

調べて・まとめる！ 4つのステップ！

調べる学習に必要な「4つのポイント」を、順番に詳しくお伝えします！

① テーマを決めよう

まずは何について調べるか、テーマを決めてみましょう。
好きなことや興味のあること、ふしぎに思っていることなど何でも自由です。

- 1 身のまわりをよく見よう
- 2 「どうして？」と疑問の形で考えてみよう
- 3 比べてみよう
- 4 仮説をたててみよう
- 5 迷ったら少し調べてみよう

② 図書館で調べよう

図書館にある本や新聞、インターネットなどを使って調べてみましょう。
わからないことは、図書館の司書さんに聞いてみるとわかるかもしれません。

- 1 図書館に行ってみよう
- 2 司書さんに聞いてみよう
- 3 百科事典は強い味方！
- 4 複数の本で調べよう
- 5 図書館での関連の講座に参加しよう

③ もっと調べてメモをとろう

わかったことを自分なりにメモしてみましょう。図書館でもわからなかったことは、身近な人にインタビューしてみたり、植物や虫を調べるときは実際に観察してみるのもいい方法です。

- 1 実験しよう、観察しよう
- 2 博物館・動物園・資料館に行こう
- 3 人の話も聞いてみよう
- 4 もう一度図書館で確かめてみよう




④ わかったことをまとめよう

友だちに自分が調べたことを教えてあげるつもりでまとめてみましょう。
文章だけではなく、グラフや表、絵、写真などをつかってまとめると伝わりやすくなります。

- 1 なぜ、そのことを調べたいと思ったのかな？
- 2 なにをどうやって調べた？
- 3 目次をつくろう
- 4 どこでなにを調べたか、まとめよう
- 5 調べてわかったことに対して、どう考えたか？
- 6 テーマが伝わるタイトルをつけよう

参考・引用：図書館を使った調べる学習コンクール「調べて・まとめる」4つのステップ（公益財団法人図書館振興財団）
<https://concours.toshokan.or.jp/concours/step>

調べてる学習
すごろく



図書館振興財団発行

なにから始めたらいいか迷ったら、
すごろくもやってみよう！

弘前図書館にて配布中！



調べコン先輩へインタビュー！



やまざき いちほ
山崎 壹歩 さん

れいわ ねんど おうぼ さくひん どうじしょうがく ねんせい
令和6年度応募作品（当時小学5年生）

きょう じぶん こ はや はし だいいっぽ
「今日の自分を超えよう～速く走るための第一歩～」

ちいき さいゆうしゅうしょう ぜんこく かさくじゅしょう
地域コンクール最優秀賞・全国コンクール佳作受賞

ひろさきとしよかん えつらんしつ
弘前図書館 閲覧室にて
てんじちゅう
展示中！

Q さくひん つく とぎ くふう てん おし
作品を作る時、工夫した点を教えてください。

A テーマ決めでは、調べてみて自分自身が楽しいと思えるものを選びました。
本にはたくさんの情報がのっているので、始めは自分なりに書いていることをかたんにまとめました。まとめることで、こんらんすることもなく、正確にわかりやすく書くことができました。

紙にまとめる時に、自分が読む側になって、どのような構成で書くと読みやすいか、どのような文にするとわかりやすいかなどを考えながら書くと、よりよい作品になっていきました。

タイトルを決める時には、「タイトルで作品の印象が決まるぞ！」という気持ちで考えました。自分ならどういうタイトルだと読みたくなるか想像しながら決めました。

Q これからコンクールに挑戦する人へ、作品作りのアドバイスや応援メッセージをお願いします。

A 調べる学習は大変そうだと思っている人がいるかもしれませんが、調べていく内に今まで知らなかったことがわかったり、「そんなこともあるんだ！」とびっくりする時もあります。とちゅうでやめたくなかった時には、自分で自分のことをふるい立たせてみてください。最後までやりとげれば、必ず自分のためになると信じていけば、きっといい作品ができるはずですよ。テーマを決めて、調べてまとめるのは大変かもしれませんが、まずは思い切ってチャレンジすることが大切だと思います。

この調べる学習コンクールは色々な発見があり、とても楽しいです。ぜひみなさんも入賞を目指してやってみてください！

じかい よこく
次回予告

じかい きめ かた くわ しょうがい
次回は、「テーマの決め方」についてさらに詳しくご紹介いたします！