

市民みんなの手で、
いじめや虐待などが起きない
「まち」をつくっていきます。

「子どもの笑顔を広げる弘前市民条例」を定めています

大人は、子どもたちを守ります

- 大人は、子どもとの関わりを大切にします。
～子どもの話をよく聞き、子どもの気持ちを理解し、子どもと一緒に考えます。
- 大人は、いじめや虐待を見つけたとき・相談を受けたとき、みんなで協力して子どもを守ります。

子どもたちに伝えたいこと

- 誰もが、楽しく充実した生活をする（自分らしく生きる）権利があります。
- いじめは、どんな理由があってもいけないことです。
- 悩みやつらく悲しいことがあるときは、いつでも、誰にでも相談してください。下記の窓口でも相談できます。

子どもからの相談専用ダイヤル

こども悩み相談電話 0172-26-2110 月曜日～金曜日 8:30～17:00

その他の相談窓口（どなたでも相談できます）

窓口	電話番号	相談内容	受付時間
弘前市教育センター 相談支援チーム	0172-26-4802	勉強や人間関係、いじめなどに関する相談	月曜日～金曜日 8:30～17:00
弘前市少年相談センター	0172-35-7000	非行、学校生活など青少年に関する相談	月曜日～金曜日 9:00～17:00
こども家庭課子育て相談係	0172-40-3976	子育てや子どもの虐待に関する相談	月曜日～金曜日 8:30～17:00

子どもの笑顔を広げる弘前市民条例

～いじめや虐待のないまちづくりを目指して～

弘前市民みんな

子どもの笑顔を守る、広げる！

みんな



※令和4～6年度ロゴマーク

にっこり

心と心のつながりに
言葉がとおる やさしさがいきかう
笑顔が広がる

歴史を積み重ねてきた文化と学びのまち弘前

人と人との関わり合う力を蓄えている

多様性の社会を共に生きながら子どもを支え

自立を促す心のつながりをもっている

「笑顔条例」



えがおじょうれい
『笑顔条例』

せいいてい しゅうねん
制定10周年

こ えがお ひろ ひろさき し じんじょうれい 子どもの笑顔を広げる弘前市民条例

ぎゃくたい めざ
～いじめや虐待のないまちづくりを目指して～ 『笑顔条例』
えがおじょうれい



えがおじょうれい
『笑顔条例』って
どんな条例？

こ えがお すべ ひと おくもの
子どもの笑顔は全ての人への『贈り物』です。

えがおじょうれい ひろさき し じん ギゃくたい
『笑顔条例』は、弘前市民みんなで、いじめや虐待をなくし、

みらい にな こ えがお まも ひろ じょうれい
未来を担う子どもの笑顔を守り、広げるための条例です。

※ 市民条例とは、市議会で決められる「市民みんなが守るきまり」のことです。

えがお ひろ みんなの「笑顔」を広げるために

じぶん 自分もにっこり

だれ たいせつ さんざい
あなたは誰かの大切な存在
あたし じぶん
新しい自分に出会えるように
じぶん たいせつ
自分のことを大切にしよう

とも 友だちもにっこり

とも きも かんが
友だちの気持ちを考えて
やさ きも せつ
優しい気持ちで接してみよう
いいところ ちが みと あ
いいところ、違うところを認め合おう

いじめ バイバイ

「いじめ」は
みんなが傷つく かな こと
みんなが傷つく悲しい行動
あんしん つく
みんなが安心するクラスを作ろう

そうだん 相談していいんだよ

そうだん りっぱ こと
相談することは立派な行動
つら くる
辛いとき、苦しいときは
かなら だれ そうだん
必ず誰かに相談しよう



みんなでチェック！ “やってみようと思ったら、お花に好きな色をぬろう！”

これができたらステキだね！

※ 子ども議会やアンケートにより、児童生徒の皆さんの声から生まれた取組例です。



だれ じぶん
あいさつは、誰にでも自分からします。



ほか ひと いけん き みと
他の人の意見をよく聞き、認めます。



ゆう き じぶん かんが いけん つた
勇気をもって、自分の考えや意見を伝えます。



ひ う やくわり せきにん
引き受けた役割は、責任をもってやりとげます。



しゅ み きょう み ちが ひと なか よ はな
趣味や興味が違う人とも仲良くし、話しかけるようにします。



ひと み こえ
いじめられている人を見たら、やさしく声をかけたり、
おとな たす もと
大人に助けを求めたりします。

いじめのない笑顔いっぱいの学校・学級にするために、あなたができることを書いてみよう。



SNSやメールなどに、人が傷つくことを書くことや、人が嫌がる画像や動画を送ることも「いじめ」であり、犯罪だよ。
「人が傷つくことをしない」ことは、ネット上でも、普段の生活でも当たり前約束だよ。