

松原小学校の改修に関するアンケート集計結果

(1) 実施目的

松原小学校長寿命化改修の「基本構想」の策定に向け、松原小学校の施設の課題を整理し、児童、保護者、教職員等が新しい学校に求める環境・機能を把握するため。

(2) 実施期間

令和7年10月17日（金）～令和7年11月14日（金）

(3) 対象者

- ・ 松原小学校の児童、保護者
- ・ 松原小学校の教職員
- ・ 松原小学校学校運営協議会

(4) 実施方法

- ・ 松原小学校の児童（1～3年生）：アンケート用紙により回答
 - ・ // （4～6年生）、保護者、教職員：フォームにより回答
 - ・ 松原小学校学校運営協議会：アンケート用紙により回答
- ※松原小学校の児童（1～3年生）は、他の対象者とは別様式

(5) 回答状況

対象者数 436人

回答者数 261人（回答率：59.9%）

(6) 集計結果の概要について

次ページ以降をご参照ください。

(参考) 長寿命化改修とは

- ・ 改築（建て替え）とは異なり、基礎部分と躯体部分を残して、外壁・屋根・内装などを撤去します。（現時点で、松原小学校においてどの程度残し、どの程度撤去するか未定です。）
- ・ 外壁等を撤去した後は、コンクリートの中酸化対策や鉄筋の腐食対策等を行い、外装・内装・設備などを一新します。
- ・ 老朽化した施設を単に建設当初の状態に戻すのではなく、「施設の機能や性能を向上」させるため、各種整備や間取りの変更、教室の再配置等を併せて行います。

【質問1-1】

期待すること、大切にしたいことがありましたら、理由を含めて記入してください。

児童

- 1～3年生からは、「遊具を増やしてほしい」や「スポーツ室を作ってほしい」、「本と本棚を作ってほしい」、「プールを壊してバスでスイミングのところでやりたい」など、通いたくなる学校、楽しい学校となることを期待する意見が多かった。
- 4～6年生からは、きれいな学校にしてほしい、イロハカエデを大切にしたいという意見が多く、「図書室が落ち着く」や「学年関係なくのびのびと過ごせる空間であってほしい」、「楽しい遊具を設置するなど休み時間が楽しい学校にしてほしい」などの意見もあった。

保護者

- 「開放感のある明るい教室」や「感染症対策」など児童が快適に過ごせる環境に期待する意見や、「安全性や耐震性の確保」や「避難所機能の充実」など安全・安心な学校を期待する意見が多かった。
- 「多目的ホールのような空間の新設」や「子供たちが集まれる開放的な場所(壁がない)があるといい」など、児童の活動の幅を広げられるスペースの設置を期待する意見があった。
- 「駐車場・校門間口の拡大」や「学校行事と送迎時の駐車場の混雑解消」など、敷地内の児童の安全確保と保護者の利便性向上を期待する意見があった。
- そのほか、「廊下から自然と教室内の様子が伺えること」や「職員室、校長室が生徒から親しみやすい感じであること」などの意見もあった。

教職員

- 「子供同士、教員、保護者、地域の方々が自然に集まれる居場所があればいい」や「学校・地域・保護者が心一つに一緒に子どもを育てていく姿がみえる学校になってほしい」など、学校・家庭・地域が一体となって教育活動を行える学校となることを期待する意見が多かった。
- そのほか、「子どもたちがのびのびと体を動かせるように体育館を広くしてほしい」や「教室同士の壁がほしい」、「体育館に冷房がついてほしい」などの意見があった。

学校運営協議会

- 「地域のシンボルとなるように子供たちが学校生活を有意義に過ごすと共に、地域の人たちが集えるように整備してほしい」や「地域の活動拠点機能を整備してほしい」、「防災拠点機能の充実が必要」などの意見があった。

【質問1-2】

懸念されること、心配なことがありましたら、理由を含めて記入してください。

- 児童、保護者、教職員いずれにおいても、「工事の騒音で授業に集中できないのではないか」や「大規模な改修工事の期間中、資材や大型の工事車両が出入りすると思うので、子供達の安全が十分に守られるか」など、工事期間中の教育活動の質の確保や児童の安全確保を懸念する意見が多かった。
- また、「仮設校舎の設置により校庭が使えなくなる・規模が縮小されてしまう」や「仮設校舎の温度管理や環境の変化に敏感な子への支援」など、仮設校舎の設置による教育活動（体を動かす環境が減ること等）への影響を懸念する意見があった。
- そのほか、「現在の職員玄関の位置だと、校門側の様子が見えず、児童玄関が手前にあるので、不審者などの安全面が不安」や「中庭がもっと子供たちに有効に使われてほしい。もったいない場所になっている」など、長寿命化改修事業で解消すべき課題も挙げられた。
- 学校運営協議会の委員からは、「学校敷地内に車で乗り入れできる入り口が正門しかなく、保護者の送迎車等でかなり混雑する場面があり危険」であること、「集中豪雨時に雨水が集中して正門を塞がれてしまう」などが挙げられた。

【質問2-1】 松原小学校の「良い」ところ

現在の松原小学校の「好きなところ・場所」、「自慢できるもの」、「独自性があるもの」、「〇〇は残したい」などについて、理由を含めて記入してください。

- 児童、保護者、教職員いずれにおいても、イロハカエデを残したいという意見が多く、児童からは「校歌にもあってみんなの自慢」や「松原小学校の独自性がある」などの理由が挙げられた。
- 児童から、「遊具」と「校庭の広さ」に関する意見が多かった。
- 既存施設の使いやすさに関する意見として、「職員玄関と児童玄関が別にあることは、多様な児童への対応がしやすい」や「階段の高さが低く歩きやすい」、「体育館と校舎をつなぐ通路が二つあるところが良い」などが挙げられた。
- そのほか、「中庭を残してほしい」、「岩木山が見える2階と3階」、「地域との関わりが密接なところ。地域の方々子どもたちを見守っている印象を受けています。」などの意見もあった。

【質問2-2】 松原小学校の「気になる」ところ

現在の松原小学校の「気になるところ・場所」、「変えていきたいこと」、「〇〇がこうなったらいい」などについて、理由を含めて記入してください。

- ・児童の学習生活環境に関する意見として、「校内が暗い」、「ロッカーが小さくランドセルが入らない」、「収納が少ない」、「お湯が出る水道があると良い」などが挙げられた。
- ・現在の施設の環境改善の提案として、「各階層一周できるようにすると利便性が向上すると感じる」や「保健室の隣に教育相談室や教室に入れない児童が学習できる部屋が必要」などの意見があった。
- ・「駐車場が狭い」ため、送迎時に駐車場所に悩む、児童との接触の危険があるなどの意見が多かった。
- ・児童や教職員から、「体育館を大きくしてほしい」や「体育館以外にも、ホールのな身体を動かせたり遊べたりする場所があると良い」など、運動できるスペースの拡張や増設を求める意見があった。（※夏の猛暑と冬の積雪で身体を動かせる場所が体育館しかないこと、体育館の利用は割り当てが決まっています全然身体を動かせない日があるなど、身体を動かす機会が少ないことが背景にある。）
- ・「教室が狭い」や「トイレの場所が各階1か所しかない」や「中庭に出るには、玄関から遠回りして体育館渡り廊下からしか出られない」など、既存施設の不便さに関する意見があった。
- ・「体育館や教室の寒さ暑さがもう少し和らぐ様に対策して欲しい」や「廊下が寒い」など、建物の断熱性能の向上や空調設備の設置に関する意見が多くあった。
- ・なかよし会に関する意見として、「なかよし会の場所をもっと児童玄関・職員玄関の近くに設置して欲しい」や「なかよし会で体育館が使えるようになったらいい」などが挙げられた。

【質問2-3】 松原小学校の「これからも大事にしたい」もの

大事にしたいもの、後世に引き継ぎたいもの（例えば、「卒業生等からの寄贈品」や「学校敷地内の植栽・記念碑」など）がありましたら、理由を含めて記入してください。

- ・松原小学校のシンボルであり、校歌の歌詞にもなっていることから、「イロハカエデ」を挙げる意見が多数あった。
- ・そのほか、「学校の校門前にある松の木」や「学校敷地内の緑」、「学校敷地内の記念碑」、「体育館のねぶた」などの意見があった。

【質問3】

その他、ご意見、ご要望、疑問に思うことなどがありましたら、ご自由に記入してください。

- 「学校の冷暖房の機能が高まるのであれば、教室の廊下側の壁を取り払って、廊下とひとつなぎになるような開放的な教室の作りが良いと思う」と意見があった一方で、「教室と廊下に仕切りがない学校を見たことがあるが、子供達が落ち着かなく授業に集中していない様子が伺えたため、やめてほしい」との意見もあった。
- 「冬場で体育館以外でも子供達が休み時間になわとびや遊べるフリースペースを作ってほしい」や「現在、各教室に2つある手洗い場を手洗いうがいの慣行のために増やしてほしい」、「地域の方々の為にも可能な限りバリアフリーな造りであって欲しい」などの意見があった。

◎「疑問に思うこと」に対する学校整備課からの回答

- Q プールは再建するのか、プール授業はなくなるのか。
- A 松原小学校のプールは再建せず、市民プールや民間施設などを活用してプール授業を実施する方向で検討を進めています。
- Q 教室が改修工事になったらどこで勉強するのか。
- A 仮設校舎の建設・使用が想定されます。棟ごとに改修工事を進める場合は、工事を行っていない棟の教室を使用することも想定されます。いずれにしても、なるべく児童の学校生活に影響のないよう配慮してまいります。
- Q 子供達が在学中に工事が始まるのか、何か制限が出てくるのか、気になります。決まり次第、教えていただけると助かります。
- A 工事は、児童が学校に通いながら行います。工事により児童の活動が制限される場合は代替施設を確保するなど、なるべく影響のないよう配慮してまいります。
- Q 仮設校舎での学習になった場合、どのような建物で学習になるのか詳しく教えて欲しい。また、仲良し会を利用しているので、改修後も今のように、校内に仲良し会のお部屋を設ける事が出来るのか知りたい。
- A 仮設校舎は、断熱性能を確保し、必要となる部屋を設け、空調設備や洋式トイレを設置するなど、良好な生活学習環境を確保する仕様とします。仲良し会は、改修後も校内に設ける予定です。