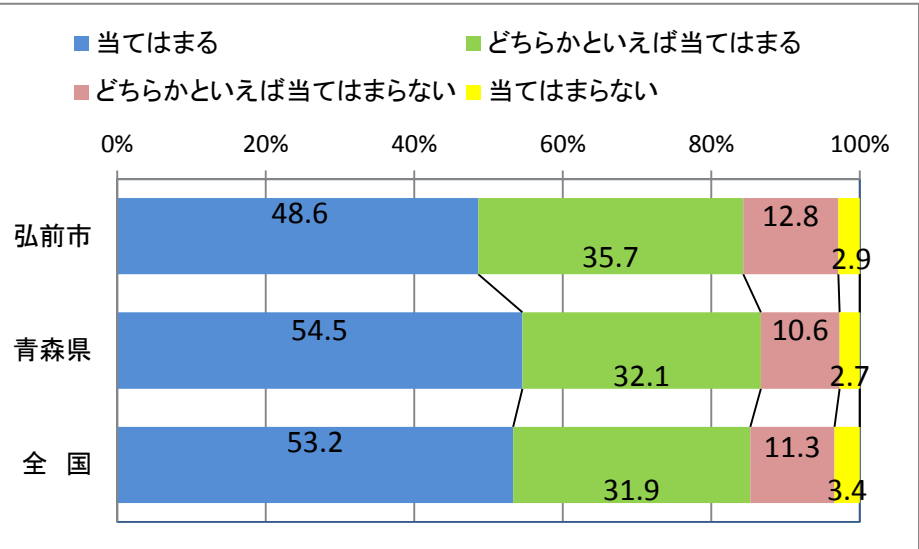


〈中学校3年生〉

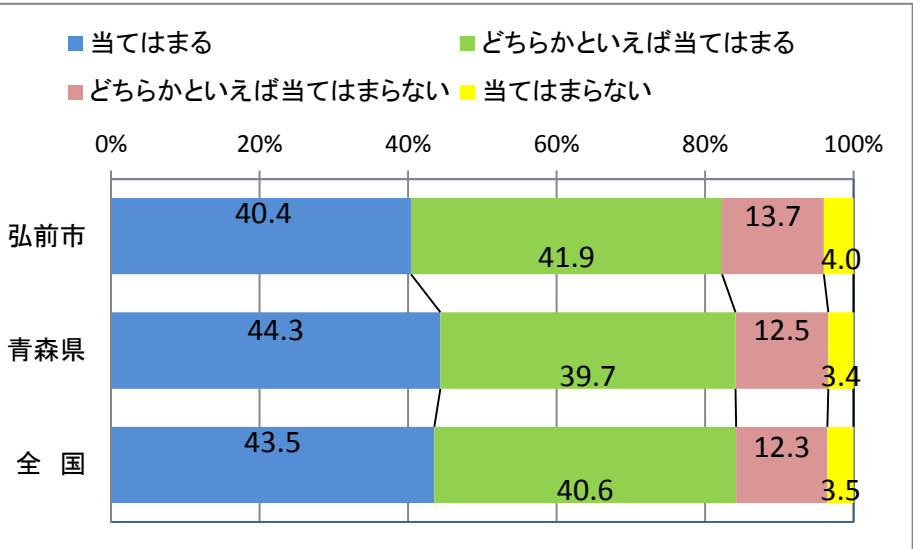


(48)5年生まで(1, 2年生のとき)に受けた授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思いますか

〈小学校6年生〉

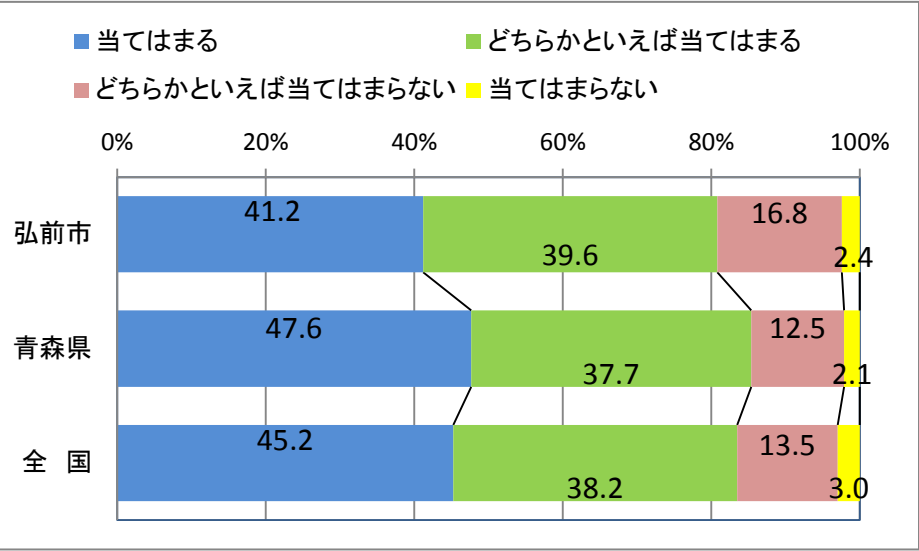


〈中学校3年生〉

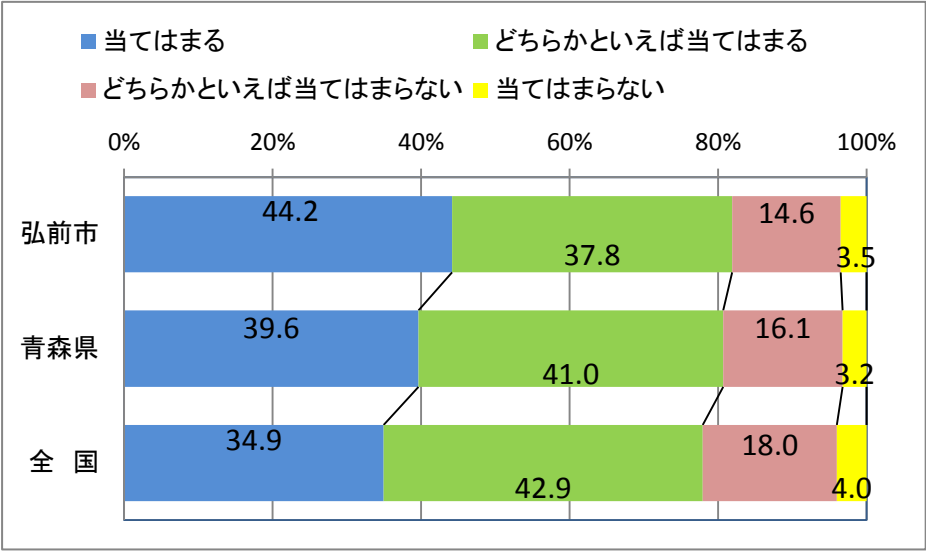


(49)5年生まで(1, 2年生のとき)に受けた授業では、学級の友達と(生徒)の間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか

〈小学校6年生〉

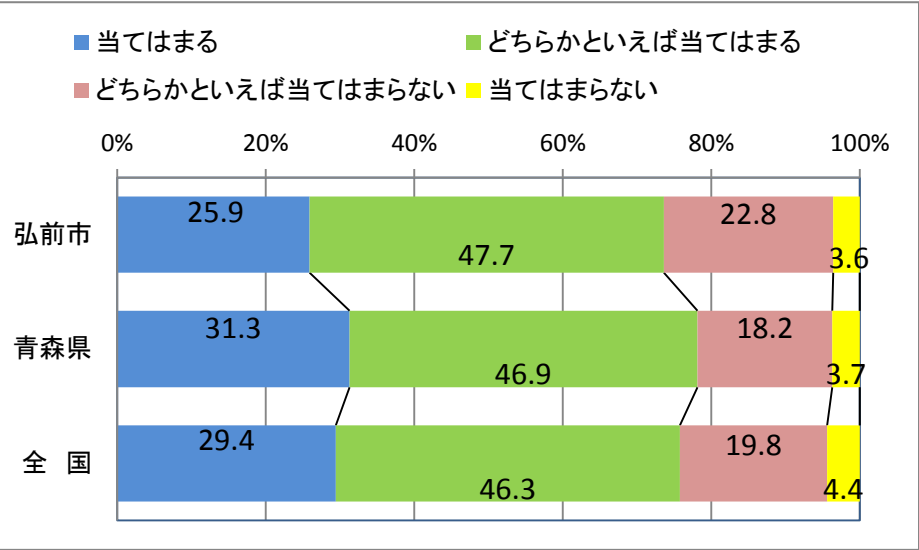


〈中学校3年生〉

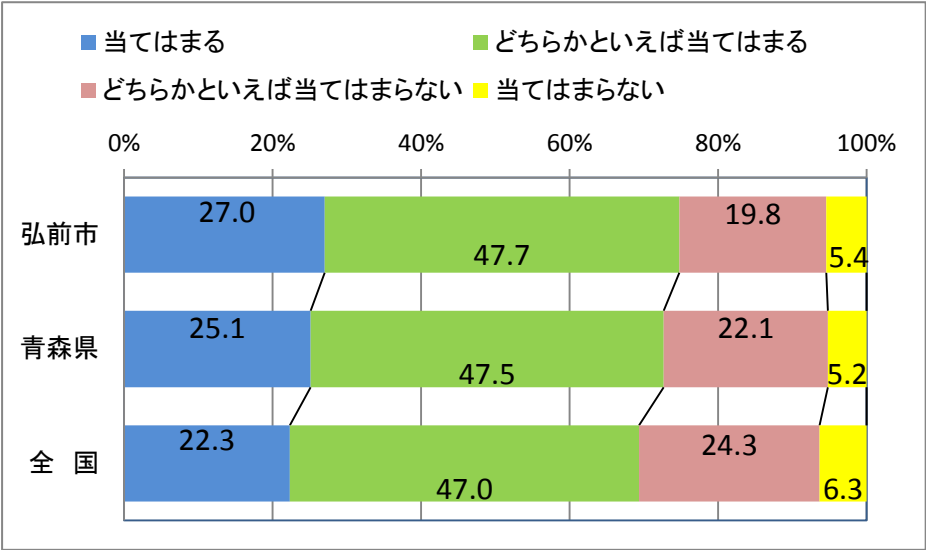


(50)5年生まで(1, 2年生のとき)に受けた授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思いますか

〈小学校6年生〉

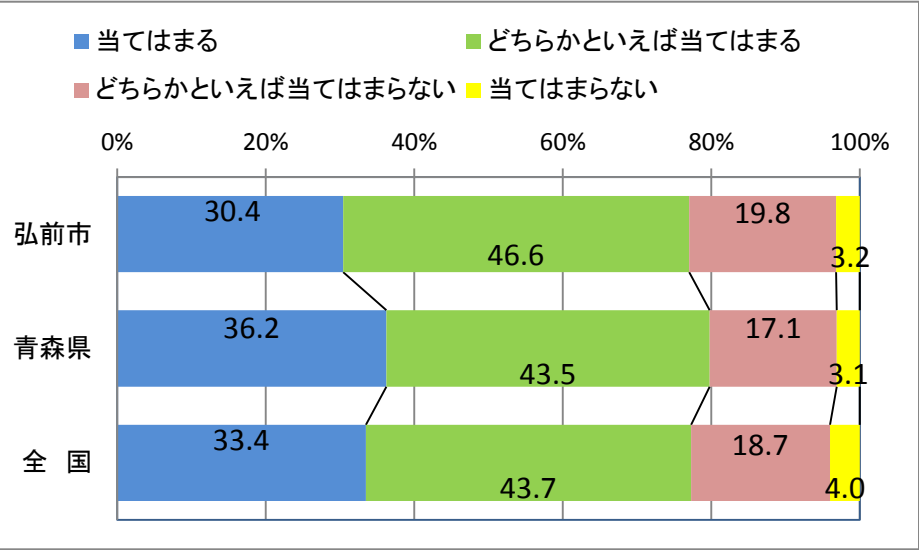


〈中学校3年生〉

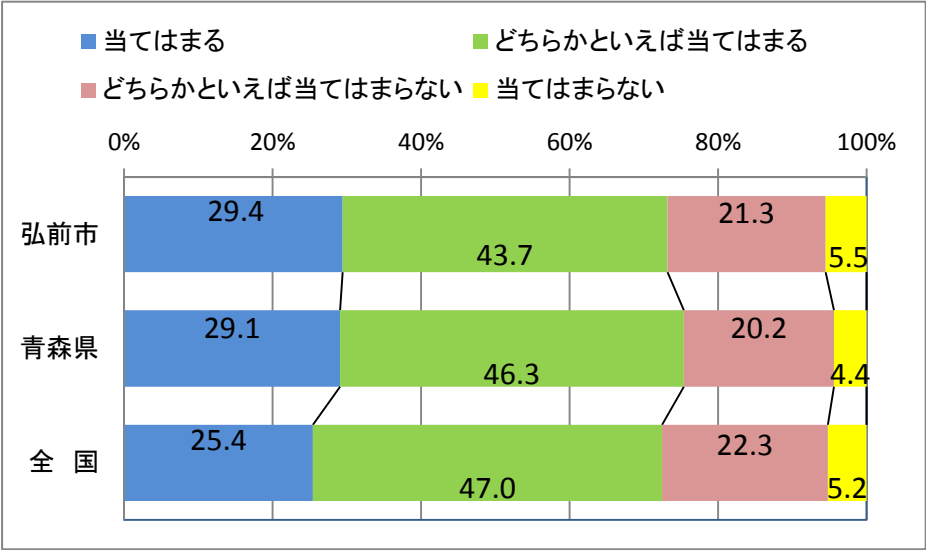


(51)5年生まで(1, 2年生のとき)に受けた授業で、学級の友達と(生徒)の間で話し合う活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、自分の考えをしっかり伝えていたと思いますか

〈小学校6年生〉

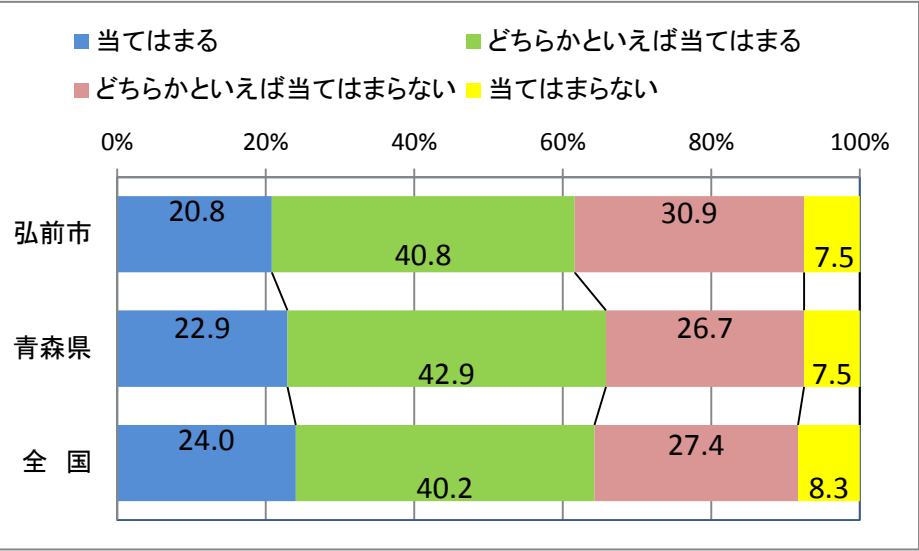


〈中学校3年生〉

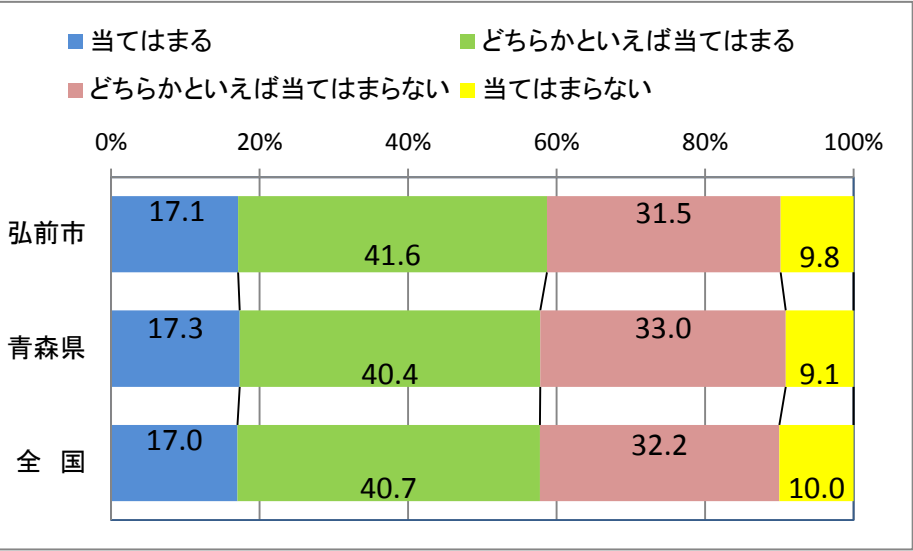


(52)5年生まで(1, 2年生のとき)に受けた授業で, 自分の考えを発表する機会では, 自分の考えがうまく伝わるよう, 資料や文章, 話の組み立てなどを工夫して発表していたと思いますか

〈小学校6年生〉

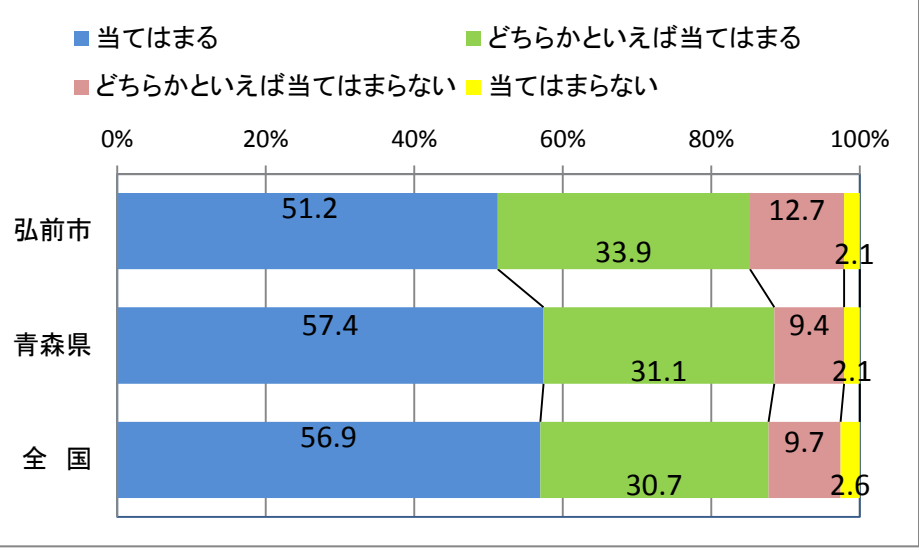


〈中学校3年生〉

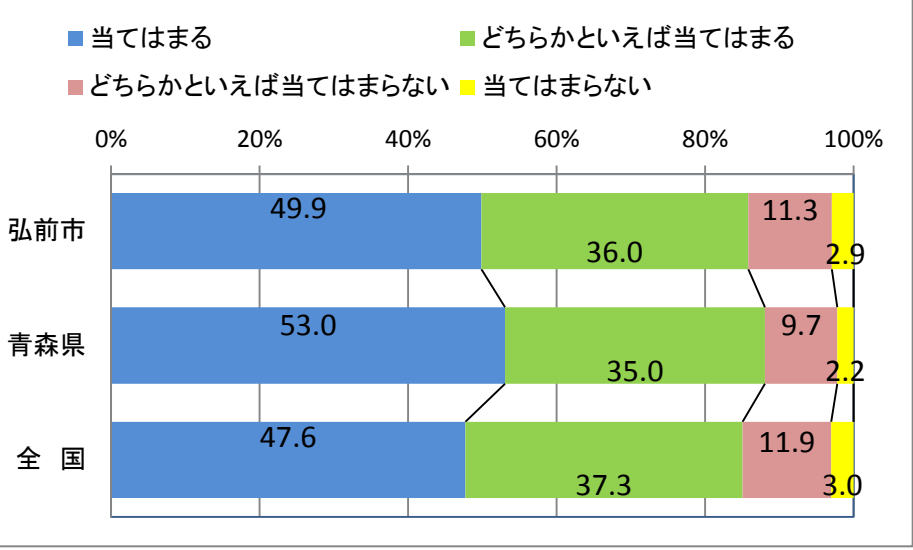


(53)5年生まで(1, 2年生のとき)に受けた授業の中で目標(めあて・ねらい)が示されていたと思いますか

〈小学校6年生〉

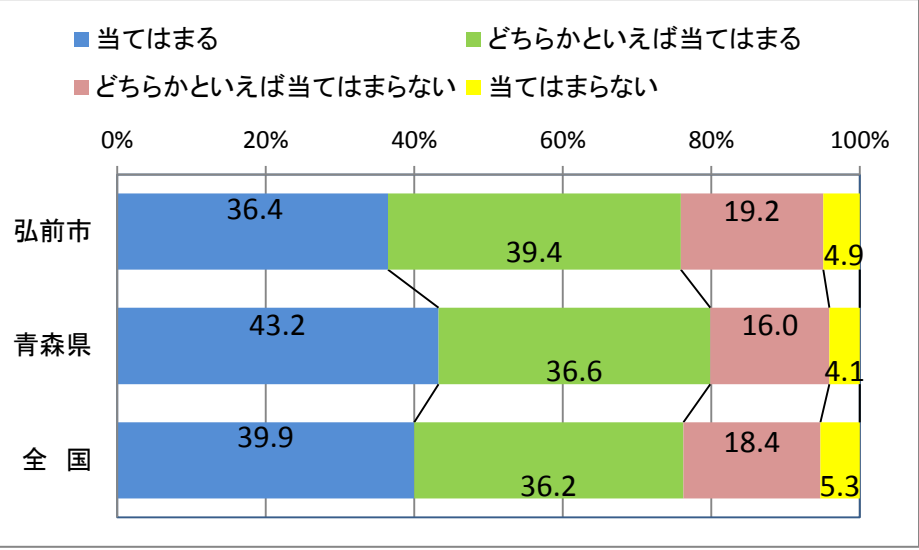


〈中学校3年生〉

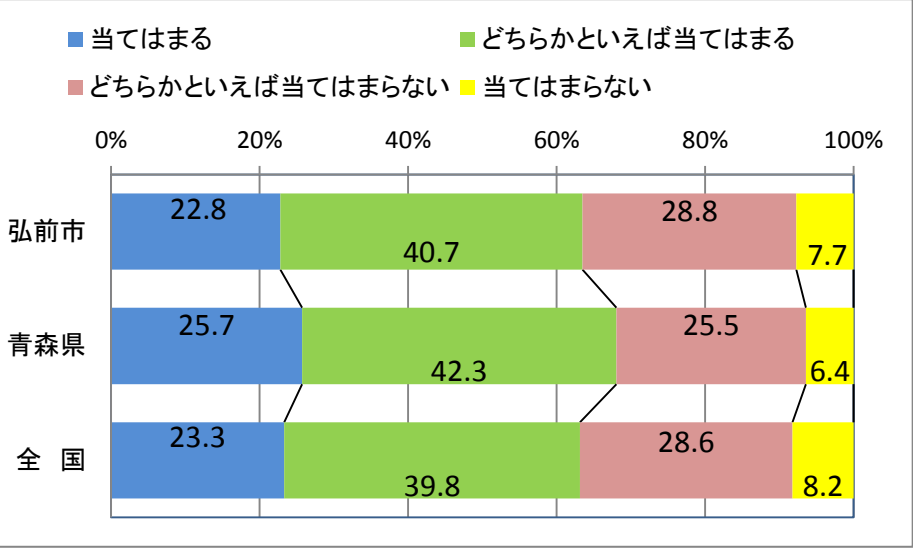


(54)5年生まで(1, 2年生のとき)に受けた授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか

〈小学校6年生〉

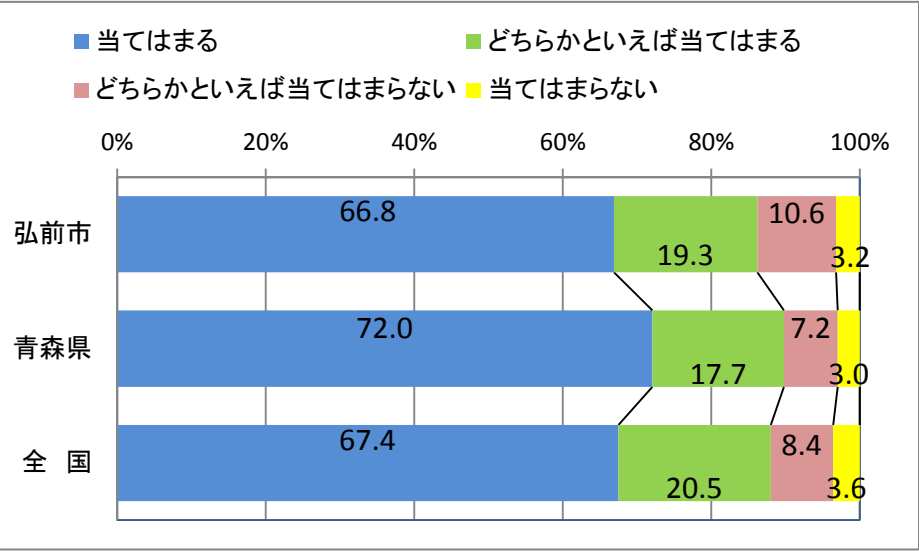


〈中学校3年生〉

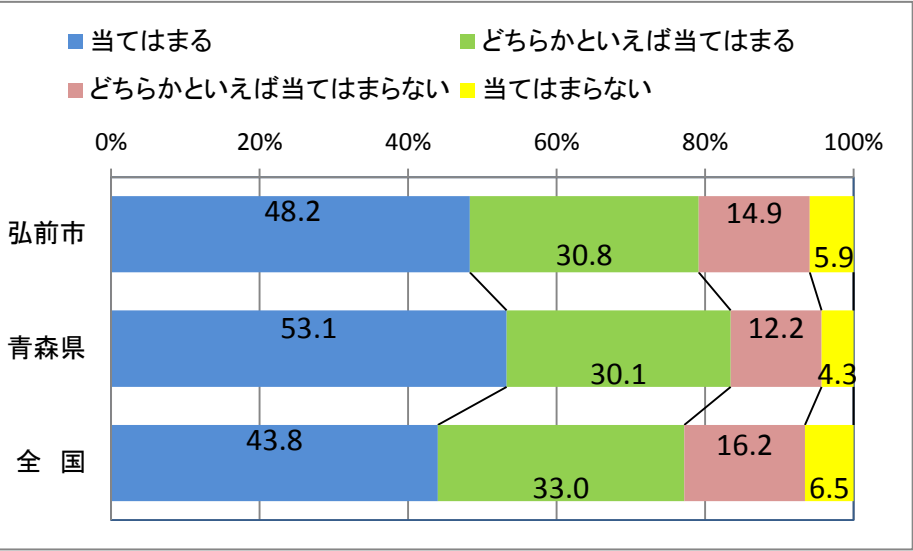


(55)5年生まで(1, 2年生のとき)に受けた授業で扱うノートには, 学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書いていたと思いますか

〈小学校6年生〉

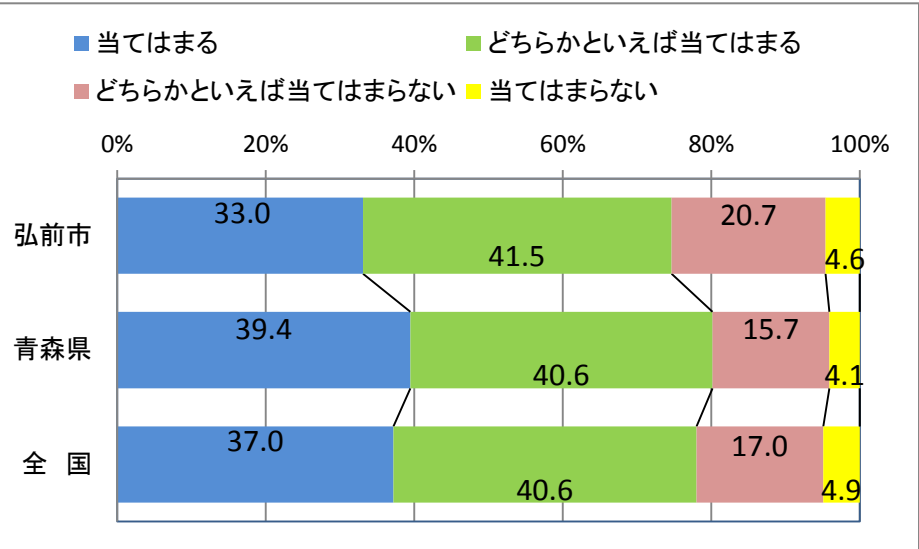


〈中学校3年生〉

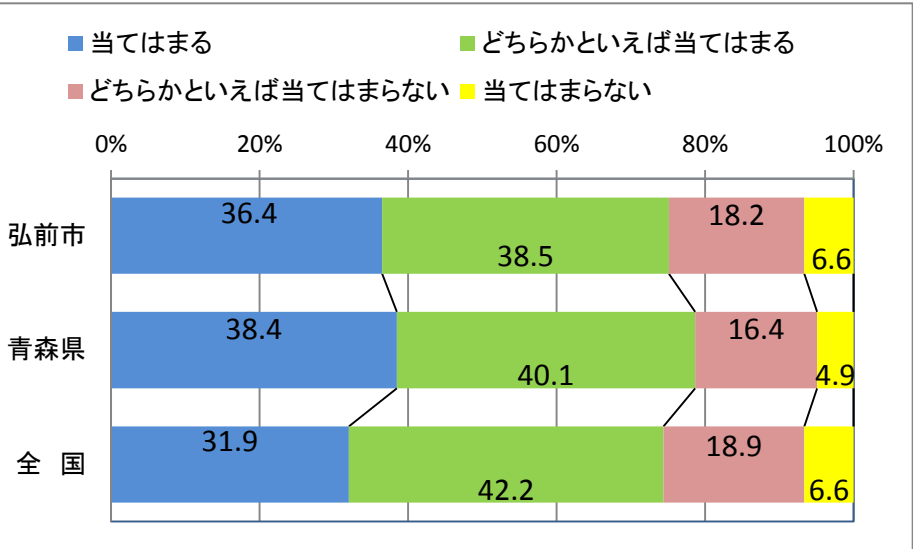


(56)5年生まで(1, 2年生のとき)に受けた道徳の時間では, 自分の考えを深めたり, 学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいたと思いますか

〈小学校6年生〉

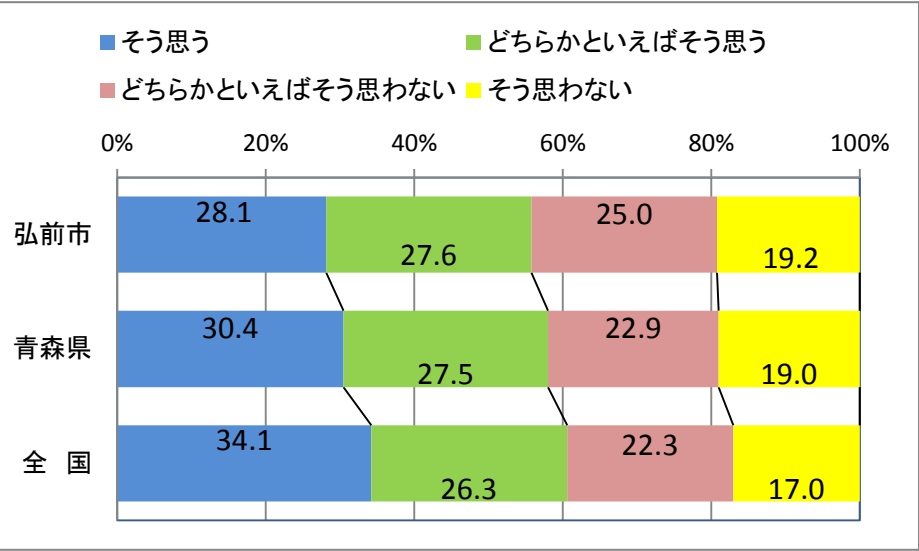


〈中学校3年生〉

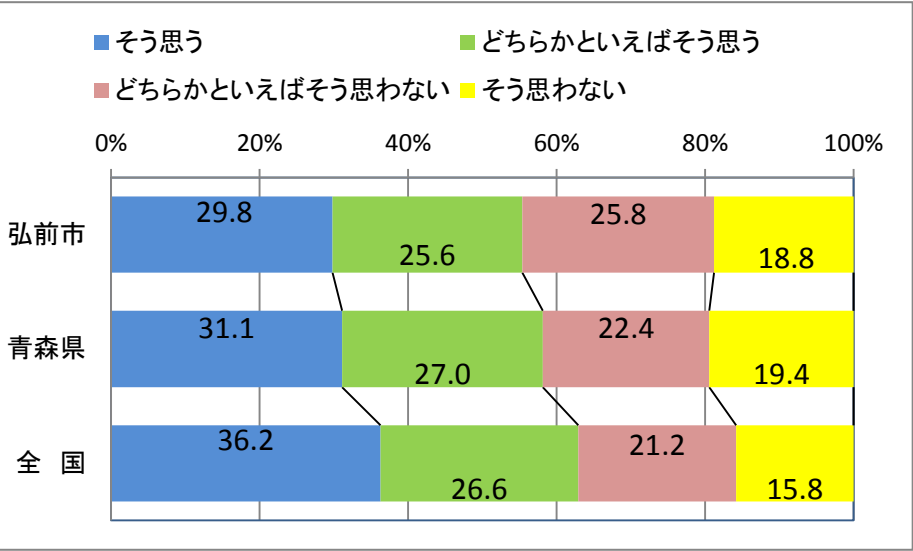


(57)400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか

〈小学校6年生〉

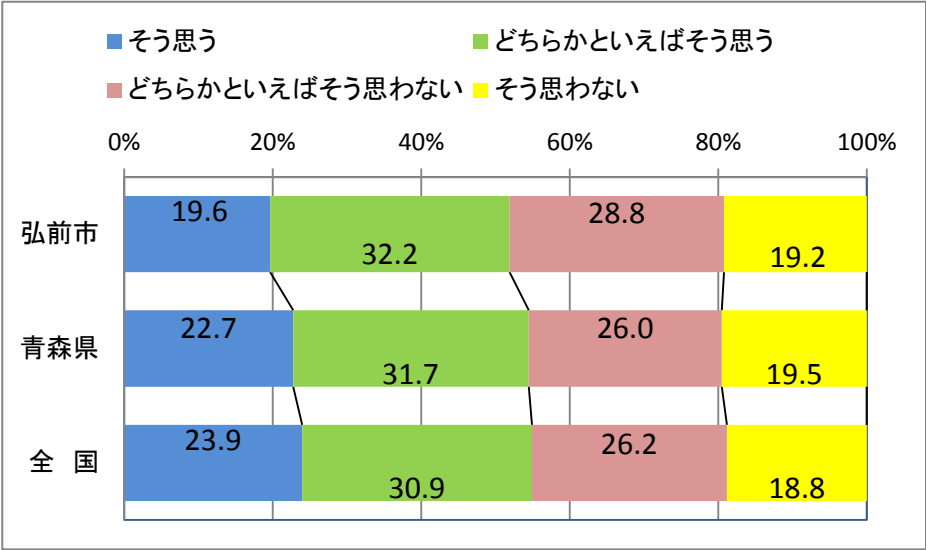


〈中学校3年生〉

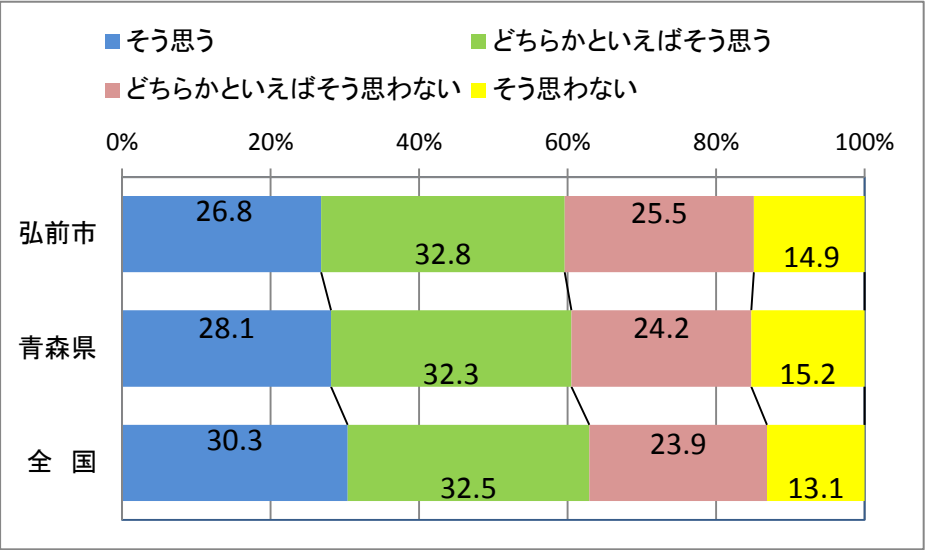


(58)学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思いますか

〈小学校6年生〉

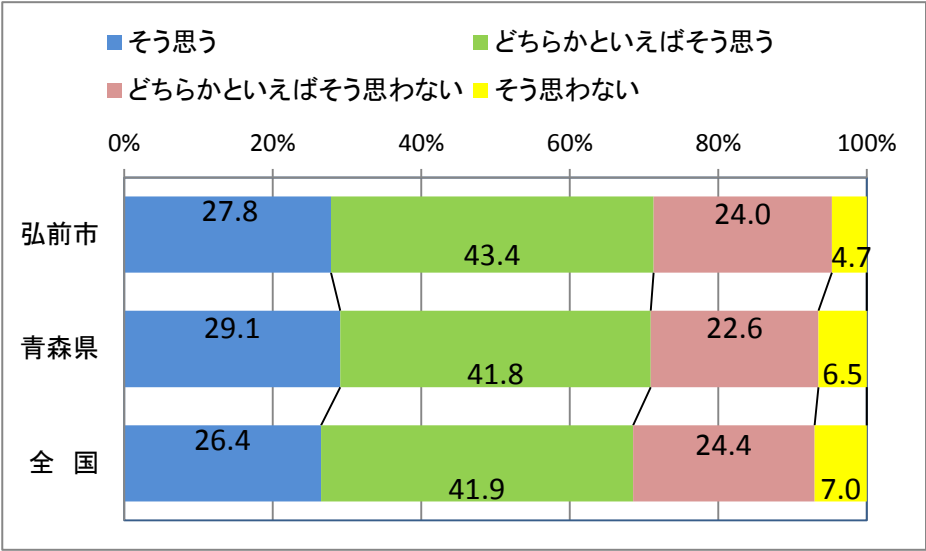


〈中学校3年生〉

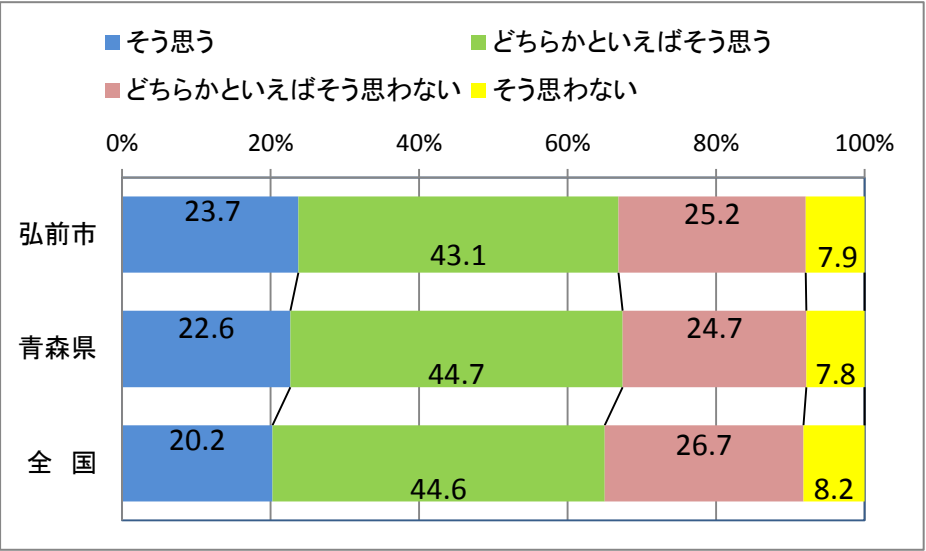


(59)学級の友達と(生徒)の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか

〈小学校6年生〉

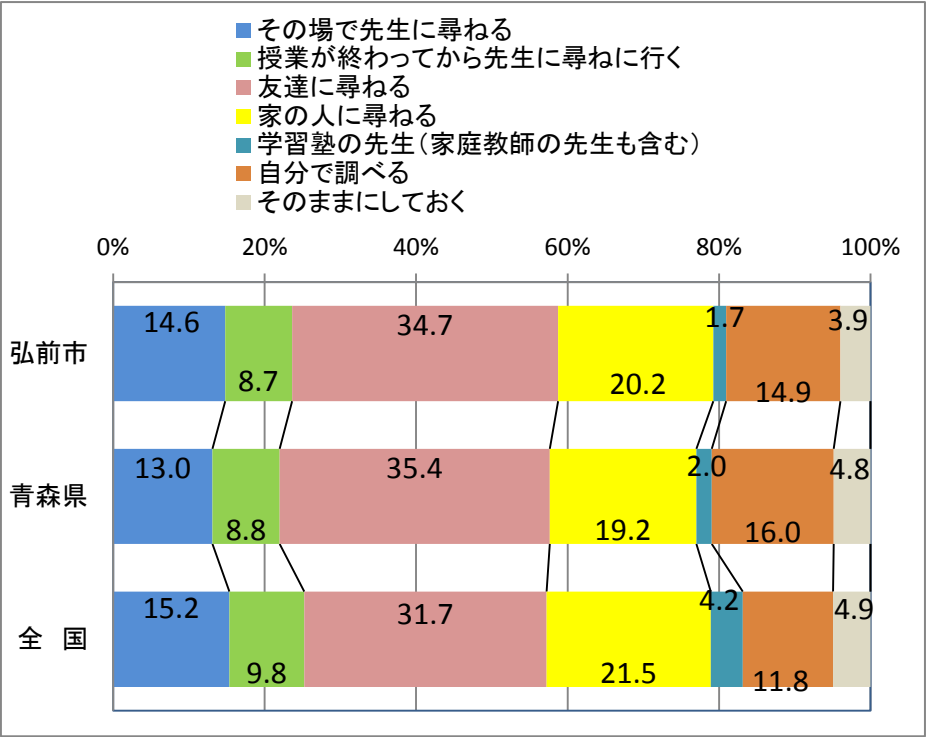


〈中学校3年生〉

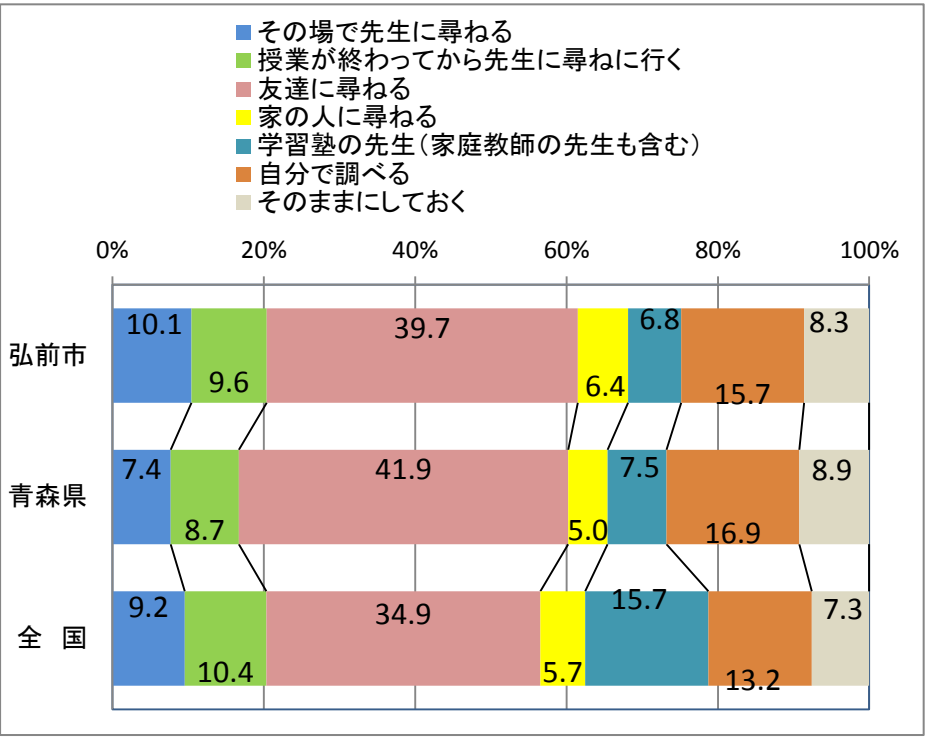


(60)授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか

〈小学校6年生〉

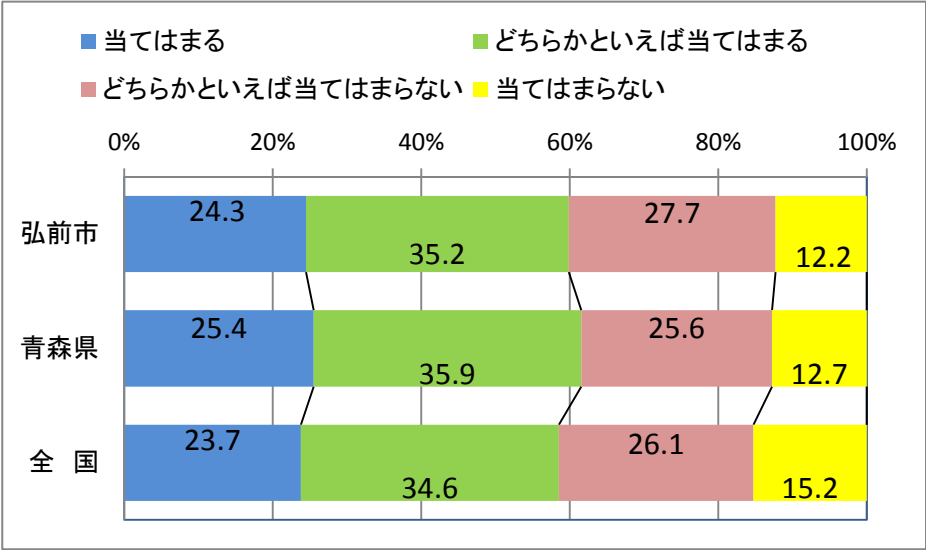


〈中学校3年生〉

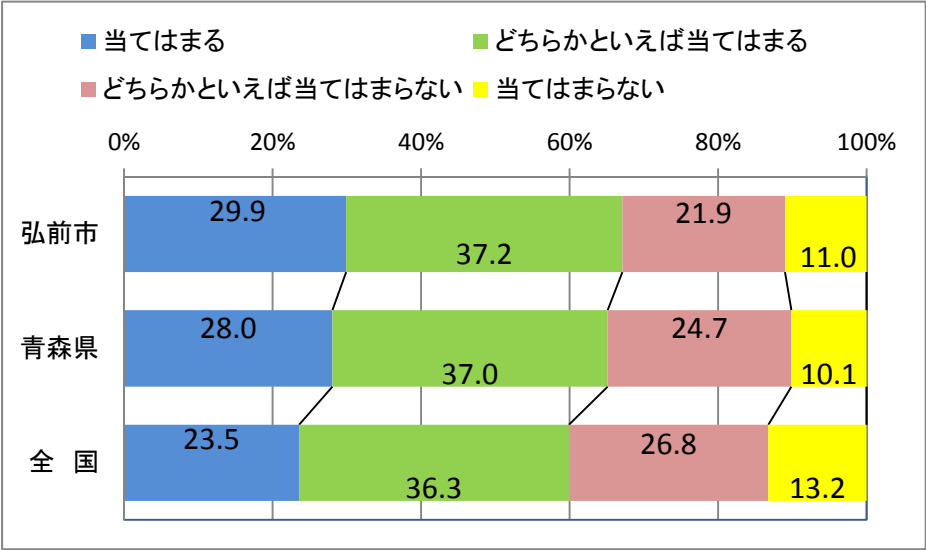


(61)国語の勉強は好きですか

〈小学校6年生〉

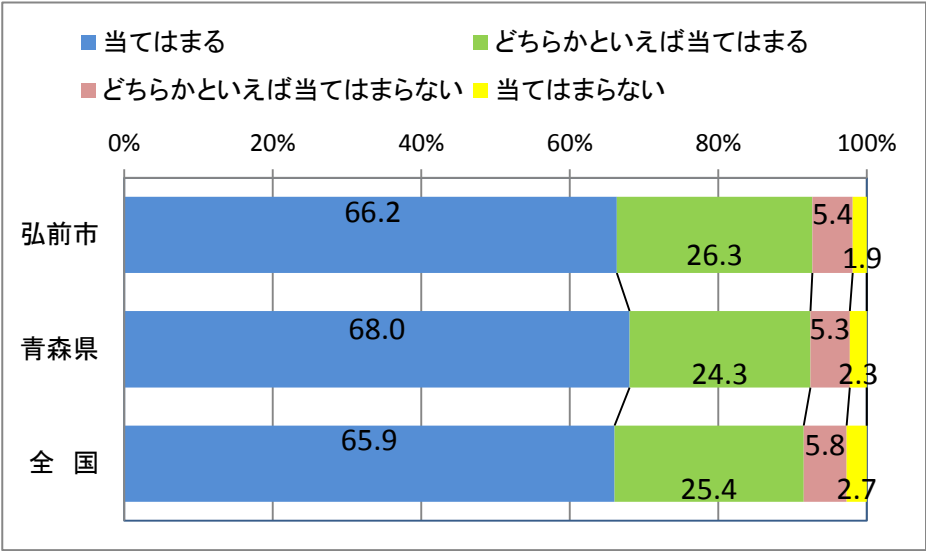


〈中学校3年生〉

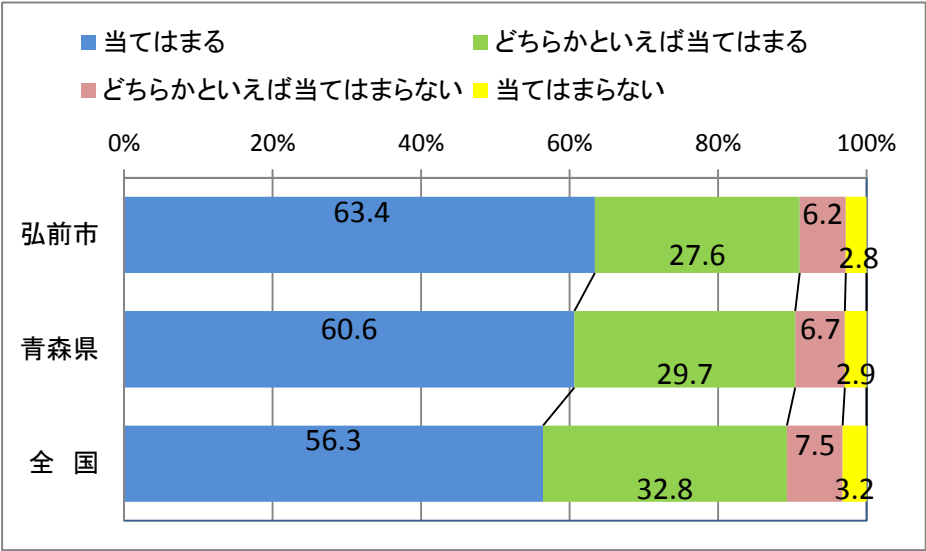


(62)国語の勉強は大切だと思いますか

〈小学校6年生〉

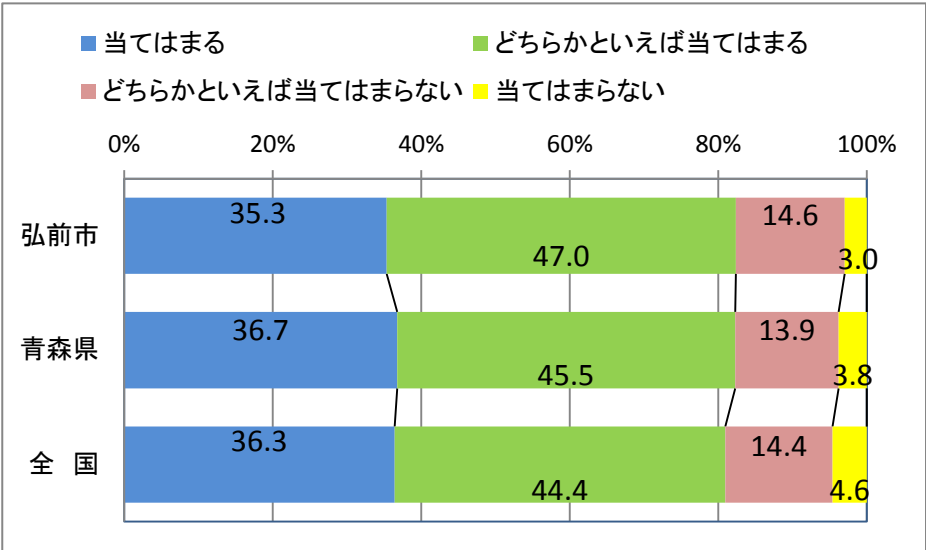


〈中学校3年生〉

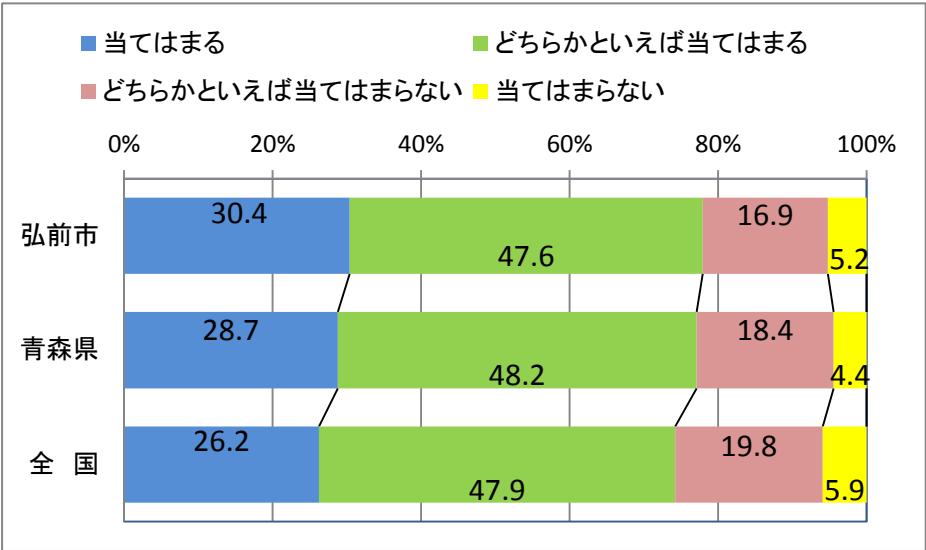


(63)国語の授業の内容はよく分かりますか

〈小学校6年生〉

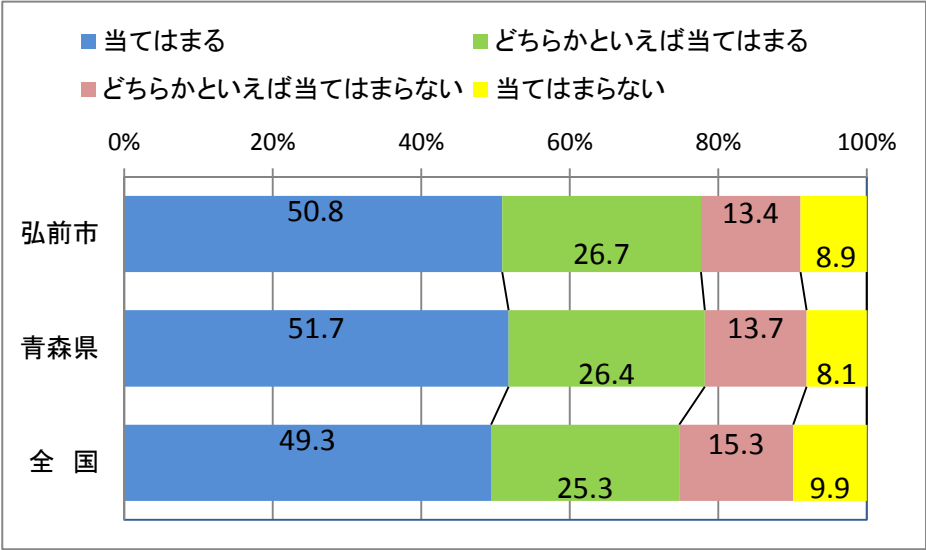


〈中学校3年生〉

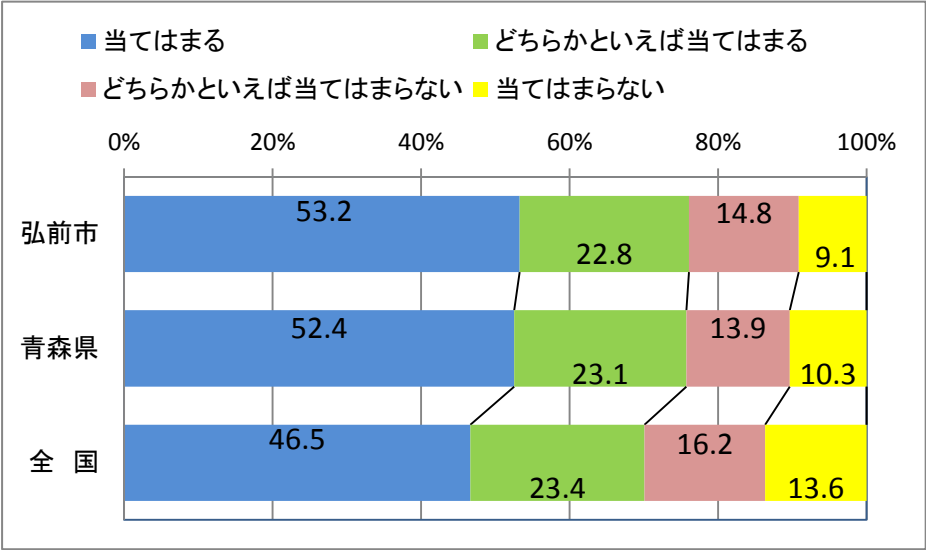


(64)読書は好きですか

〈小学校6年生〉

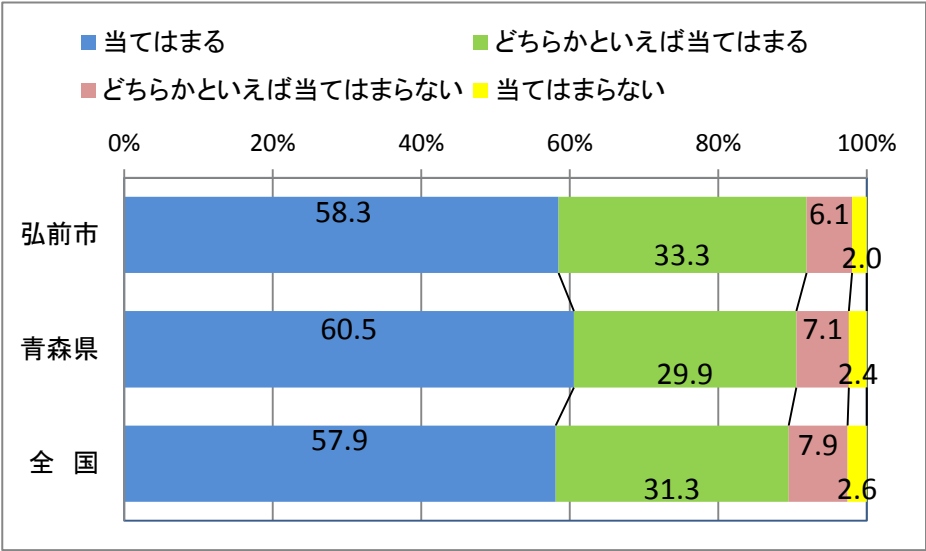


〈中学校3年生〉

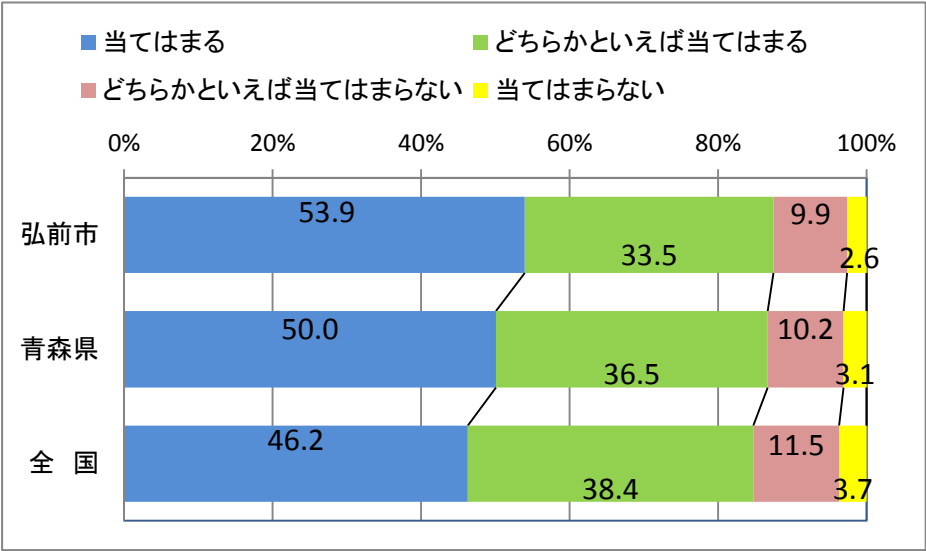


(65)国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか

〈小学校6年生〉

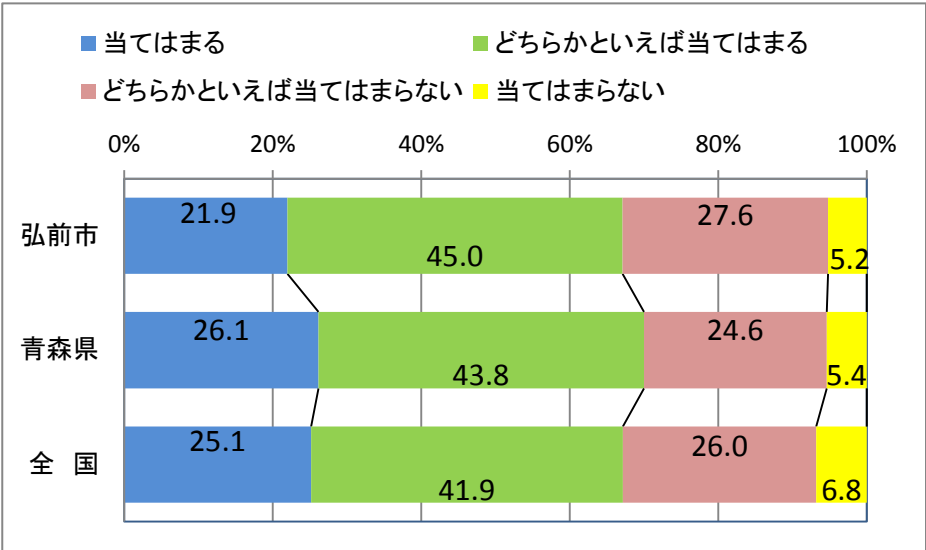


〈中学校3年生〉

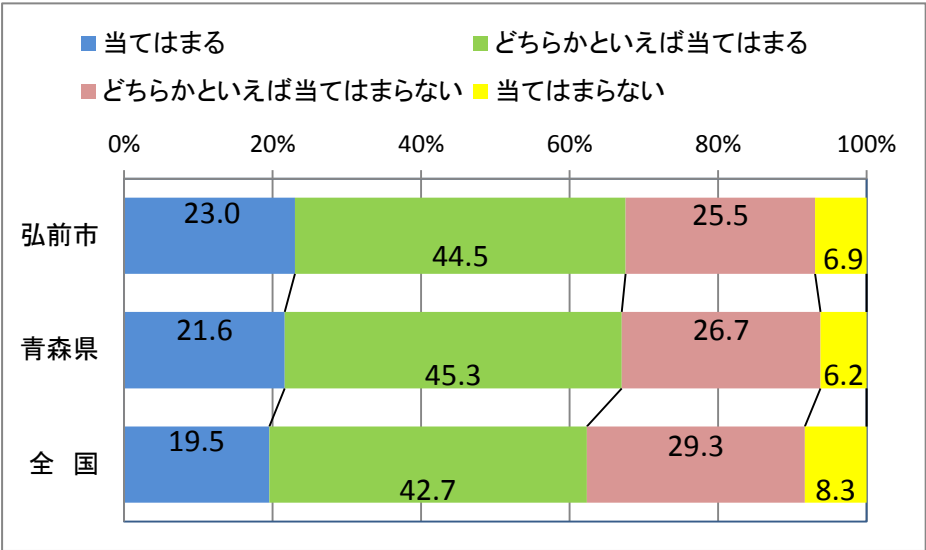


(66)国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか

〈小学校6年生〉

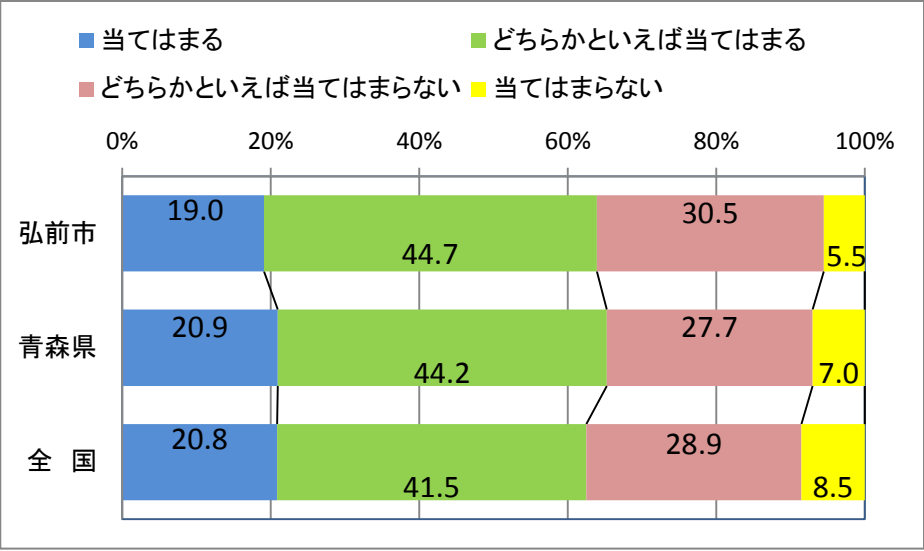


〈中学校3年生〉

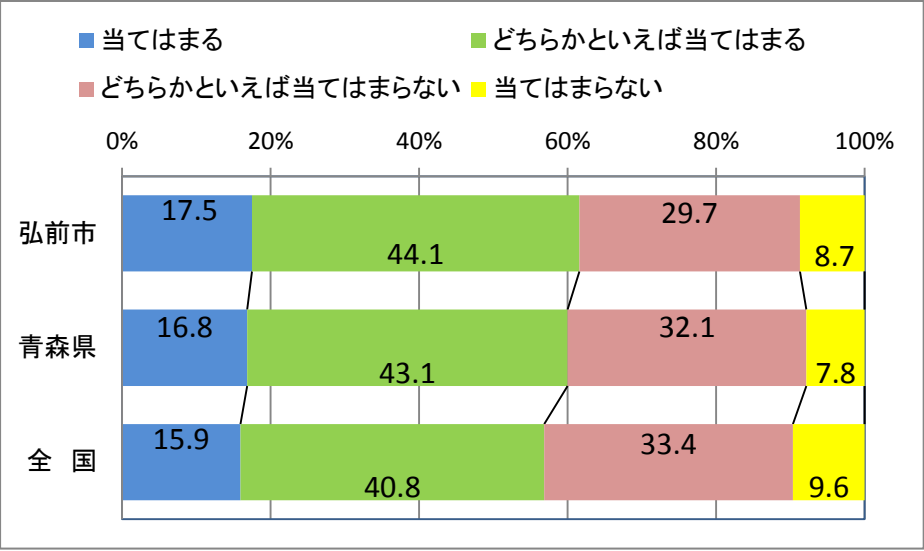


(67)国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫していますか

〈小学校6年生〉

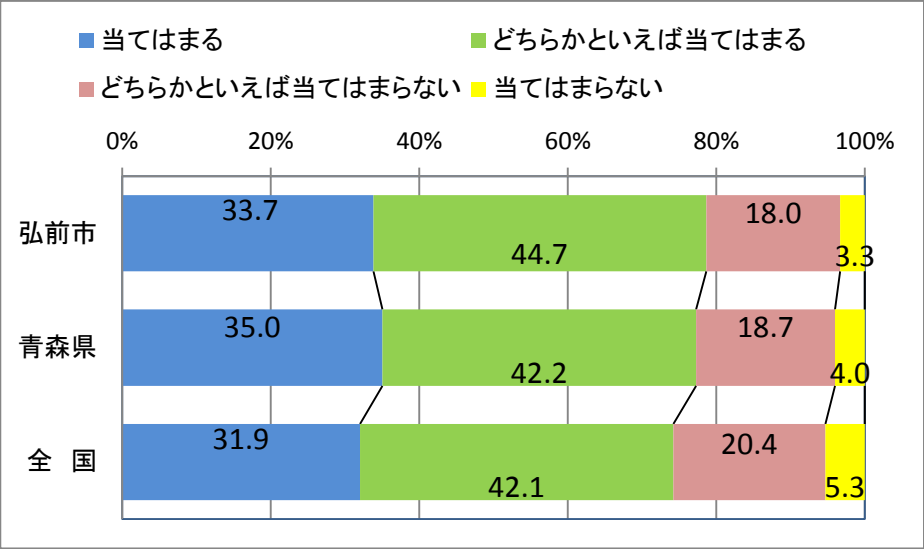


〈中学校3年生〉

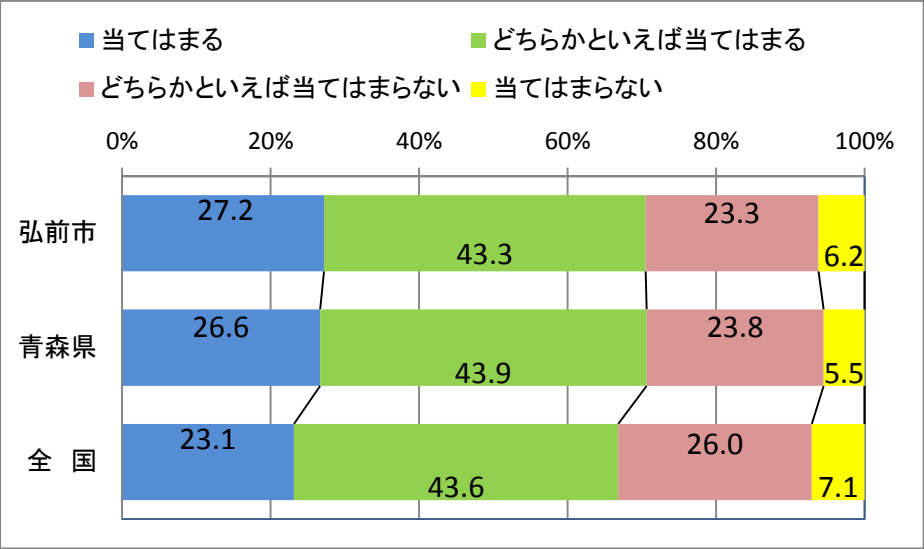


(68)国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いていますか

〈小学校6年生〉

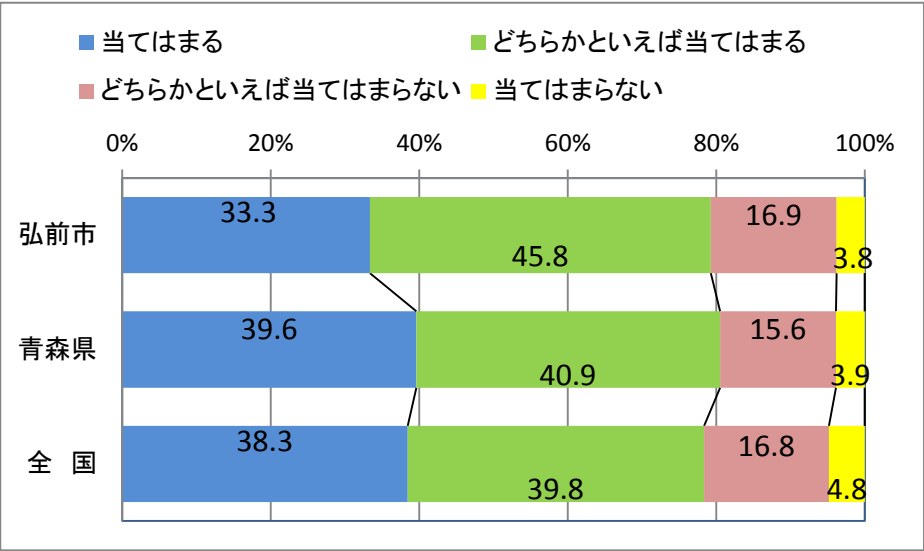


〈中学校3年生〉

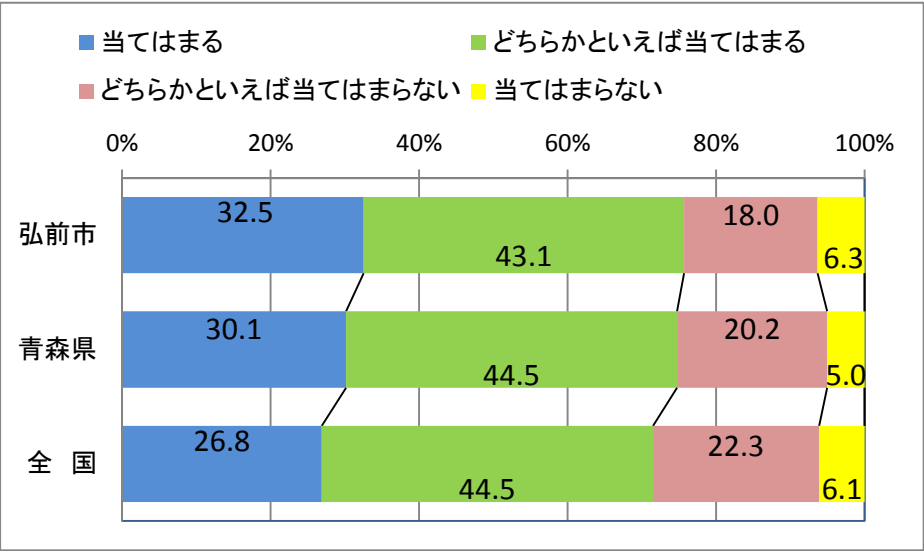


(69)国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに内容を理解しながら読んでいますか

〈小学校6年生〉



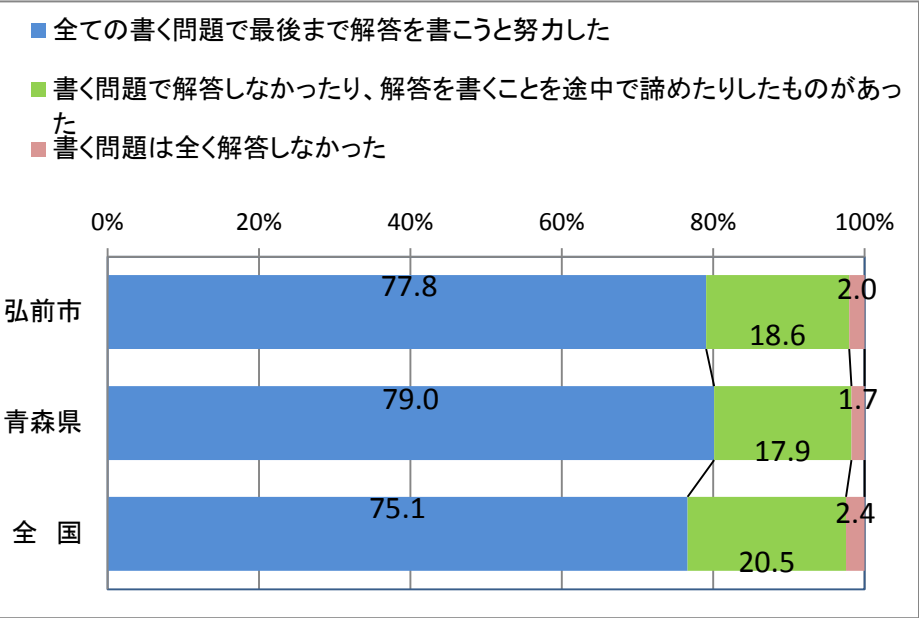
〈中学校3年生〉



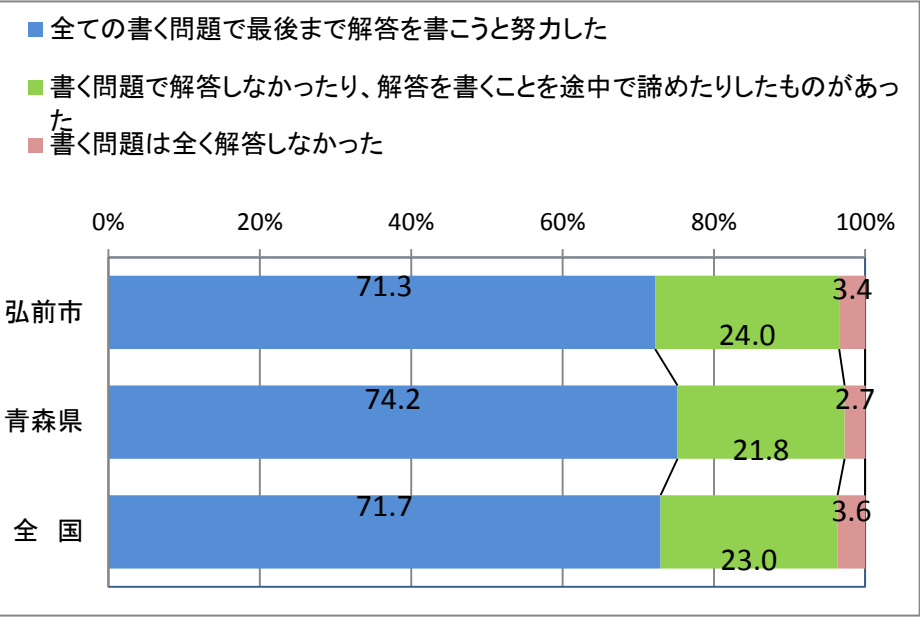
(70)【小学校】今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありましたが、どのように解答しましたか

【中学校】今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力しましたか

〈小学校6年生〉

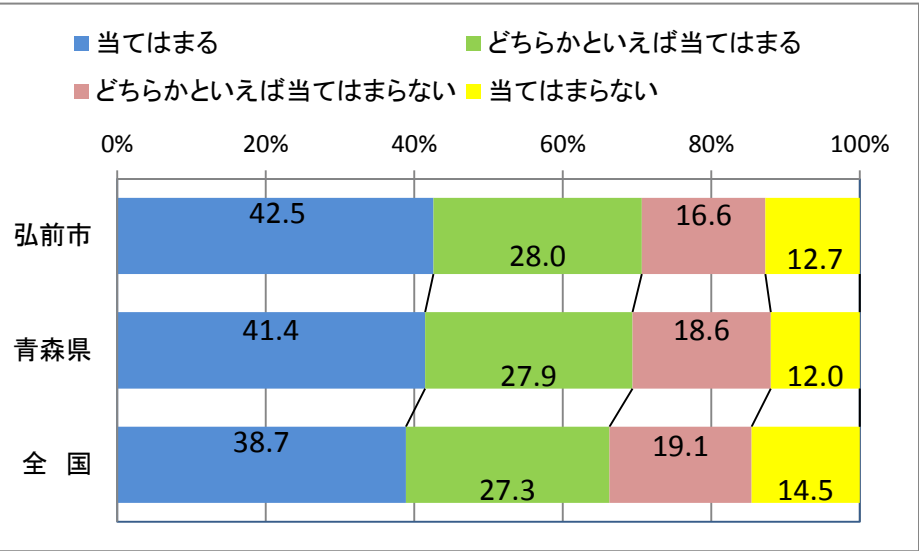


〈中学校3年生〉

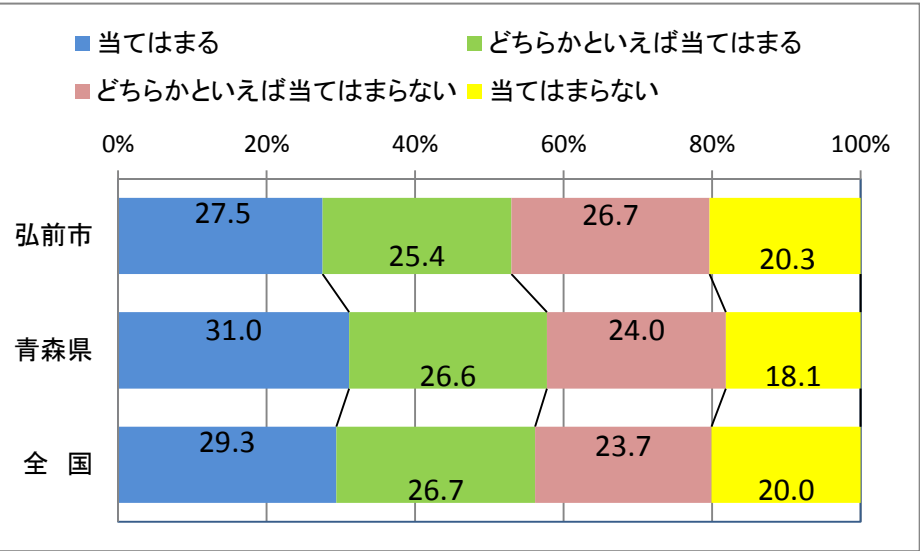


(71)算数(数学)の勉強は好きですか

〈小学校6年生〉

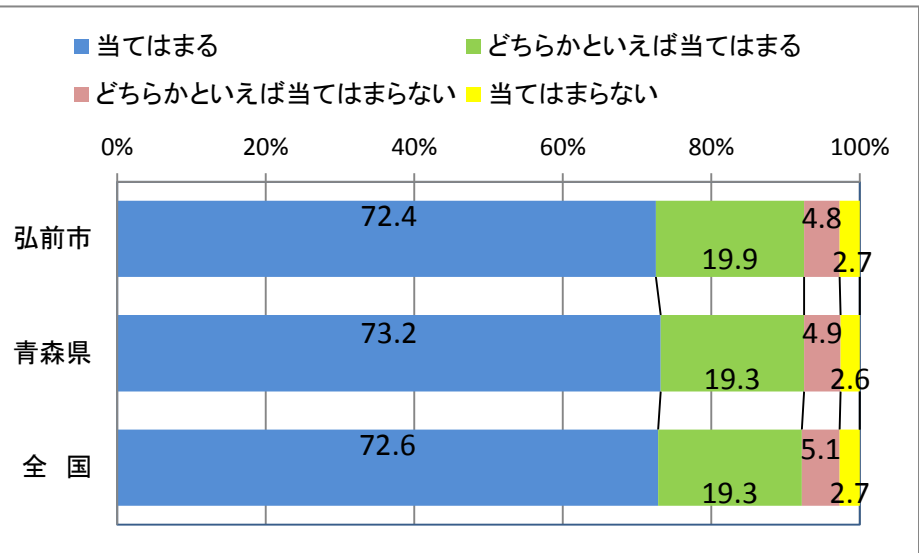


〈中学校3年生〉

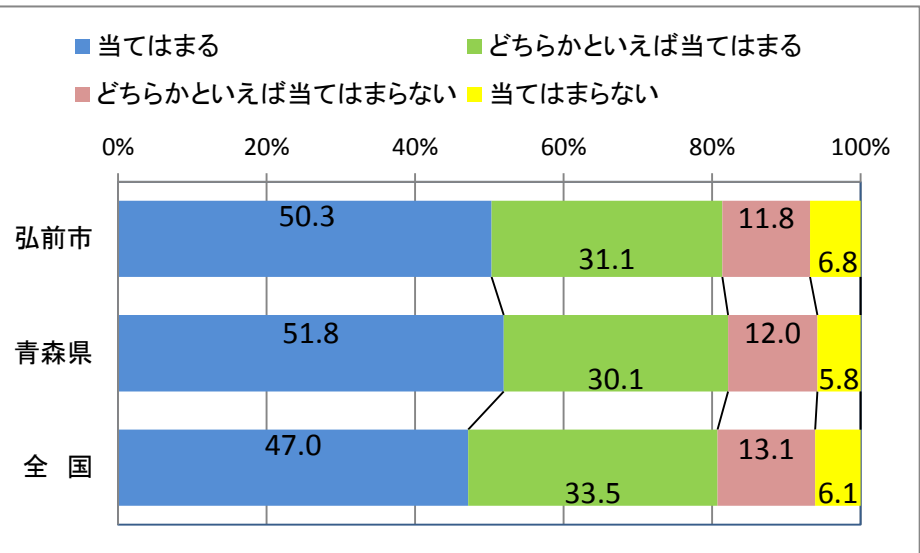


(72)算数(数学)の勉強は大切だと思いますか

〈小学校6年生〉

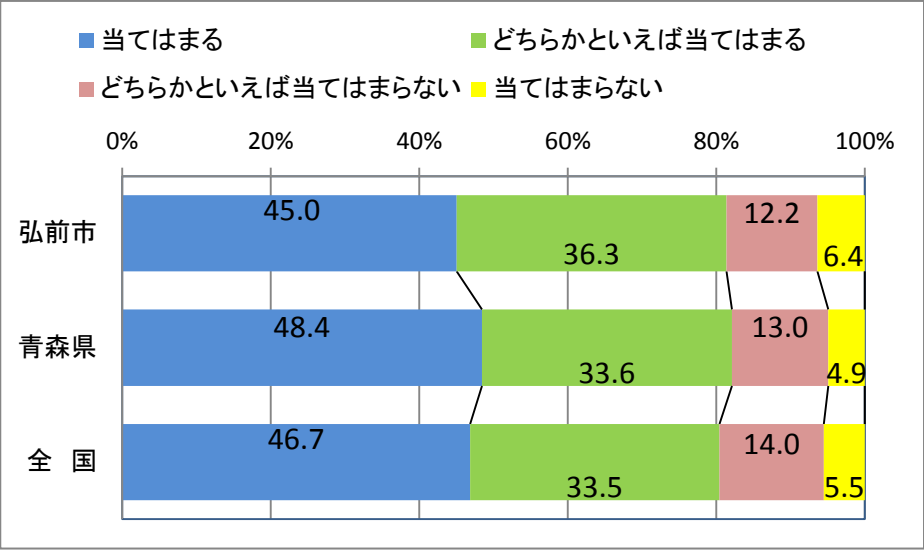


〈中学校3年生〉

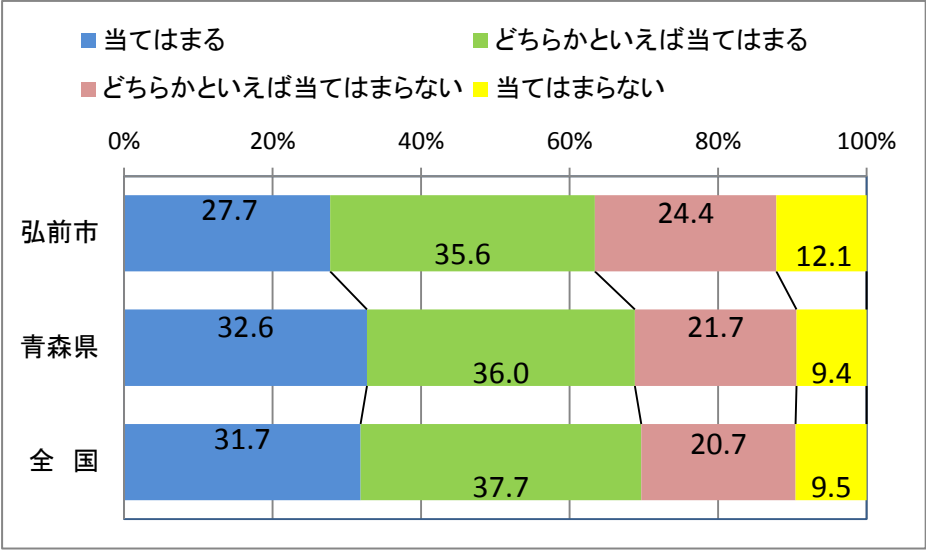


(73)算数(数学)の授業の内容はよく分かりますか

〈小学校6年生〉

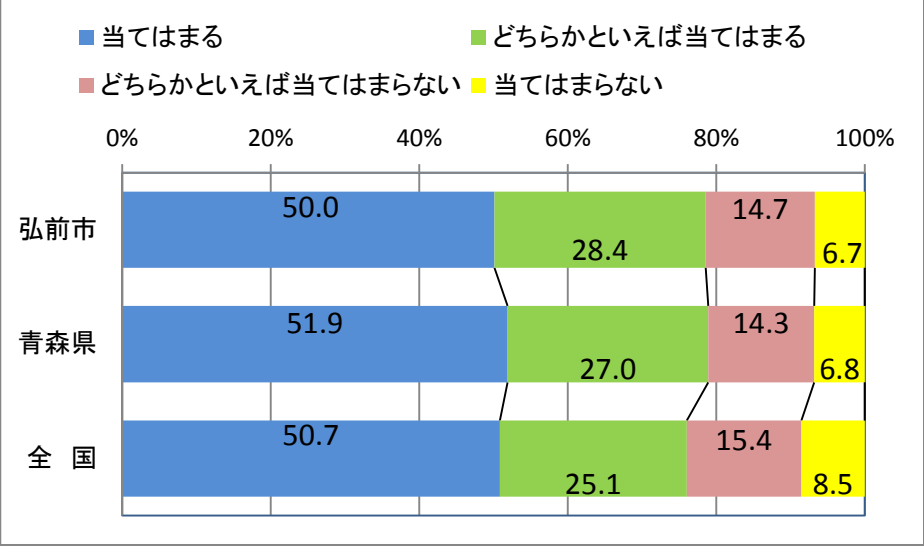


〈中学校3年生〉

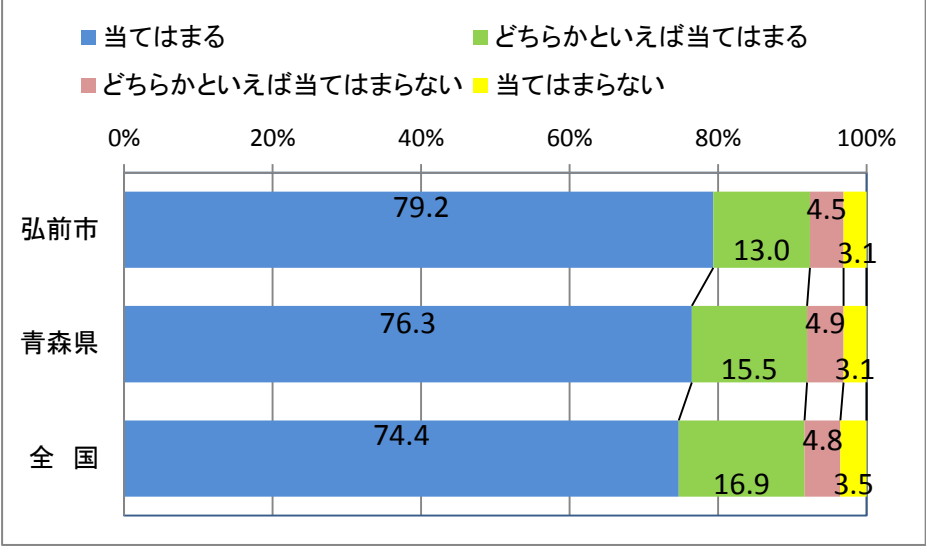


(74)【小学校】算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思いますか
【中学校】数学ができるようになりたいと思いますか

〈小学校6年生〉

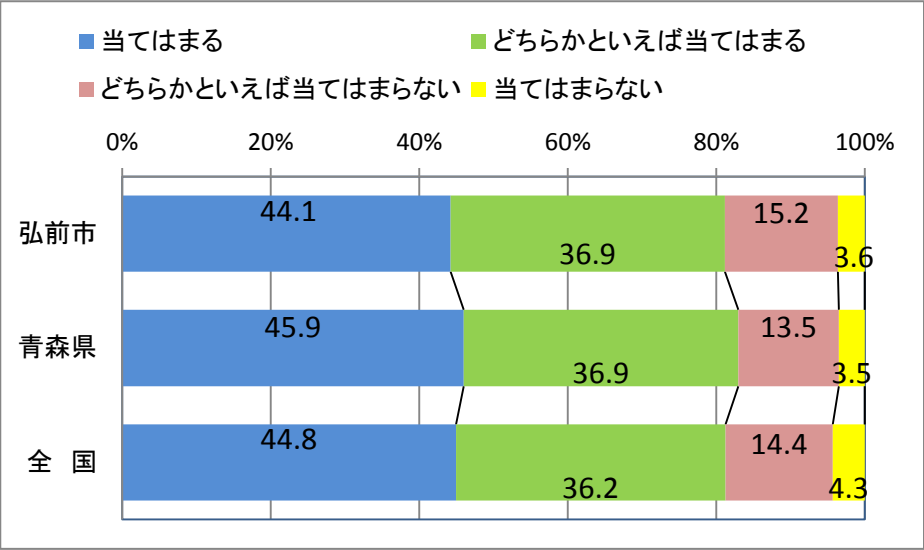


〈中学校3年生〉

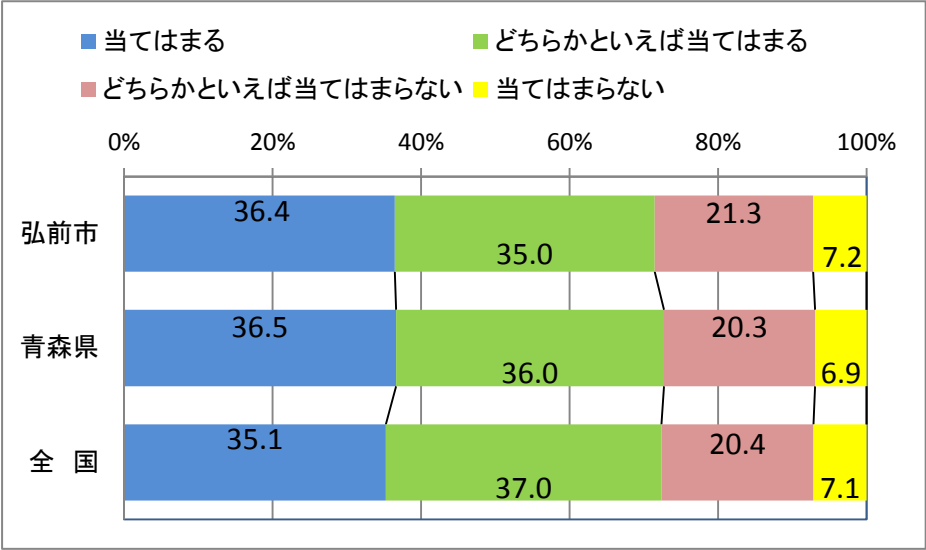


(75)算数(数学)の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか

〈小学校6年生〉

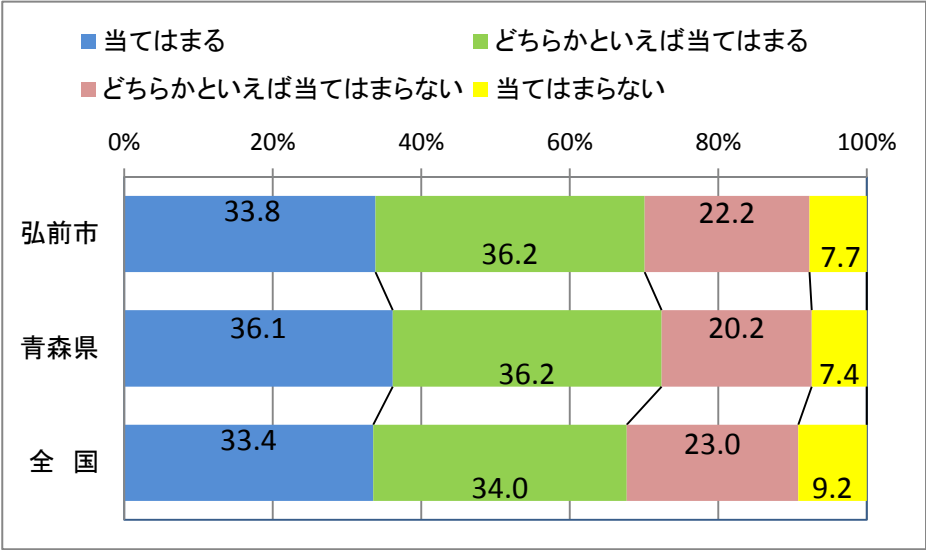


〈中学校3年生〉

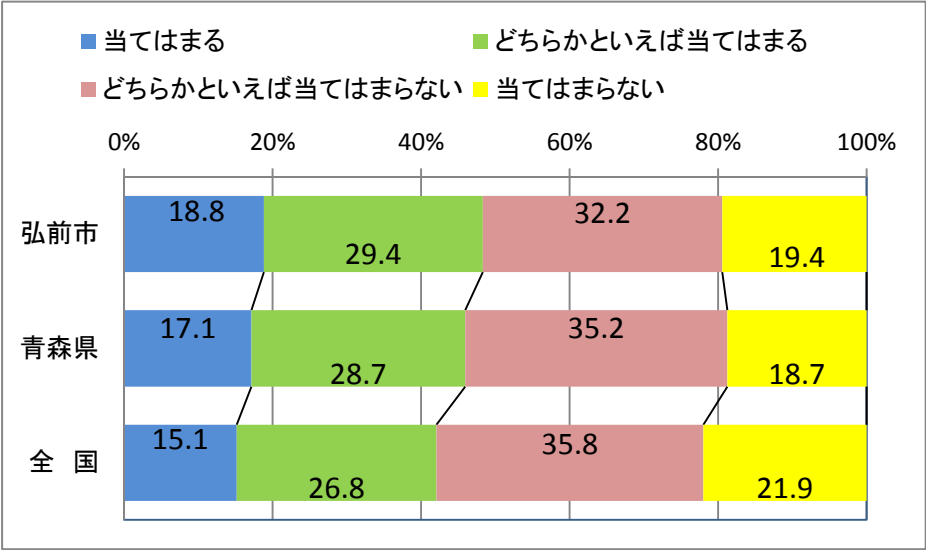


(76)算数(数学)の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか

〈小学校6年生〉

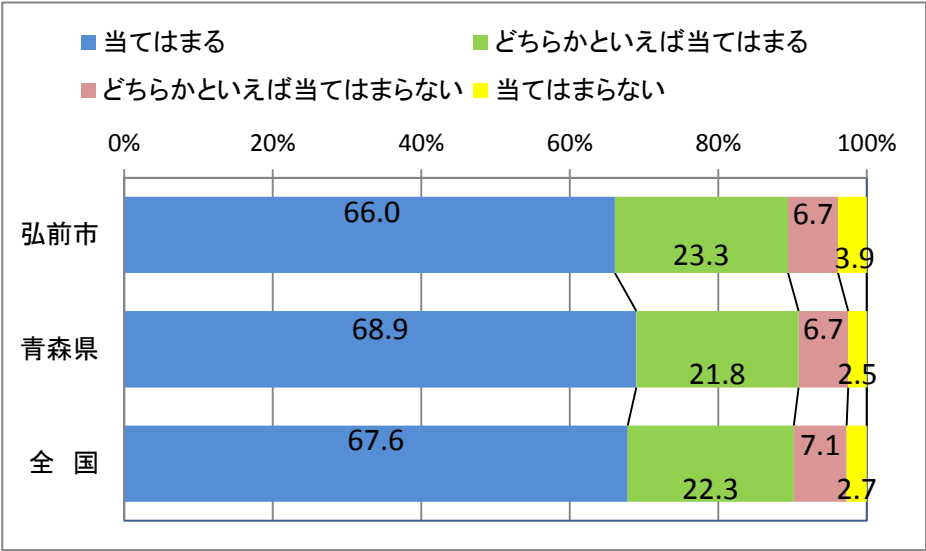


〈中学校3年生〉

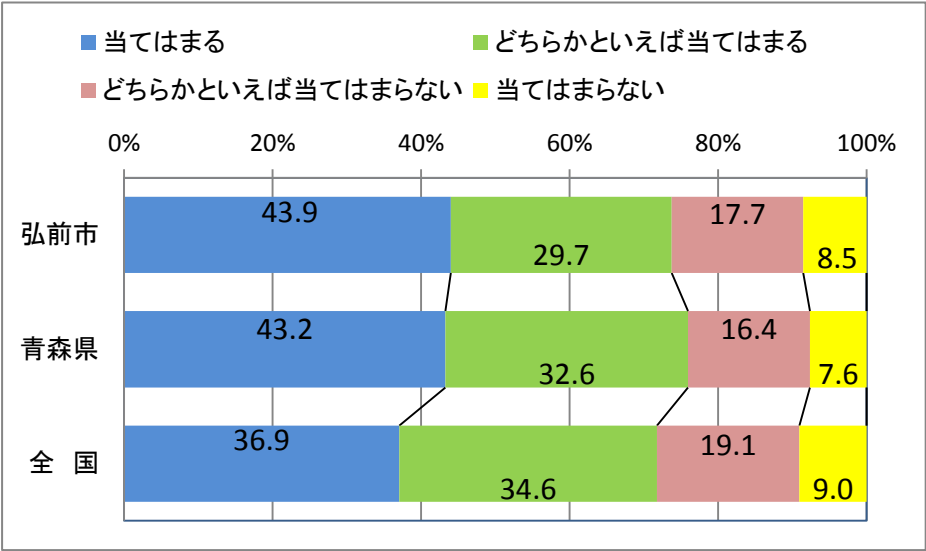


(77)算数(数学)の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか

〈小学校6年生〉

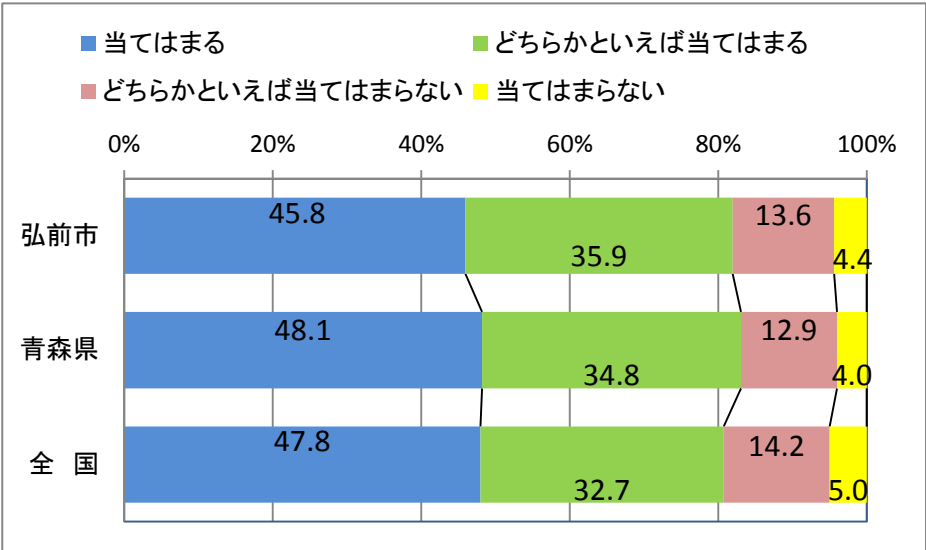


〈中学校3年生〉

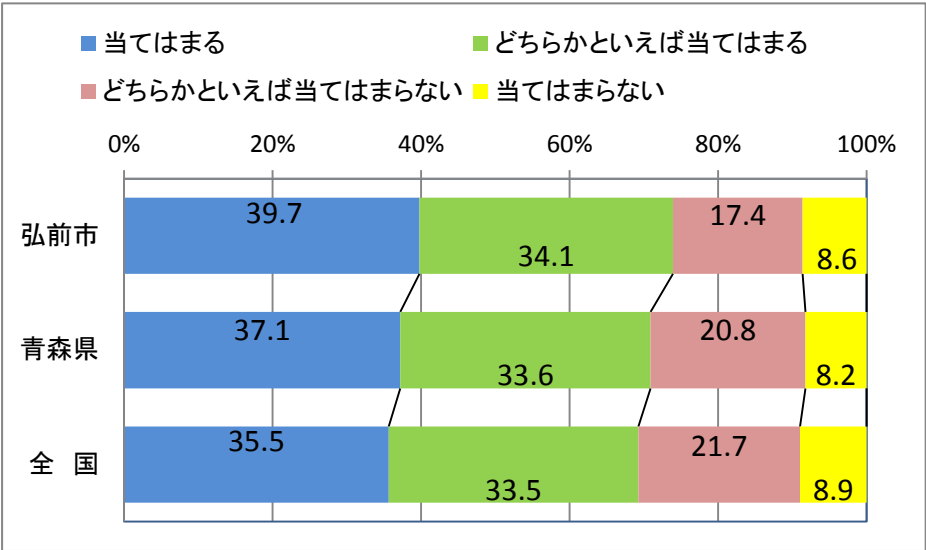


(78)算数(数学)の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか

〈小学校6年生〉

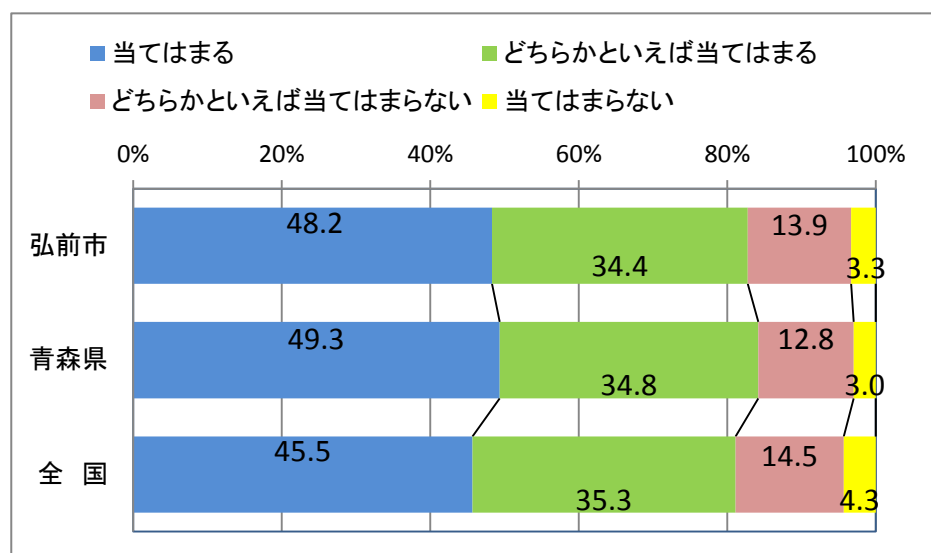


〈中学校3年生〉

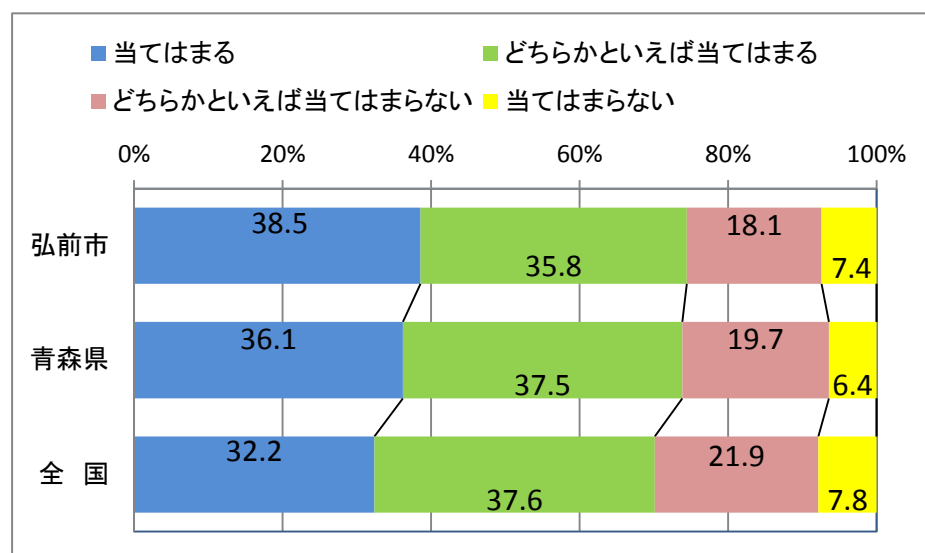


(79)算数(数学)の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけ(根拠)を理解するようにしていますか

〈小学校6年生〉

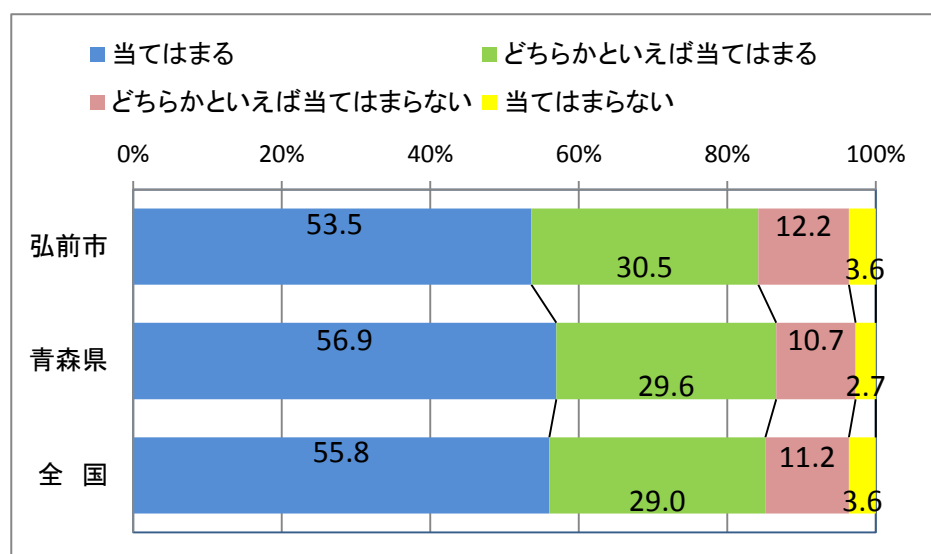


〈中学校3年生〉

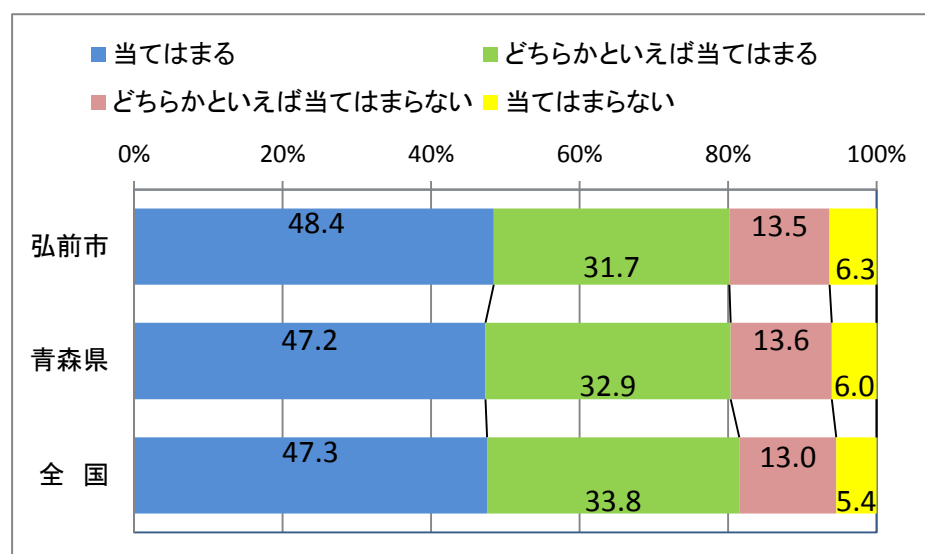


(80)算数(数学)の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか

〈小学校6年生〉



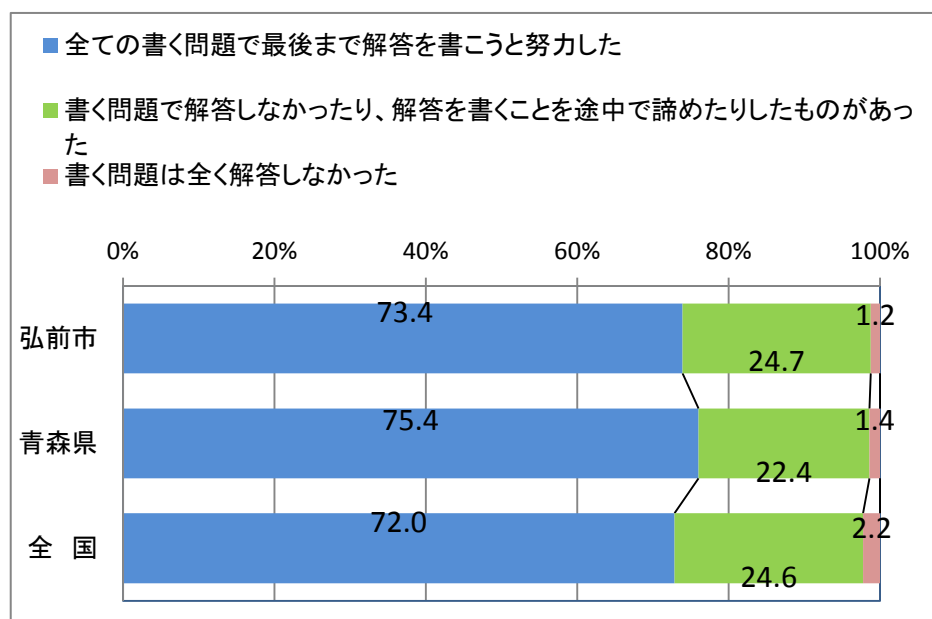
〈中学校3年生〉



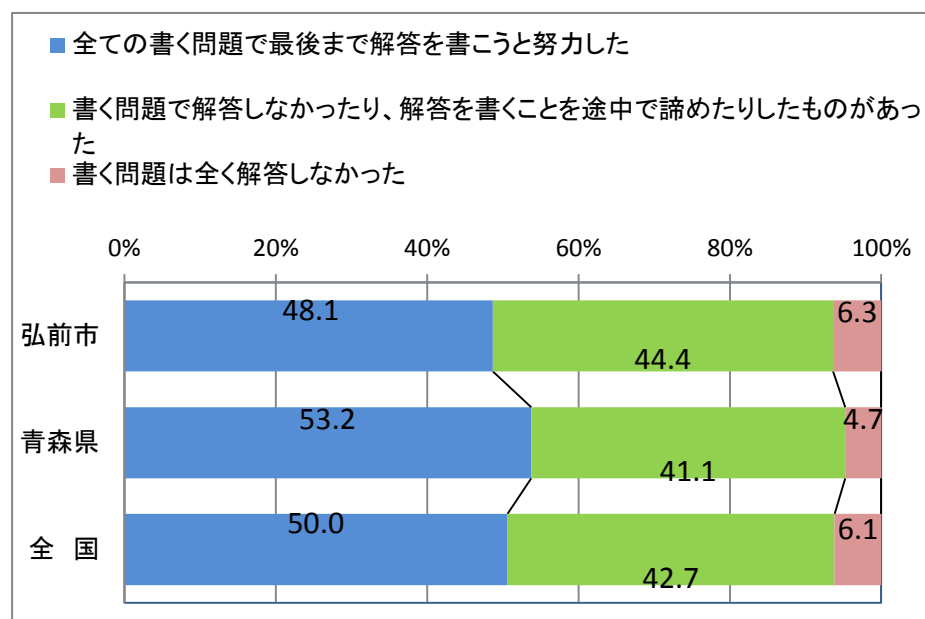
(81)【小学校】今回の算数の問題について、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありましたが、どのように解答しましたか

【中学校】今回の数学の問題について、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありましたが、最後まで解こうと努力しましたか。

〈小学校6年生〉

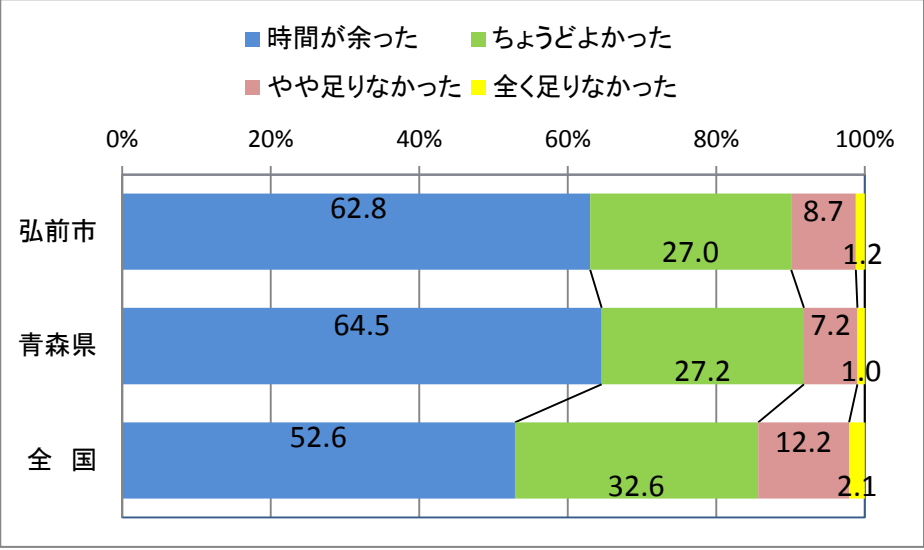


〈中学校3年生〉

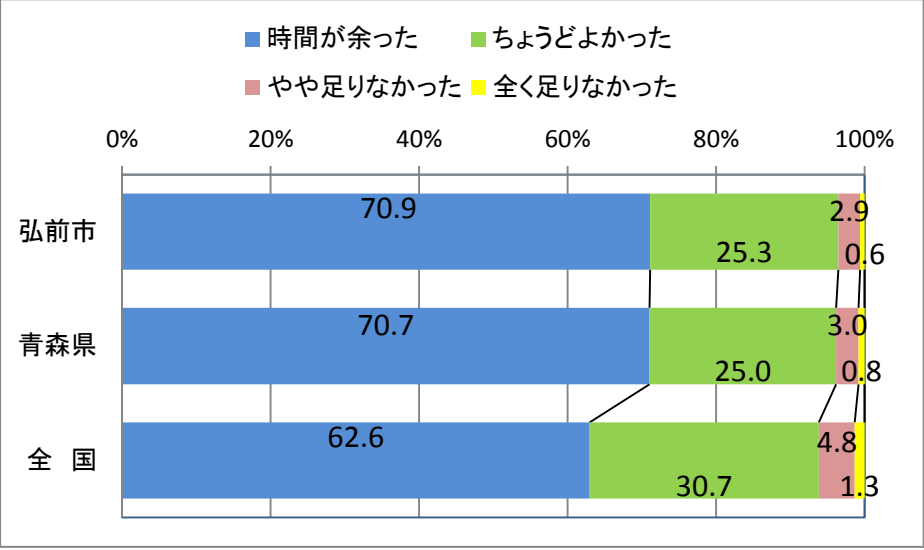


(82) 調査問題の解答時間は十分でしたか(国語A)

〈小学校6年生〉

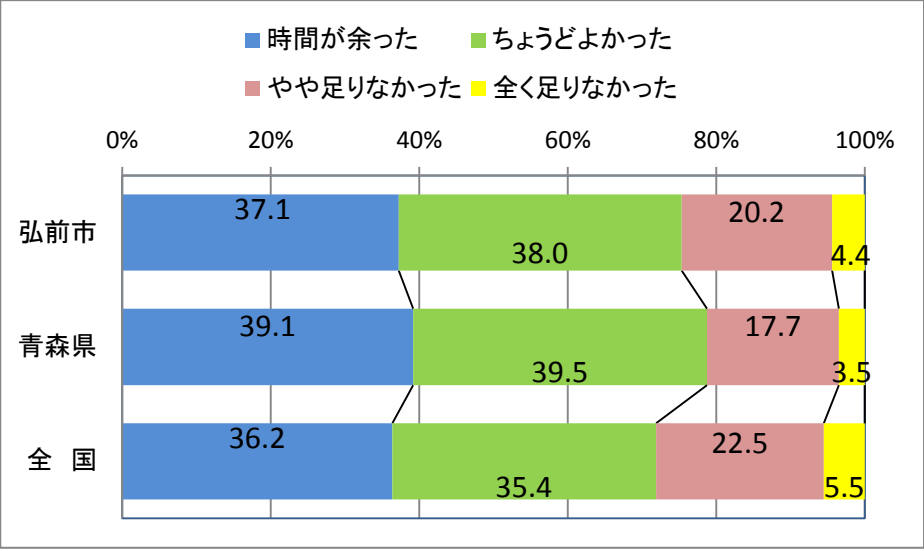


〈中学校3年生〉

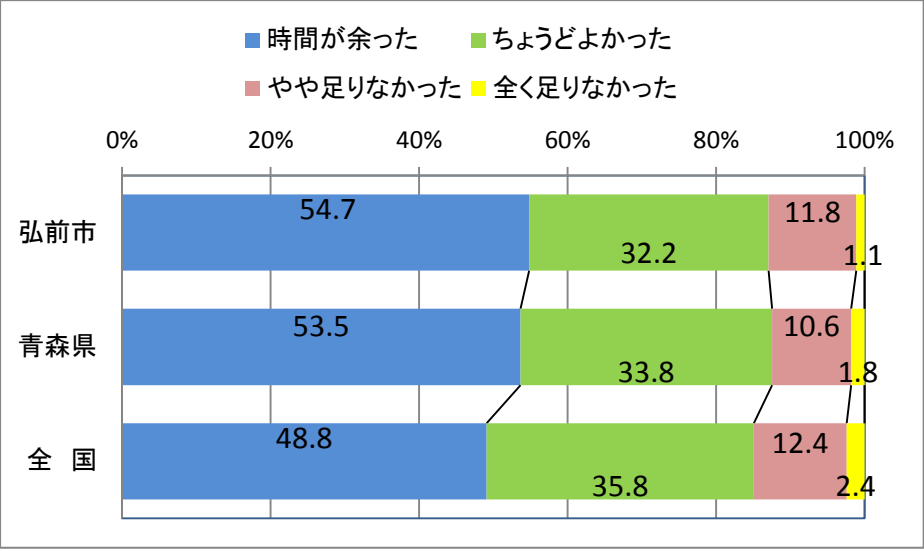


(83) 調査問題の解答時間は十分でしたか(国語B)

〈小学校6年生〉

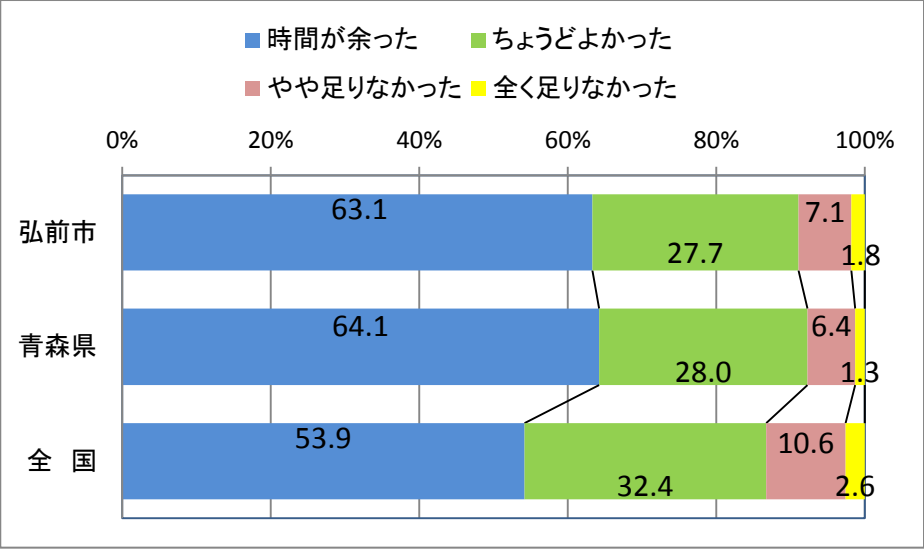


〈中学校3年生〉

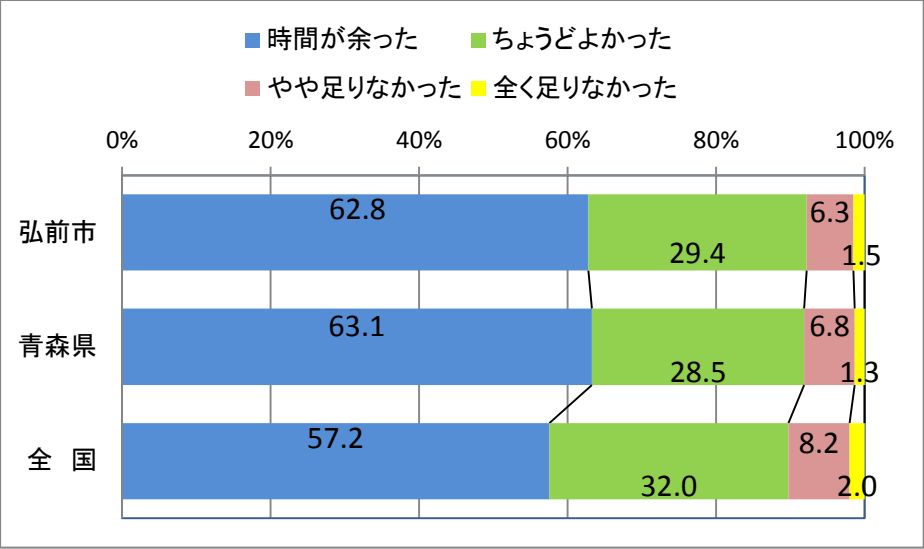


(84) 調査問題の解答時間は十分でしたか(算数A)(数学A)

〈小学校6年生〉

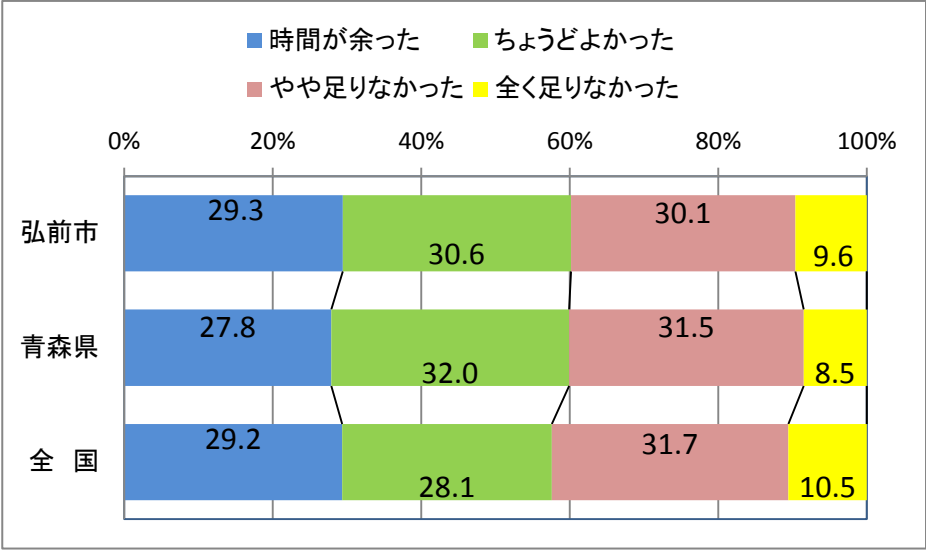


〈中学校3年生〉



(85) 調査問題の解答時間は十分でしたか(算数B)(数学B)

〈小学校6年生〉



〈中学校3年生〉

